

**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ E-LEARNING»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: 1

Факультет	іноземних мов
Кафедра	професійної освіти та технологій за профілями
Викладач(-і)	ПІБ: Сажієнко Олександр Петрович Посада: доцент E-mail: sazhiienko.o@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=10030
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (12 год.), лабораторні (14 год.), самостійна робота (64 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність Електронні роботи та ІНДЗ виконуються на засадах академічної доброчесності, в основі яких лежить заборона копіювати роботи інших здобувачів освіти. Відвідування занять Здобувачі ОС «магістр» повинні відвідувати усі лекційні та лабораторні заняття. Якщо студент не з'явився на занятті йому надається можливість опрацювати матеріали автономно. Якщо заняття було пропущено без поважної причини, студент позбавляється можливості отримати максимальний бал, регламентований робочою програмою курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Здобувач вищої освіти може отримати додаткові бали шляхом виконання творчих завдань у межах змістового модуля та ІНДЗ.
Що будемо вивчати?	Принципи організації, підтримка, супроводження та впровадження елементів електронного навчання у практичну фахову діяльність педагогічного працівника.
Чому це треба вивчати?	Мета курсу – формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ефективного використання елементів електронного навчання у фаховій практичній діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	Вміння використовувати інтернет-ресурси і програмні засоби з метою провадження освітньої діяльності. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел. Просунуті уявлення про категорії педагогіки та методики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
Як можна використати набуті знання та уміння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен оволодіти такими компетентностями: Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів. Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідну термінологію. Здатність застосовувати набуті знання в галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою, лінгвістичною та методичною термінологією. Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методи та інформаційно-комунікаційні технології. Здатність розвитку толерантного ставлення здобувачів освіти до іншомовної культури і полікультурної компетентності загалом. Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.

Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Технології та методи електронного навчання. Принципи та технологічні особливості впровадження елементів електронного навчання в навчальний процес. Тема 1. Організація та розвиток електронного навчання в розвинутих країнах світу. Тема 2. Дистанційне навчання як різновид e-learning. Тема 3. Інформаційне освітнє середовище навчального закладу. Тема 4. Інформаційне освітнє середовище викладача. Тема. 5. Створення електронних навчальних курсів.
Обов'язкові завдання	Основне завдання – оволодіння новітніми технологіями дистанційної підготовки здобувачів загальної середньої освіти для здійснення успішної професійної діяльності.
Міждисциплінарні зв'язки	Практичний курс англійської мови, Педагогіка профільної школи.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Биков В.Ю. Інноваційний розвиток суспільства і сучасні мережні технології систем відкритої освіти. <i>Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти</i> : зб. наук. праць / за ред. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О.Г. РОМАНОВСЬКОГО. Вип.: 23–24. 2009. С. 25–49. 2. Кухаренко В.М. Змішане навчання. Вебінар. URL: http://www.wiziq.com/onlineclass/2190095-intel-blended . 3. Морзе Н.В. Підвищення кваліфікації вчителів з використанням дистанційних технологій навчання. <i>Зб. наук. праць</i> . К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. 2001. Вип. 4. 4. Рекомендації ЮНЕСКО щодо політики в сфері мобільної освіти URL: http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214738.pdf . 5. Sharples M.A. Theory of Learning for the Mobile Age <i>The Sage Handbook of E-Learning Research</i> / R. Andrews & C. Haythornthwaite (eds.). London: Sage, 2007. P. 21–47. 6. Wendy R. Kilfoil. Strategic Planning in Distance Education. Kilfoil; University of South Africa. Distance Education and Training Council. 2003. 34 p.
Поточний контроль	Поточне оцінювання лабораторних робіт та творчих завдань, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник

О.П.

(Сажієнко Олександр Петрович)