

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, французька))

Рівень вищої освіти: вищий (магістр)

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Факультет	Факультет іноземних мов
Кафедра	Кафедра теорії та практики іноземних мов
Викладач(-і)	ПІБ: Лаухіна І. С. Посада: доцент E-mail: i.s.laukchina@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1444
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компоненту
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5 кредитів / 150 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (74 год.), самостійна робота (76 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань з метою списування. Відвідування занять. Обов'язкове відвідування здобувачами вищої освіти усіх занять, недопустимість запізнень. Винятки можливі лише з поважних причин, а також для студентів із обмеженими можливостями. Студент повинен готуватися до всіх видів поточного, модульного та підсумкового контролю. Пропущені заняття та невиконані контрольні роботи мають бути відпрацьовані згідно розкладу консультацій. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність, ініціативність та креативність студента під час вивчення курсу (підготовка презентацій на практичні заняття, участь у олімпіадах чи конкурсах).
Що будемо вивчати?	Навчальний матеріал, запропонований до вивчення розмовної тематики, фонетика, орфографія, пунктуація, лексика, граматика, словотвір. Весь навчальний матеріал вивчається концентрично. Кожен наступний курс повторює, систематизує і поглиблює матеріал попереднього етапу. Велика увага на всіх етапах навчання приділяється фронтальному читанню.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує набуття навичок вільного володіння французькою мовою, що вивчається в усній та письмовій формі. Практична мета вивчення курсу - це підготовка висококваліфікованих вчителів французької мови для середньої школи та формування у студентів бази для подальшого мовного самовдосконалення.
Яких результатів можна досягнути?	Володіння іншомовною комунікативною компетентністю

	<p>відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах.</p> <p>Просунуті знання про систему мови та її розвиток.</p> <p>Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел.</p> <p>Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії.</p> <p>Вміння організувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь.</p> <p>Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів.</p> <p>Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово.</p> <p>Вміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію у звичних та незнайомих середовищах.</p> <p>Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність забезпечувати іншомовну освіту учнів.</p> <p>Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.</p> <p>Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.</p> <p>Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст літературних текстів та іншомовного дискурсу.</p> <p>Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Модуль 1.</p> <p>Змістовий модуль 1. <i>Savoir vivre</i>.</p> <p>Тема 1. Мовні штампи: Висловити обов'язок /заборонити. Subjonctif - утворення, вживання.</p> <p>Тема 2. Висловити почуття, своє ставлення. Правила поведінки. Відмінювання неправильних дієслів. Заміна попереднього речення – le, en, y</p> <p>Тема 3.. Autoévaluation. Lecture à domicile.</p> <p>Тема 4. Підсумковий тестовий контроль. Test 7</p> <p>Змістовий модуль 2. <i>Sans voiture</i>.</p> <p>Тема 1. Мовні штампи: Докоряти / виправдовуватись. Dont - заміна непрямого додатка. Présent de subjonctif. Dialogue "Au magasin d'alimentation"</p> <p>Тема 2. Громадський транспорт. Пасивний стан. Утворення.</p>

	<p>вживання. Причина та наслідок – прості та складні прийменники. Тема 3. Préparation au DELF. Lecture à domicile. Тема 4. Підсумковий тестовий контроль. Test 8 Змістовий модуль 3. Un monde solidaire. Тема 1. Conditionnel présent – утворення, вживання. Тема 2. Умова / гіпотеза. Умовний сполучник <i>si</i>– дія реальна, передбачувана, умова відноситься до минулого. La langue française. Тема 3. Autoévaluation. Lecture à domicile. Тема 4. Підсумковий тестовий контроль. Test 9 Модуль 2. Змістовий модуль 1. Modes et marques. Тема 1. Аргументувати свій вибір. Протест / скарга. Вказівні займенники – прості та складні : <i>celui, celle, celui-ci, celle-là...</i> Тема 2. Одяг. Питальні займенники. Складні відносні займенники <i>lequel, laquelle, lesquels...</i> Тема 3. Магазин одягу. Виділення підмета або додатка– <i>la mise en relief.</i> Тема 4. Test 10 . Autoévaluation. Lecture à domicile. Змістовий модуль 2. Vie active. Abus de consommation Тема 1. Розмова по телефону. Висловити протилежну думку/заперечити. Лексичні омоніми. Промова. Дебати – усно / письмово. Складні логічні прийменники. Тема 2. Діалог по телефону. Утворення прислівників на <i>-ment.</i> Тема 3. Робота. Позначення тривалості дії. <i>Imparfait.</i> Висловити здивування/ згоду. <i>Conditionnel passé</i> Тема 4. Test 11. Préparation au DELF. Lecture à domicile.</p>
Обов'язкові завдання	Підготовка відповідей на завдання згідно плану практичних занять, виконання письмових та усних вправ, ІНДЗ, поточних тестів та самостійних робіт, підсумкового тесту.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальне мовознавство, Лексикологія, Англійська мова, Порівняльна типологія української та іноземної мови, Латинська мова.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лаухіна І.С., Побережник О.В. Grammaire en exercices (niveau moyen): навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/6789/7775 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Connexions. Méthode de français. Niveau 1 +CD audio. Les Editions Didier, Paris 2004. 191 p. 3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Cahier d'exercices. Niveau 1 +CD audio inclus. Les Editions Didier, Paris 2004. 144 p. 4. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Connexions. Méthode de français. Niveau 2 +CD audio. Les Editions Didier, Paris 2004. 191 p. 5. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Cahier d'exercices. Niveau 2 +CD audio inclus. Les Editions Didier, Paris 2004. 144 p. 6. Régine Mérieux, Yves Loiseau, Murielle Bidault. Connexions. Méthode de français. Niveau 3 +CD audio. Les Editions Didier, Paris 2005. 191 p. 7. Régine Mérieux, Yves Loiseau, Murielle Bidault. Cahier d'exercices. Niveau 3 +CD audio inclus. Les Editions Didier, Paris 2005. 144 p.
Поточний контроль	Система поточного контролю складається з фронтального та

	індивідуального аудиторного опитування, виконання тестів, написання модульних контрольних робіт, ІНДЗ та інших завдань, передбачених для практичних занять та самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	не передбачено

Розробники



(Лаухіна Інна Станіславівна)