

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Факультет	Факультет іноземних мов
Кафедра	Кафедра теорії та практики іноземних мов
Викладач(-и)	ПІБ: Авчіннікова Галина Дмитрівна Посада: доцент E-mail: h.d.avchinnikova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=1437
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЕКТС / години	5 кредитів / 150 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (74 год.), самостійна робота (76 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання контрольних завдань; не дозволяється списування. Відвідування занять. Обов'язкове відвідування здобувачами вищої освіти усіх занять, винятки лише з поважних причин та з обов'язковим відпрацюванням пропущеного матеріалу та контрольних заходів у консультативні години. Студент повинен сумлінно готуватися до всіх видів контролю. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність, ініціативність та креативність студента під час вивчення курсу (підготовка презентацій на практичні заняття, участь у олімпіадах чи конкурсах).
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення дисципліни є сукупність компонентів (мовних знань та мовленнєвих вмінь), формування мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі, мовних компетентностей, професійно орієнтованих, лінгвосоціокультурних, навчально-стратегічних та прагматичних компетентностей, достатніх для представлення результатів своєї науково-педагогічної роботи німецькою мовою та здійснення наукової комунікації.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення курсу є формування у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності, достатньої для здійснення ефективної педагогічної та дослідницької діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах. Просунуті знання про систему мови та її розвиток. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел. Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії, вміння організувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь. Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому

	<p>діапазоні можливих контекстів. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово.</p> <p>Вміння правильно вибудувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію у звичних та незнайомих середовищах.</p> <p>Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність забезпечувати іншомовну освіту учнів.</p> <p>Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.</p> <p>Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст літературних текстів та іншомовного дискурсу.</p> <p>Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.</p>
Зміст дисципліни	<p>Модуль 1. STUDIUM UND LEBEN (VII семестр) Змістовий модуль 1. An der Schwelle des Studiums Тема 1. Wortschatzarbeit. Тема 2. Grammatik: Perfekt. Тема 3. Leseverstehen. Hörverstehen. Тема 4. Sprechen und Schreiben. Змістовий модуль 2. Guten Rutsch ins Studium Тема 1. Wortschatzarbeit. Тема 2. Grammatik: Satzreihe. Тема 3. Leseverstehen. Hörverstehen. Тема 4. Sprechen und Schreiben. Змістовий модуль 3. Ein Dach über dem Kopf Тема 1. Wortschatzarbeit. Тема 2. Grammatik: Finalsätze Тема 3. Leseverstehen. Hörverstehen. Тема 4. Sprechen und Schreiben. Змістовий модуль 4. Morgenstund' hat Gold im Mund Тема 1. Wortschatzarbeit. Тема 2. Grammatik: Reflexive Verben. Тема 3. Leseverstehen. Hörverstehen. Тема 4. Sprechen und Schreiben.</p> <p>Модуль 2. Essen, Freizeit und Kleider (VIII семестр) Змістовий модуль 1. Ein voller Bauch studiert nicht gern Тема 1. Wortschatzarbeit. Тема 2. Grammatik: Imperativ Тема 3. Leseverstehen. Hörverstehen. Тема 4. Sprechen und Schreiben. Змістовий модуль 2. Zeit ist Geld. Und Freizeit? Тема 1. Wortschatzarbeit. Тема 2. Grammatik: Vorgangspassiv Тема 3. Leseverstehen. Hörverstehen. Тема 4. Sprechen und Schreiben. Змістовий модуль 3. Kleider machen Leute. Тема 1. Wortschatzarbeit. Тема 2. Grammatik: Relativsätze. Тема 3. Leseverstehen. Hörverstehen. Тема 4. Sprechen und Schreiben.</p>
Обов'язкові завдання	Підготовка теоретичних запитань відповідно до плану практичних занять, виконання письмових та усних вправ і завдань, тестів і самостійних робіт, підсумкових тестів.
Міждисциплінарні зв'язки	«Практичний курс німецької мови», «Практична граматики німецької мови», «Практична фонетика німецької мови» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
Інформаційне забезпечення	1. Login 1. Німецька мова для студентів-германістів: підручник = Login 1.

(з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>Deutsch für Germanistikstudenten: Lehrbuch / [Сидоров О. В., Скачкова В. В., Відюкова Н. І. та ін.]. Вінниця: Нова книга, 2014. 344 с.</p> <p>2. Німецька мова для ОС «бакалавр»: навч. посіб. / Кирилюк М. А., Авчіннікова Г. Д., Казак Ю. Ю., Ставчук Н. В. Умань: Візаві, 2018. 126 с.</p> <p>3. Schritte international B1: Kursbuch + Arbeitsbuch. Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Niemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann. Hueber Verlag, Deutschland 2006. 168 S.</p> <p>4. Євгененко Д. А. Практична граматики німецької мови : навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. 2-е видання, виправлене та доповнене / Д. А. Євгененко, О. М. Білоус, О. О. Гуменюк, Т. Д. Зеленко, Б. В. Кучинський та ін. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 р. 400 с.</p> <p>5. Бориско Н. Ф. Deutsch intensiv. Интенсивный курс немецкого языка / Н. Ф. Бориско, Н. В. Бессмертная, Н. А. Красовская. К.: «А.С.К», 2001. 400 с.</p> <p>6. Themen aktuell 1. Lehrbuch / Н. Aufderstraße, Н. Bock, М. Gerdes u.a. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2010. 159 S.</p> <p>7. Themen aktuell 2. Arbeitsbuch / Н. Bock, Karl-Heinz Eisfeld, Hanni Holthaus und Uthild Schütze-Nöhmke. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2010. 200 S.</p>
Поточний контроль	Система поточного контролю складається з фронтального та індивідуального аудиторного опитування, виконання тестів, написання модульних контрольних робіт та інших завдань, передбачених для практичних занять та самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	-

Розробник



(Авчіннікова Г. Д.)