Силабус навчальної дисципліни
«ВИБРАНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОГО КУРСУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література
Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Курс: 2
Семестр: 3

Факультет	Факультет іноземних мов
Кафедра	Кафедра теорії та практики іноземних мов
Викладач(-і)	**ПІБ:** Білецька Ірина Олександрівна **Посада:** завідувач кафедри, професор **E-mail:** i.o.biletska@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10710
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента.
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити / 90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	**Денна форма:** лекції (12 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	**Академічна доброчесність**. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат. **Відвідування занять**. Обов'язкове відвідування здобувачами вищої освіти усіх занять, недопустимість запізнень. Винятки можливі лише за поважних причин, а також для студентів із обмеженими можливостями. Студент повинен добросовісно готуватися до всіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю. Усі контрольні заходи (з поважної причини або без неї) та пропущені заняття повинні бути відпрацьовані у консультативні години. **Креативна ініціатива здобувача вищої освіти**. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність, ініціативність та креативність студента під час вивчення курсу (підготовка презентацій на практичні заняття, участь у роботі студентської проблемної групи, підготовка наукових публікацій та виступи на студентських наукових конференціях).
Що будемо вивчати?	Розширення знань з теоретичних дисциплін англійської мови «Історія англійської мови», «Лексикологія», «Теоретична фонетика», «Теоретична граматика», «Стилістика».
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує надання теоретичних відомостей/положень, які повинні стимулювати самостійний активний підхід здобувачів освітнього ступеня «магістр» до осмислення складних явищ в різних умовах функціонування мови з урахуванням сучасного стану розвитку науки про мову для подальшого викладання англійської мови і проведення наукових досліджень.
Яких результатів можна досягнути?	Здобувач вищої освіти ефективно працює з інформацією: добирає необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізує й

	інтерпретує її, впорядковує, класифікує, систематизує та застосовує отримані результати; розуміє лексичні факти і явища та підходи до їх аналізу із застосуванням лінгвістичних методів (етимологічного, словотвірного, дистрибутивного, трансформаційного аналізу тощо); називає основні проблеми теорії слова, продуктивні та непродуктивні способи словотвору, визначає характерологічні особливості сучасного англійського словника, семантичні процеси у слові; аналізує лексичні одиниці з точки зору їх семантичної структури, словотвірного потенціалу, зміни значення слова, сполучуваності, фразеологічних одиниць англійської мови; пояснює етимологічне походження слова, класифікує лексичні одиниці англійської мови, з'ясовує, до якого функціонального пласту належить лексична одиниця, розпізнає явища полісемії, омонімії, синонімії, евфемії, антонімії; аналізує тексти з точки зору етимології, морфології, семасіології, фразеології та стилістичного навантаження лексичних одиниць.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Загальні компетентності: Здатність навчатися та продовжувати навчання із значним ступенем автономності для оволодіння сучасними знаннями. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. Здатність працювати в команді та автономно. Здатність спілкуватися англійською мовою, усно та письмово. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. Фахові компетентності: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі лінгвістики. Використання досягнень сучасної науки в галузі теорії англійської мови. Здатність аналізувати лінгвістичні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, а також на основі відповідних загальнонаукових методів. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу концепцій. Знання про функціонування мови як в синхронії, так і в діахронії. Здатність дотримуватися мовних норм у сучасному англійському мовленні. Знання структури та системи англійської мови. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про англійську мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. Знання соціокультурної ситуації та використання мови в певному дискурсі.
Зміст дисципліни	A structural division of a lexical system of modern English. Lexical innovation. Slangisms in modern English: structural and functional aspects. Euphemisms and dysphemisms. Text linguistics: scientific evolution, basic concepts. The basics of stylistic and lexicological analysis. A linguistic analysis of advertisements and essays. A linguistic analysis of speeches and interviews.
Обов'язкові завдання	Підготовка теоретичних запитань відповідно до плану практичних занять, письмових та усних вправ і завдань, ІНДЗ, виконання тестів і самостійних робіт, підсумкового тесту.
Міждисциплінарні зв'язки	Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Вибрані питання теоретичного курсу англійської мови» значно підвищиться, якщо здобувач вищої освіти попередньо опанував матеріал таких навчальних курсів, як «Лексикологія», «Історія англійської мови», «Практичний курс англійської мови», «Стилістика», «Теоретична граматика», «Теоретична

	фонетика».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Ніколенко А. Г. Лексикологія англійської мови – теорія і практика. Вінниця: Нова Книга, 2007. 528 с. 2. Modern English Lexicology: посібник для самостійної та індивідуальної роботи студентів / уклад. І. О. Білецька. Умань: СПД Жовтий, 2011. 131 с. 3. Journal of Applied Linguistics & Lexicography. URL: https://journall.org/index.php/main 4. Journal of Language and Linguistic Studies. URL: https://www.jlls.org/index.php/jlls 5. Journal of Linguistics. URL: https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-linguistics 6. https://library.udpu.edu.ua/ – веб-сторінка бібліотеки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 7. http://dspace.udpu.edu.ua – веб-сторінка репозитарію Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
Поточний контроль	Система поточного контролю складається з фронтального та індивідуального аудиторного опитування, виконання тестів-флаєрів на початку лекції за змістом попереднього лекційного матеріалу, написання модульних контрольних робіт, проведення колоквіумів з перевіркою рефератів, ІНДЗ та інших завдань, передбачених для практичних занять та самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	Залік.

Розробник (Білецька Ірина Олександрівна)