

**Силабус навчальної дисципліни  
«АКАДЕМІЧНА РИТОРИКА»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, французька))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: 1

Факультет	іноземних мов
Кафедра	української літератури, українознавства та методики їх навчання
Викладач(-и)	<b>ПІБ: Санівський Олександр Михайлович</b> <b>Посада: доцент</b> <b>E-mail: o.m.sanivskyi@udpu.edu.ua</b>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=6112">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=6112</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (10 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (28 год.)
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність</b> Письмові й тестові роботи, а також ІНДЗ, виконуються здобувачами вищої освіти із дотриманням принципів академічної доброчесності, в основі яких лежить заборона копіювати роботи інших здобувачів освіти. <b>Відвідування занять</b> Магістранти зобов'язані відвідувати усі заняття; у разі відсутності здобувача вищої освіти на занятті є можливість опрацювати матеріали автономно, проте, за умови пропуску заняття без поважної причини, здобувач вищої освіти втрачає можливість отримати максимальний бал. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> Здобувач вищої освіти має змогу отримувати додаткові бали шляхом виконання творчих завдань в рамках кожного змістового модуля та ІНДЗ.
Що будемо вивчати?	Основні етапи зародження та становлення риторики як науки, техніка укладання текстового варіанту промов та їхнього виголошування.
Чому це треба вивчати?	Метою курсу є формування комунікативної компетентності магістранта, вдосконалення його мисленнєво-мовленнєвої діяльності, оволодіння словом як універсальним інструментом наукового спілкування, навчання, виховання і дії на основі невичерпної скарбниці риторичного досвіду.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані програмні результати навчання: Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел.
Як можна використати набуті знання та уміння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти мусить оволодіти такими компетентностями: Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії. Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово. Вміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію у звичних та незнайомих середовищах. Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання іноземних мов. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст літературних текстів



	та іншомовного дискурсу.
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>Змістовий модуль 1. Історія становлення риторики.</b>          Тема 1. Академічна риторика як наука, її зв'язки з іншими науками.          Тема 2. Історія академічної риторики.          Тема 3. Закони академічної риторики.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Жанри академічної риторики.</b>          Тема 4. Жанри академічної риторики. Лекція – основний жанр академічної риторики.          Тема 5. Наукова доповідь.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Академічна еристика.</b>          Тема 6. Академічна еристика.          Тема 7. Академічна еристика у контексті захисту наукової дисертації.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Основне завдання – оволодіння риторичною майстерністю для успішного здійснення професійної діяльності.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Практичний курс англійської мови, Ділова англійська мова.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абрамович С.Д., Чикарькова М.Ю. Риторика. Львів: Світ, 2001. 240 с.</li> <li>2. Волков А.А. Курс русской риторики. М.: Изд-во храма Св. муч. Татианы, 2001. 408 с.</li> <li>3. Зязюн І.А., Сагач Г.М. Краса педагогічної дії. К.: УФІМБ, 1997. 302 с.</li> <li>4. Капська А.Й. Педагогіка живого слова. К.: ІЗМН, 1997. 140 с.</li> <li>5. Клюев Е.В. Риторика (Инвенция. Диспозиция. Элокуция). М.: Изд-во «ПРИОР», 1999. 272 с.</li> <li>6. Коваленко С. Сучасна риторика. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 184 с.</li> <li>7. Кузнецов И.Н. Практикум по риторике: учебно-справочное пособие. Мн.: Соврем. слово, 2004. 352 с.</li> <li>8. Мацько Л.І., Мацько О.М. Риторика: Навч. посібник. К.: Вища шк., 2003. 311 с.</li> <li>9. Мистецтво живого слова. Метод. рекомендації для керівника шкільного гуртка художнього слова / Укл. А. Й. Капська. К.: Освіта, 1993. 61 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	Поточне тестування за кожен модуль, оцінювання академічної активності під час семінарських занять, оцінки за ІНДЗ.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



(Санівський Олександр Михайлович)