

**Силабус навчальної дисципліни
«ПЕДАГОГІКА ПРОФІЛЬНОЇ ШКОЛИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, французька))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

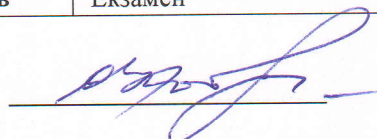
Курс: I

Семестр: 2

Факультет	іноземних мов	
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту	
Викладач(-и)	ПБ: Коберник Олександр Миколайович Посада: завідувач кафедри, професор E-mail: kobernyk.o@udpu.edu.ua	ПБ: Прищеп Світлана Михайлівна Посада: доцент E-mail: svitlana.pryshchepa@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6122	
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента	
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.	
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (12 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (30 год.)	
Політика дисципліни	Академічна доброчесність Письмові роботи та ІНДЗ виконуються із дотриманням засад академічної доброчесності, в основі яких лежить заборона копіювання робіт інших здобувачів освіти. Відвідування занять Здобувачі ОС «магістр» повинні відвідувати усі лекційні та практичні заняття. Якщо студент не з'явився на занятті йому надається можливість опрацювати матеріали автономно. Якщо заняття було пропущено без поважної причини, магістрант позбавляється права отримати максимальний бал, регламентований робочою програмою курсу. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Здобувач вищої освіти отримує додаткові бали шляхом виконання творчих завдань та мікродослідження у межах тематики курсу.	
Що будемо вивчати?	Концептуальні положення та теорії профілізації старшої школи в рамках імплементації реформи Нової української школи.	
Чому це треба вивчати?	Мета курсу – засвоєння студентами концептуальних положень і теорій профілізації старшої школи; формування у них професійного досвіду здійснення освітнього процесу у профільній старшій школі з використанням інноваційних педагогічних технологій, набуття професійних компетентностей відповідно до вимог освітньо-професійної програми.	
Яких результатів можна досягнути?	Наявність професійно-профільованих знань у галузі методики навчання іноземних мов, літератури, теорії і практики перекладу, педагогіки профільної школи. Вміння забезпечити ефективний менеджмент колективу закладів загальної середньої освіти. Вміння здійснювати рефлексію власної професійної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу; Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах. Здатність систематично підвищувати свою професійну майстерність й автономно самовдосконалюватись.	
Як можна використати набуті знання та уміння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен оволодіти такими компетентностями: Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії. Вміння аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти проблеми та виробляти рішення щодо їх усунення. Вміння організовувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь. Вміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв'язки між сучасними процесами розвитку педагогічної та лінгвістичної науки. Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до	

	<p>застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів.</p> <p>Навички планування та управління часом, уміння і здатність до розв'язання складних задач у широких контекстах.</p> <p>Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідну термінологію.</p> <p>Здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, вміння адекватно оцінювати власні здібності, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.</p> <p>Здатність застосовувати набуті знання в галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою, лінгвістичною та методичною термінологією.</p> <p>Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземних мов; застосовувати новітні засоби й технології у власній освітній діяльності.</p> <p>Здатність до управління навчальними процесами, які потребують стратегічного планування та локального застосування.</p> <p>Здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів.</p> <p>Здатність забезпечувати іншомовну освіту учнів.</p> <p>Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.</p>
Зміст дисципліни	<p>Загальні питання педагогіки профільної освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасні тенденції розвитку закладу загальної середньої освіти. 2. Компетентнісний та особистісно орієнтований підхід як основа розвитку сучасної освіти. 3. Профільна середня освіта – третій рівень повної загальної середньої освіти. <p>Інноваційні технології навчання та виховання та їх впровадження у профільній школі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сутність інноваційної педагогічної діяльності. 5. Науково-теоретичні підходи вітчизняних педагогів до розробки нових педагогічних технологій. 6. Зарубіжний досвід інноваційної педагогічної діяльності. 7. Сучасні системи навчання в процесі здобуття профільної освіти. 8. Нові педагогічні технології в умовах профільного навчання. 9. Інтерактивна технологія навчання. 10. Інноваційні технології особистісно орієнтованого виховного процесу. <p>Основи освітнього менеджменту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Загальні питання управління та керівництва освітою і закладами загальної середньої освіти. 12. Керівництво діяльністю ЗЗСО. 13. Професійний розвиток та саморозвиток педагогічних працівників. 14. Фінансово-господарська діяльність у ЗЗСО. Основи документознавства у ЗЗСО.
Обов'язкові завдання	Мікродослідження на базі одного із закладів освіти, розв'язання системи педагогічних задач.
Міждисциплінарні зв'язки	Методика навчання англійської мови у профільній школі, Методика навчання другої іноземної мови у профільній школі, Психологія профільної школи.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту». Київ. 5 вересня 2017 року, № 2145-VIII. 2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 2019 року. URL: https://kodeksy.com.ua/pro_zagal_nu_serednyu_osvitu.htm 3. Коберник О.М. Креативні технології навчання. Умань: Візаві, 2017. 168 с. 4. Концепція профільної школи // Управління освітою. 2015. № 5. С. 3–7. 5. Нова українська школа // Освіта України. 23 серпня 2016 р. 6. Педагогіка профільної школи: навч. посібн. // За заг. ред. О. М. Коберника. Умань: ВПЦ «Візаві». 2016. 284 с. 7. Про затвердження Концепції профільного навчання у старшій школі. Наказ МОН № 1456 від 21.10.13. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/37784/
Поточний контроль	Поточне оцінювання практичних робіт та творчих завдань, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



(Коберник Олександр Миколайович)