

**Силабус навчальної дисципліни  
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ  
МОВИ У ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: I

Факультет	іноземних мов
Кафедра	теорії та практики іноземних мов
Викладач(-і)	<b>ПІБ:</b> Авчіннікова Галина Дмитрівна <b>Посада:</b> доцент <b>E-mail:</b> h.d.avchinnikova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=9073">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=9073</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС/ 90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (12 год.), практичні (18 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Обов'язкове відвідування здобувачами вищої освіти усіх занять, винятки лише з поважних причин та з обов'язковим відпрацюванням пропущеного матеріалу та контрольних заходів у консультативні години. Студент повинен сумлінно готуватися до всіх видів контролю. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність, ініціативність та креативність студента під час вивчення курсу
Що будемо вивчати?	Основні методичні підходи до навчання іноземного матеріалу та формування іноземної комунікативної компетентності
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: забезпечити основи методичної підготовки студентів до реалізації професійних функцій учителя другої іноземної мови (ІМ).
Яких результатів можна досягнути?	Володіння іноземною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Наявність професійно-профільованих знань у галузі методики навчання іноземних мов, літератури, теорії і практики перекладу, педагогіки профільної школи. Вміння забезпечити ефективний менеджмент колективу закладів загальної середньої освіти. Вміння здійснювати рефлексію власної професійної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу; здатність до співпраці з учнівським та педагогічним колективами. Вміння використовувати інтернет-ресурси і програмні засоби з метою провадження освітньої діяльності. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах. Здатність систематично підвищувати свою професійну майстерність й автономно самовдосконалюватись.
Як можна використати набуті знання та вміння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти мусить оволодіти такими компетентностями: Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії. Вміння аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти проблеми та виробляти рішення щодо їх усунення. Вміння організувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь. Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до

	<p>застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів.</p> <p>Навички планування та управління часом, уміння і здатність до розв'язання складних задач у широких контекстах.</p> <p>Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідну термінологію.</p> <p>Здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, вміння адекватно оцінювати власні здібності, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.</p> <p>Здатність застосовувати набуті знання в галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою, лінгвістичною та методичною термінологією.</p> <p>Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземних мов; застосовувати новітні засоби й технології у власній освітній діяльності.</p> <p>Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методи та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Здатність до управління навчальними процесами, які потребують стратегічного планування та локального застосування.</p> <p>Здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів.</p> <p>Здатність забезпечувати іншомовну освіту учнів.</p> <p>Здатність розвитку толерантного ставлення здобувачів освіти до іншомовної культури і полікультурної компетентності загалом.</p> <p>Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p><b>МОДУЛЬ 1.</b></p> <p><b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи навчання другої ІМ.</b></p> <p>Тема 1. Загальні питання методики викладання іноземних мов.</p> <p>Тема 2. Цілі, зміст та засоби навчання іноземної мови.</p> <p>Тема 3. Принципи та методи навчання іноземної мови.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Формування мовної / лінгвістичної компетентності з другої ІМ.</b></p> <p>Тема 4. Формування лексичної компетентності.</p> <p>Тема 5. Формування граматичної компетентності.</p> <p>Тема 6. Формування фонетичної компетентності.</p> <p>Тема 7. Формування мовленнєвої компетентності в аудіюванні та говорінні.</p> <p>Тема 8. Формування мовленнєвої компетентності в читанні та письмі.</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Організація та планування навчального процесу з другої ІМ в школі, методи навчання та контроль навчальних досягнень.</b></p> <p>Тема 9. Особливості організації навчально-виховного процесу з іноземної мови на різних ступенях навчання.</p> <p>Тема 10. Планування та аналіз навчального процесу з іноземної мови. Оцінювання та контроль у навчанні іноземної мови.</p> <p>Тема 11. Огляд методів навчання іноземних мов</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Формування у студентів широкої теоретичної бази, що розкриває загальні та спеціальні закономірності процесу навчання ІМ як засобу спілкування, освіти, виховання й розвитку, яка включає, крім методичних знань, також знання із суміжних з методикою наук психолого-педагогічного й філологічного циклів, і на цій основі сформувані уявлення про зміст і структуру педагогічної діяльності вчителя</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Практичний курс німецької мови. Педагогіка. Психологія. Методика навчання німецької мови</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах. Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – К.: Ленвіт, 2002. – 328 с.</li> <li>2. Методика навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: Підручник / Кол. авторів Л.С.Панова, І.Ф.Андрійко, С.В.Тезикова та ін. – К.: Вид. центр «Академія», 2010. – 327 с.</li> <li>3. Ніколаєва С.Ю. Основи сучасної методики викладання іноземних мов. – К.: Ленвіт, 2008. – 285 с.</li> <li>4. Ніколаєва С.Ю. Типова програма навчальної дисципліни „Методика навчання іноземних мов і культур у</li> </ol>



	загальноосвітніх навчальних закладах” (Бакалаврат) / С. Ю. Ніколаєва. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2011. – 52 с.
Поточний контроль	Поточне оцінювання на практичному занятті; підсумковий модульний тестовий контроль; оцінка за індивідуальні домашні завдання.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



---

(Авчіннікова Галина Дмитрівна)