

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ІСПАНСЬКОЇ МОВИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Факультет	Факультет іноземних мов
Кафедра	Кафедра теорії та практики іноземних мов
Викладач(-і)	<b>ПІБ:</b> Паладьєва Алла Федорівна <b>Посада:</b> доцент <b>E-mail:</b> a.f.paladieva@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3041">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3041</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5 кредитів / 150 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> практичні (74 год.), самостійна робота (76 год.)
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання контрольних завдань; не дозволяється списування. <b>Відвідування занять.</b> Обов'язкове відвідування здобувачами вищої освіти усіх занять. Винятки можливі лише за поважних причин, а також для студентів із обмеженими можливостями. Студент повинен сумлінно готуватися до всіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю. Усі контрольні заходи (з поважної причини або без неї) та пропущені заняття повинні бути відпрацьовані у консультативні години. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність, ініціативність та креативність студента під час вивчення курсу (підготовка презентацій на практичні заняття, участь у олімпіадах чи конкурсах).
Що будемо вивчати?	Особливості будови фонетичної системи іспанської мови, морфологічні особливості, граматичну будову та лексичний склад іспанської мови, знання яких забезпечує здобувачам вищої освіти можливість вести розмову, читати, слухати і розуміти іншомовне мовлення.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує набуття усних та писемних навичок вільного володіння іспанською мовою, зокрема: засвоєння основи фонетичної структури іспанської мови; вживання лексичних одиниць та граматичних структур; вільне розуміння усного діалогічного та монологічного іншомовного мовлення; виразне читання вголос; правильне, з точки зору орфографії, лексики, граматики та стилістики, висловлювання своїх думок у письмовій формі (писати листи, короткі твори іспанською мовою); усний та письмовий переклад іспанських текстів українською мовою та навпаки.
Яких результатів можна досягнути?	Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах. Просунуті знання про систему мови та її розвиток. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел. Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах.
Як можна використати	Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії. Вміння

набуті знання та уміння?	<p>організувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь.</p> <p>Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово.</p> <p>Вміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію у звичних та незнайомих середовищах.</p> <p>Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність забезпечувати іншомовну освіту учнів. Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.</p> <p>Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст літературних текстів та іншомовного дискурсу.</p> <p>Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.</p>
Зміст дисципліни	<p>Модуль 1.</p> <p>Змістовий модуль 1. El cine. El teatro. La musica.</p> <p>Тема 1. Pretérito Indefinido/ Pretérito Imperfecto: особливості вживання. Presente de subjuntivo. El cine español.</p> <p>Тема 2. Pretérito Indefinido/ Pretérito Imperfecto/ Pretérito Perfecto. Повторення вивченого матеріалу. Presente de subjuntivo, Pretérito Imperfecto de Subjuntivo. Vamos al teatro .</p> <p>Тема 3. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. La musica española. Los cantantes famosos españoles. Mi cantante preferido.</p> <p>Тема 4. Підсумковий тестовий контроль № 1</p> <p>Змістовий модуль 2. La lengua española. Lenguas de comunidades autónomas:catalán, gallego, eusquera.</p> <p>Тема 1. Pretérito Imperfecto de Subjuntivo . La lengua española.</p> <p>Тема 2. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Lenguas de comunidades autónomas:catalán, gallego, eusquera.</p> <p>Тема 3. Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. La literatura española.</p> <p>Тема 4. Підсумковий тестовий контроль № 2</p> <p>Змістовий модуль 3. Los países hispanohablantes: historia,geografía</p> <p>Тема 1. Modo Subjuntivo en las oraciones exclamativas. Países de América Latina: posición geográfica, recursos naturales, población.</p> <p>Тема 2. Modo Subjuntivo en las oraciones de complemento. México:clima, cultura, situación económica.</p> <p>Тема 3. Modo Subjuntivo en las oraciones subordinadas de concesión con "aunque". Argentina: posición geográfica, recursos naturales, población, cultura.</p> <p>Тема 4. Підсумковий тестовий контроль № 3</p> <p>Модуль 2</p> <p>Змістовий модуль 1. España: historia, política, económica</p> <p>Тема 1. Modo Subjuntivo. Uso de los tiempos pasados. Historia de España: periodo antiguo, árabe, reconquista.</p> <p>Тема 2. Imperfecto. Pretérito Perfecto, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. España de Franco</p> <p>Тема 3. Modo Imperativo. España de hoy</p> <p>Тема 4. Підсумковий тестовий контроль № 1</p> <p>Змістовий модуль 2. La juventud de hoy.</p> <p>Тема 1. Concordancia de los tiempos en Modo Subjuntivo. La juventud de hoy: sus aficiones.</p> <p>Тема 2. Modo Subjuntivo y Modo Indicativo. Usos de los tiempos. Internét en el mundo contemporáneo.</p> <p>Тема 3. Imperfecto, Pretérito Perfecto, Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Problemas de desempleo en Ucrania y España.</p> <p>Тема 4. Підсумковий тестовий контроль № 2</p>



<b>Обов'язкові завдання</b>	Підготовка теоретичних запитань відповідно до плану практичних занять, виконання письмових та усних вправ і завдань, тестів і самостійних робіт, підсумкових тестів.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Для успішного засвоєння дисципліни «Практичний курс іспанської мови» необхідно попередньо опрацювати навчальні дисципліни «Практичний курс іспанської мови», «Практична граматики іспанської мови», «Практична фонетика іспанської мови» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Також корисними будуть отримані знання з граматики і фонетики української мови, з практики усного та писемного мовлення англійської мови, а також ознайомлення з дисциплінами «Загальне мовознавство», «Лексикологія», «Порівняльна типологія української та іноземної мови», «Латинська мова».
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. A.Gonzalez Hermoso, J.R.Cuenot, M.Sanchez Alfaro. Gramatica de español. España: Edelsa, 1998. 272 pg. 2.V. Coto Bautista, A.Turza Ferré. Así se habla en nivel B1. Cuaderno de ejercicios y práctica. Tema a tema B1. España: Edelsa Grupo Didascalía, S. A., 2016. 141 pg. 3. Сахно В. Ф., Коваль С. А. Словник: Іспансько-український. Українсько-іспанський: Посібник для загальноосвіт. шк. та вищ. навч. закладів. Київ: Ірпінь: ВТФ «Перун», 1997. 544 с.
<b>Поточний контроль</b>	Система поточного контролю складається з фронтального та індивідуального аудиторного опитування, виконання тестів, написання модульних контрольних робіт та інших завдань, передбачених для практичних занять та самостійного опрацювання.
<b>Підсумковий контроль</b>	-

Розробник



(Паладьєва Алла Федорівна)