Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Голова приймальної комісії
проф. Олександр БЕЗЛЮДНИЙ
_____
«_» _____ 2023 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

«Теоретична граматика»

ОС магістр
на основі ОС бакалавр, магістр, ОКР спеціаліст

Освітня програма: Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно), перша – англійська
Спеціальність: 035.041 Філологія. Германські мови і літератури (переклад включно), перша - англійська
(денна та заочна форми навчання)

Умань – 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Основною метою вступного екзамену з теоретичної граматики є перевірка знань та вмінь вступників.

Вступник повинен **знати**:

- типологічні характеристики граматичної будови сучасної англійської мови;
- теоретичні основи морфологічної та синтаксичної систем англійської мови;
- основні відмінності між напрямами граматичних досліджень у XX-XXI століттях;
- проблемні питання теоретичної граматики та шляхи їх вирішення, що пропонуються в рамках різних лінгвістичних шкіл та напрямів (традиційному, структурному, генеративному, когнітивному).

Вступник повинен **вміти:**

- розумітися на проблемних питаннях теоретичної граматики та висловлювати свою точки зору на те чи інше граматичне явище;
- користуватися різноманітними науковими джерелами з теоретичної граматики англійської мови (підручниками, монографіями, Інтернетом), знайомитися з новими доробками в галузі граматичних досліджень для підвищення свого професійного рівня;
- порівнювати явища граматичного рівня англійської та рідної мов;.
- вміти застосовувати знання з курсу теоретичної граматики у практичній викладацькій діяльності.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ВСТУПНИКІВ

Рівень		*Бали*	*Характеристика усних відповідей*
Не склав		0 – 99	Вступник не володіє достатнім лексичним запасом та має низький рівень сформованості граматичної і мовленнєвої компетентності.
Склав	Початковий	100	Вступник виявляє задовільні знання навчальної програми; вміє частково виділити теоретичний і фактичний матеріал; правильно відповідає на запитання; допускає певні порушення норми англійської мови.
		101 – 109	Вступник виявляє задовільні знання навчальної програми; вміє виділити теоретичний і фактичний матеріал; послідовно і впевнено відповідає на запитання; допускає певні порушення норми англійської мови.
		110 – 119	Вступник виявляє задовільні знання навчальної програми; вміє виділити теоретичний і фактичний матеріал; послідовно і впевнено відповідає на запитання; допускає часткове порушення норми англійської мови.
	Середній	120 – 129	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає значні помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, демонструє початкові вміння; допускає значні помилки в мовленнєвому оформленні.
	Середній	130 – 139	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає значні помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, демонструє початкові вміння; допускає помилки в мовленнєвому оформленні.
		140 – 149	Вступник виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає значні помилки у викладі матеріалу, які свідчать про недостатньо глибоке засвоєння теоретичних понять; володіє матеріалом на репродуктивному рівні, демонструє початкові вміння; допускає помилки в мовленнєвому оформленні. Вступник частково розкриває питання при допомозі викладача.
	Достатній	150 – 159	Вступник виявляє достатні знання і розуміння

			основних положень з навчальної дисципліни, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм англійської мови. Вступник уміє зіставляти та узагальнювати засвоєний матеріал.
		160 – 169	Вступник виявляє достатні знання і розуміння основних положень з теоретичного курсу англійської мови, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм англійської мови. Вступник уміє зіставляти та узагальнювати засвоєний матеріал, робить власні висновки.
		170 – 179	Вступник виявляє достатні знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, але допускає деякі помилки, які сам виправляє; у відповіді є поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і незначні порушення норм англійської мови. Вступник уміє зіставляти та узагальнювати засвоєний теоретичний матеріал, робить власні висновки, виявляє частково евристичний інтерес.
	Високий	180 – 189	Вступник повно викладає навчально-науковий матеріал, володіє методами лінгвістичних досліджень, уміє виділити теоретичне і фактичне в матеріалі; в цілому виявляє розуміння матеріалу, обізнаний з більшістю теоретичних підходів і класифікацій, обґрунтовує свої думки; розкриває суть питання, застосовує теоретичні знання для аналізу лексикологічних та стилістичних явищ, наводить приклади.
		190 – 199	Вступник ґрунтовно і повно викладає навчально-науковий матеріал, володіє методами лінгвістичних досліджень, уміє виділити теоретичне і фактичне в матеріалі; виявляє розуміння матеріалу, обізнаний з теоретичними підходами і класифікаціями, логічно і послідовно обґрунтовує свої думки; розкриває суть питання, застосовує теоретичні знання для аналізу лексикологічних та стилістичних явищ, наводить приклади.
		200	Вступник ґрунтовно, повно та послідовно викладає навчально-науковий матеріал, володіє

			методами лінгвістичних досліджень, уміє виділити теоретичне і фактичне в матеріалі; виявляє повне розуміння матеріалу, обізнаний з теоретичними підходами і класифікаціями, логічно і послідовно обґрунтовує свої думки; глибоко розкриває суть питання, застосовує теоретичні знання для аналізу лексикологічних та стилістичних явищ, наводить приклади.

СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Питання екзаменаційного білета оцінюється за шкалою від 0 до 200 балів. Загальна оцінка за вступне випробування визначається як середнє арифметичне оцінок за кожне питання поділене на кількість питань екзаменаційного білету.

ЗМІСТ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Теоретична граматика

1. Theoretical grammar and its subject.

2. Theoretical grammar and its relation to the practical grammar.

3. General principles of grammatical analysis.

4. General characteristics of language as a functional system.

5. Language and speech.

6. English as an analytical language.

7. Syntactic relations in language.

8. Paradigmatic relations and their types PR1 – semantic;

9. Paradigmatic relations and their types PR2 – formal;

10. Paradigmatic relations and their types PR3 – functional;

11. Paradigmatic relations and their types PR4 – semantic/functional.

12. Syntagmatic relations in English grammar.

13. General characteristics the noun.

14. The category of number the noun.

15 The category of case the noun.

16. The Problem of Gender in English.

17. General characteristics of the verbs.

18. Classifications of English verbs.

19 The category of voice of the verbs.

20. The category of tense of the verbs.
21. The category of aspect of the verbs.
22. The grammatical features of the adjective.
23. The degrees of comparison of adjectives.
24. The grammatical features of the adverb.
25. The degrees of comparison of the adverb.
26. The semantics of adverbs.
27. The Subject matter of Syntax.
28. Phrase (general characteristics).
29.Classification of phrases according to the character of their arrangement.
30. Classification of phrases according to the leading member.
31. Classification of phrases according to the position of the dependent element.
32. General Characteristics of the Sentence.
33. General Characteristics of the Sentence: predicativity.
34. General Characteristics of the Sentence: modality.
35. General Characteristics of the Sentence: intonation contour.
36. General Characteristics of the Sentence: nucleus-headed structure.
37. General Characteristics of the Sentence: communicative aspect.
38. General Characteristics of the Sentence: logico-semantic aspect.
39. General Characteristics of the Sentence: deep and surface structure.
40. General Characteristics of the Sentence: presupposition.
41. Classification of sentences.
42. Classification of sentences: the simple sentence
43. Classification of sentences: the composite sentence
44. Classification of sentences: the semi-composite sentence
42. Comparative characteristics of the simple and the composite sentence
43. Semi-composite sentences.
44. Syntactic theories in Western linguitics.
45. Grammatical meaning and semanctic function of article.
46. Preposition grammatical meaning. Structural and semantic classifications.
47. Preposition grammatical meaning Syntactic functions.
48. Conjunction. Grammatical meaning. Structural and semantic classifications
49. Conjunction. Grammatical meaning. Conjunction-words
50. Particle. Grammatical meaning semantic classification Syntactic functions.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Харитонов І.К. Теоретична граматика англійської мови. Навчальний посібник. - Вінниця: НОВА КНИГА, 2008.- 352с.

2. Алєксєєва І.О. Курс теоретичної граматики англійської мови: навчальний посібник.- Вінниця: Нова книга, 2007. – 328с.

3. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar). - М., 2003.

4. Волкова Л.М. Теоретична граматика англійської мови: сучасний підхід. Навч.посібник.- К.: «ОсвітаУкраїни», 2010. - 256с.

5. Теоретична граматика англійської мови: курс лекцій для студентів спеціальності «Англійська мова і література»/ Уклад. А.Ф.Паладьєва.- Умань: РВЦ «Софія», 2008. - 34с.

6. Иофик Л. Л., Чахоян Л. П., Поспелова А. Г. Хрестоматия по теоретической грамматике английского языка (Readings in the Theory of English Grammar). - Л., 1981. – 218с.

7. Морозова О.І. Теоретична граматика сучасної англійської мови / О.І. Морозова. – Х. : ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2010. – 60 с.

8. Раєвська Н.М. Теоретична граматика сучасної англійської мови. – К. : Вища школа, 1976. – 303 с.

9. Ткаченко Л. Л. Теоретична граматика англійської мови : курс лекцій для студентів IV курсу напряму підготовки 6.020303. Філологія. Мова та література (англійська) / Л. Л. Ткаченко. – Херсон : РВВ «Колос» ХДАУ, 2012. – 80 с.

Затверджено на засіданні кафедри теорії та практики іноземних мов (Протокол № 12 від 13 квітня 2023 року).

Голова фахової атестаційної комісії Тетяна КАПЕЛЮШНА

Завідувач КТПІМ Ірина Білецька

ЗГІДНО З ОРИГІНАЛОМ