

**Силабус навчальної дисципліни  
«ВИБРАНІ ПИТАННЯ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ  
ПЕРЕКЛАДУ»**

**Галузь знань:** 01 Освіта/Педагогіка

**Спеціальність:** 014.021 Середня освіта . Англійська мова і література

**Освітня програма:** Середня освіта. Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))

**Рівень вищої освіти:** другий (магістерський)

**Курс:** I

**Семестр:** 1

<b>Факультет</b>	іноземних мов
<b>Кафедра</b>	англійської мови та методики її навчання
<b>Викладач(-i)</b>	<b>ПІБ:</b> Комар Олег Станіславович <b>Посада:</b> професор <b>E-mail:</b> oleh.komar@udpu.edu.ua
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6158">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6158</a>
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години</b>	3 кредити ЕКТС / 90 год.
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (12 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (60 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<p><b>Академічна добросердість</b>  Письмові й тестові роботи, а також ІНДЗ, виконуються здобувачами вищої освіти на засадах академічної добросердісті, які передбачають заборону копіювати роботи інших здобувачів освіти.</p> <p><b>Відвідування занять</b>  Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заняття; у разі відсутності здобувача вищої освіти на занятті є можливість опрацювати матеріали автономно, проте, за умови пропуску заняття без поважної причини, здобувач вищої освіти втрачає можливість отримати максимальний бал.</p> <p><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b>  Здобувач вищої освіти має змогу отримувати додаткові бали шляхом виконання творчих завдань в рамках кожного змістового модуля та ІНДЗ.</p>
<b>Що будемо вивчати?</b>	Теоретичні й практичні аспекти перекладу різних мовних одиниць, понять і явищ англійської мови українською та української мови англійською
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Метою курсу є реалізація фахової підготовки кваліфікованих фахівців з англійської мови за рахунок усунення лексико-граматичних та семантичних труднощів аутентичного усного і писемного мовлення, формування загальнотеоретичних та методологічних основ перекладу, ознайомлення із засобами адекватного перекладу мовних одиниць та структур англійської мови українською та української мови англійською.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Наявність професійно-профільованих знань у галузі методики навчання іноземних мов, літератури, теорії і практики перекладу, педагогіки профільної школи. Просунуті знання про систему мови та її розвиток. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільноті та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел. Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії. Вміння організовувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь. Навички планування та управління часом, уміння і здатність до розв'язання складних задач у широких контекстах. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово.

	<p>Вміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію у звичних та незнайомих середовищах.</p> <p>Здатність забезпечувати іншомовну освіту учнів.</p> <p>Здатність розвитку толерантного ставлення здобувачів освіти до іншомовної культури і полікультурної компетентності загалом.</p> <p>Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.</p> <p>Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.</p> <p>Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст літературних текстів та іншомовного дискурсу.</p> <p>Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Theoretical and Methodological Aspects of Translation</b></p> <p>1. Language as a Means of Communication.</p> <p>2. Basic Translation theories. Translation in Teaching Foreign Languages.</p> <p><b>Peculiarities of Translation of Language Units and Structures</b></p> <p>3. Transformations in Translation.</p> <p>4. The Choice of Equivalents.</p> <p>5. Lexical Transformations in Translation.</p> <p>6. Method and Ways of Translating Proper Names.</p> <p>7. Method and Ways of Translating Units of International Lexicon.</p> <p>8. Units of Nationally Biased Lexicon. Phraseologisms and ways of their Rendering.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Основне завдання - оволодіння перекладацькою компетентністю.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Практичний курс англійської мови, Практична граматика, Граматичні проблеми перекладу, Теорія і практика перекладу.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<p>1. Корунець І.В. Теорія і практика перекладу (аспектний переклад) : Підручник. Вінниця: «Нова книга». 2003. 448 с.</p> <p>2. Мірам Г.Е. Основи перекладу: Курс лекцій з теорії та практики перекладу для факультетів та інститутів міжнародних відносин. К.: Ельга Ніка-Центр. 2002. 240 с.</p> <p>3. Максімов С.С. Практичний курс перекладу (англійська та українська мови) : Навчальний посібник. К.: Ленвіт. 2006. 157 с.</p> <p>4. Карабан В.І. Посібник-довідник з перекладу англійської наукової і технічної літератури на українську мову. Частина I. Граматичні труднощі. Київ-Кременчук: Видавничий відділ КДПУ. 1999. 250 с.</p> <p>5. Карабан В.І. Посібник-довідник з перекладу англійської наукової і технічної літератури на українську мову. Частина II. Термінологічні і жанрово-стилістичні труднощі. Київ-Кременчук: Видавничий відділ КДПУ. 1999. 251с.</p> <p>6. Вибрані питання теорії і практики перекладу : навчально-методичний посібник для студ. 1 курсу ОС “магістр” спец. “Середня освіта (Мова і література (англійська))” ф-тів іноз. мов закл. вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини; уклад. О.С. Комар. 2-ге вид., переробл. і доповн. Умань: ВІЗАВІ. 2018. 130 с.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Поточне тестування за кожен модуль, оцінювання активності під час семінарських занять, оцінки за ІНДЗ, ведення термінологічного словника.
<b>Підсумковий контроль</b>	Екзамен

Розробник

(Комар Олег Станіславович)