

**Силабус навчальної дисципліни
«МЕТОДИ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, французька))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

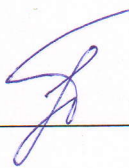
Курс: I

Семестр: 1

Факультет	іноземних мов
Кафедра	теорії та практики іноземних мов
Викладач(-і)	ПІБ: Цимбал Наталя Андріївна Посада: професор E-mail: n.tsymbal@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=6125
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (10 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність Письмові й тестові роботи, а також ІНДЗ, виконуються здобувачами вищої освіти на засадах академічної доброчесності, які передбачають заборону копіювати роботи інших здобувачів освіти. Відвідування занять Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заняття; у разі відсутності здобувача вищої освіти на занятті є можливість опрацювати матеріали автономно, проте, за умови пропуску заняття без поважної причини, здобувач вищої освіти втрачає можливість отримати максимальний бал. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Здобувач вищої освіти має змогу отримувати додаткові бали шляхом виконання творчих завдань у межах кожного змістового модуля.
Що будемо вивчати?	Сучасні методи лінгвістичного аналізу, концепти і алгоритми.
Чому це треба вивчати?	Метою курсу є ознайомлення студентів із системою методів і методик наукових досліджень у лінгвістиці, простежити особливості інтеграції в науці, виявлення основні напрямки системного підходу до вивчення мови; розкрити особливості понять методології, методики, методу, прийому; вироблення практичних навичок самостійної роботи над науково-дослідною роботою.
Яких результатів можна досягнути?	Просунуті знання про систему мови та її розвиток. Вміння забезпечити ефективний менеджмент колективу закладів загальної середньої освіти. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел. Просунуті уявлення про категорії педагогіки та методики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Вміння аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти проблеми та виробляти рішення щодо їх усунення. Вміння організовувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь. Вміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв'язки між сучасними процесами розвитку педагогічної та лінгвістичної науки. Навички планування та управління часом, уміння і здатність до розв'язання складних задач у широких контекстах. Здатність застосовувати набуті знання в галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою, лінгвістичною та методичною термінологією. Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземних мов; застосовувати новітні засоби й

	технології у власній освітній діяльності. Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.
Зміст дисципліни	Модуль 1 Змістовий модуль 1. Базові поняття лінгвометодології Тема 1. Лінгвометодологія, поняття про науковий метод Тема 2. Загальні й лінгвістичні методи дослідження Змістовий модуль 2. Методи семасіологічних та ономасіологічних досліджень Тема 3. Методи семасіології Тема 4. Методика когнітивно-ономасіологічного аналізу Змістовий модуль 3. Методи дослідження людського чинника в мові Тема 5. Методи соціолінгвістичних досліджень Тема 6. Методи психолінгвістичних досліджень Модуль 2 Змістовий модуль 4. Методи лінгвістичних досліджень тексту Тема 7. Методика концептуального аналізу Тема 8. Методика лінгвістичних досліджень тексту Змістовий модуль 5. Методи дослідження в прикладній лінгвістиці Тема 9. Методи лексикографії та термінографії Тема 10. Методи корпусної та математичної лінгвістики
Обов'язкові завдання	Основне завдання - ознайомити з найважливішими принципами збирання, систематизації, класифікації фактичного матеріалу із застосуванням різних методик розгляду такого матеріалу.
Міждисциплінарні зв'язки	Вибрані питання теорії та практики перекладу.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Кочерган М. П. Загальне мовознавство: підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих закладів освіти. К.: Видавничий центр «Академія», 2006. 368 с. 2. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: напрями та проблеми: підручник. Полтава: Довкілля. К, 2008. 712 с. 3. Федоренко О. І. Основи лінгвістичних досліджень: Підручник / О. І. Федоренко, С. М. Сухорольська О. В. Руда. Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. 296 с. 4. Цимбал Наталія Методи лінгвістичних досліджень: методичні рекомендації для студентів факультету іноземних мов. Умань: Візаві, 2017. 115 с. 5. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики. К., 2004. 342 с. 6. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. 2006. 362 с.
Поточний контроль	Усне опитування, поточне тестування, підсумковий письмовий тест.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



(Цимбал Наталія Андріївна)