

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет іноземних мов
Кафедра англійської мови та методики її навчання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувачка кафедри

 Гембарук А.С.

“21” серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 08 Практичний курс англійської мови

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014.021 Середня освіта Англійська Мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))

Робоча програма з практичного курсу англійської мови для здобувачів другого рівня вищої освіти I курсу спеціальності: 014.021 Середня освіта Англійська мова і література.

Розробник:

Прокоф'єв Геннадій Леонідович, кандидат філологічних наук, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови та методики її навчання

Протокол № 1 від "21" серпня 2020 року

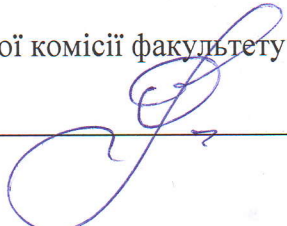
Завідувачка кафедри англійської мови та методики її навчання


_____ (Гембарук А.С.)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету іноземних мов

Протокол № 1 від "21" серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов


_____ (Казак Ю. Ю.)

Пролонговано:

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н. р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС/ годинах	6 кредитів/180 год.
Курс	I
Семестр	1-2
Кількість змістових модулів із розподілом:	1 семестр-1-3 2 семестр-4-6
Обсяг кредитів	6
Обсяг годин, у тому числі:	180
Аудиторні:	1 семестр - 44 2 семестр - 36
Лекційні	-
Практичні	1 семестр - 44 2 семестр - 36
Лабораторні	-
Самостійна робота	1 семестр - 46 2 семестр - 54
Індивідуальні завдання	-
Вид контролю	1 семестр - не передбачено 2 семестр - не передбачено

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: набуття вміння вільно володіти іноземною мовою, що вивчається в усній і письмовій формах

Завдання:

1. Навчити правильно з точки зору вживання лексичних одиниць та граматичних структур викладати в монологічному і діалогічному спілкуванні свої думки на побутові, суспільно-політичні, літературні і науково-педагогічні теми з використанням необхідних стилістичних та емоційно-модальних засобів мови.

2. Виробити навички вільного розуміння усного діалогічного і монологічного мовлення.

3. Виробити навички стилістичного аналізу художнього тексту.

4. Навчити правильно з точки зору графіки, орфографії, лексики, граматики і стилістики викладати свої думки в письмовій формі (писати листи, короткі твори, нариси).

5. Навчити вільно використовувати різні мовні реєстри відповідно до комунікативної ситуації.

6. Виробити навички аналізу україномовної статті з подальшим виходом на відповідну комунікативну ситуацію англійською мовою.

3. Результати навчання за дисципліною

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувач вищої освіти оволодіває такими компетентностями:

ЗК1.Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії.

ЗК3.Вміння організовувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь.

ЗК5. Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів.

ЗК7.Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово.

ЗК11. Вміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію у звичних та незнайомих середовищах.

ФК2. Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання іноземних мов.

ФК6.Здатність забезпечувати іншомовну освіту учнів.

ФК8. Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок власній освітній діяльності.

ФК9.Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.

ФК10. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст літературних текстів та іншомовного дискурсу.

ФК11. Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.

Очікувані результати навчання:

ПРН1. Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН3.Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах.

ПРН4.Просунуті знання про систему мови та її розвиток.

ПРН8.Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел.

ПРН 12.Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах.

4. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Something to Shout about

Тема 1. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Secret of Success'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.

Тема 2. Language Focus: Celebrations, Getting to the top, Career Success. Words Often Confused, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.

Тема 3. Language Focus. Communication: Giving and Responding to News. Listening and Speaking.

Тема 4. Reading. The additional text 'Life's Good. Why do We Feel so Bad?'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.

Тема 5. Use of English. Grammar: Gerund and Infinitive. Texts 'Something Different' 'A Chinese Wedding', 'High Five for Success'. Grammar Exercises.

Тема 6. Writing Letters and Emails. Formal and Informal Style. Writing an email, writing a formal (informal) letter.

Тема 7. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 1-4).

Змістовий модуль 2. Escape Artists

Тема 8. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Book of the Century'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.

Тема 9. Language Focus: Escape, Weekend Pleasures, Pastimes. Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.

Тема 10. Language Focus. Communication: Making and Responding to Suggestions. Interrupting. Listening and Speaking.

Тема 11. Reading. The additional text 'Lonely Enough for You?'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.

Тема 12. Use of English. Grammar: Present Tenses. Stative Verbs. Texts 'The Value of Sleep', 'Memo', 'Are You a Traveller or a Tourist?'. Grammar Exercises.

Тема 13. Writing Reviews. Analysing the Model. Structure of a review. Paragraph Planning. Style. Writing a review.

Тема 14. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 5-8).

Змістовий модуль 3. People Power

Тема 15. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'Generations Apart?'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.

Тема 16. Language Focus: First Impressions, Families, A Partner for Life? Collocations, Phrasal Verbs, Idioms, Character Adjectives. Vocabulary Exercises.

Тема 17. Language Focus. Communication: Apologising. Listening and Speaking.

Тема 18. Reading. The additional text 'Confidence Lab'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.

Тема 19. Use of English. Grammar: Past Tenses. 'Used to' and 'Be used to'. 'Would' for Past Tenses. Word formation. Text 'Friendship'. Grammar Exercises.

Тема 20. Use of English. Grammar: Key Word Transformations. Texts 'Shakespeare's Legacy', 'Peer Pressure'. Grammar Exercises.

Тема 21. Writing Essays. Structuring an Essay. Useful Language. Techniques for Introductions and Conclusions. Paraphrasing. Writing an essay.

Тема 22. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 9-16).

Змістовий модуль 4. Growing Concerns

Тема 23. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'Pensioner Power'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.

Тема 24. Language Focus: It's a Crime, Workers in the Legal System, A Fitting Punishment, Charity. Words Often Confused, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Discussing Problems/Offering Solutions.

Тема 25. Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Judgement Day'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.

Тема 26. Use of English. Grammar: The Passive and The Causative. Texts ‘Eye in the Sky’, ‘Society for the Prevention of Cruelty to Animals’, ‘Little Moments. Big Magic’, ‘Amnesty International’. Grammar Exercises

Тема 27. Writing Reports. Analysing Report Structure: Beginnings and Endings, Tenses, Linking Structures. Writing a report.

Тема 28. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 17-24).

Змістовий модуль 5. Our Changing World

Тема 29. Lead-in. Reading and Use of English. Text ‘The Search for Artificial Intelligence’. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.

Тема 30. Language Focus: Advances in technology, Computers, Technological Downsides. Collocations, Ambiguous Words, Phrasal Verbs, Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Sharing Opinions.

Тема 31. Listening and Speaking. Reading. The additional text ‘Moonstruck’. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.

Тема 32. Use of English. Grammar: Future Tenses, Be going to and Other Future Forms. Texts ‘Social Media under the Spotlight’, ‘Expensive Gifts’, ‘Dinosaurs and Satellites’. Grammar Exercises.

Тема 33. Writing: Review of Writing Tasks: Letters/Emails, Reviews, Essays, Reports. Writing a report about your work experience as part of your university course.

Тема 34. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 25-28).

Змістовий модуль 6. A Job Well Done

Тема 35. Lead-in. Reading and Use of English. Text ‘From Dusk till Dawn’. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.

Тема 36. Language Focus: People on the Job, In the Workplace. Collocations, Phrasal Verbs, Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Polite Requests.

Тема 37. Listening and Speaking. Reading. The additional text ‘Getting a Life’. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.

Тема 38. Use of English. Grammar: Conditionals and Wishes. Mixed Conditionals. Texts ‘The Man Who Takes You Home’, ‘Getting the most out of Meetings’, ‘Given the Thumbs Down’. Grammar Exercises.

Тема 39. Writing Proposals: Language, Beginnings and Endings, Register, Making Suggestions and Persuading. Writing a proposal.

Тема 40. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 29-33). Test to Chapters 1-33.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	у тому числі						у тому числі					
	усь ого	л	п	лаб.	і н р.	с.	усь ог	л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I семестр												
МОДУЛЬ 1.												
Змістовий модуль 1. Something to Shout about												
Тема 1. Lead-in. Reading and Use of English. Text	2		2									

'The Secret of Success'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.												
Тема 2. Language Focus: Celebrations, Getting to the top, Career Success. Words Often Confused, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.	2		2									
Тема 3. Language Focus. Communication: Giving and Responding to News. Listening and Speaking.	7		2			5						
Тема 4. Reading. The additional text 'Life's Good. Why do We Feel so Bad?'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2		2									
Тема 5. Use of English. Grammar: Gerund and Infinitive. Texts 'Something Different' 'A Chinese Wedding', 'High Five for Success'. Grammar Exercises.	7		2			5						
Тема 6. Writing Letters and Emails. Formal and Informal Style. Writing an email, writing a formal (informal) letter.	2		2									
Тема 7. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 1-4).	7		2			5						
Разом за змістовим модулем 1	29		14			15						
Змістовий модуль 2. Escape Artists												
Тема 8. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Book of the Century'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2		2									
Тема 9. Language Focus: Escape, Weekend Pleasures, Pastimes. Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.	2		2									

Тема 10. Language Focus. Communication: Making and Responding to Suggestions. Interrupting. Listening and Speaking.	7	2	5								
Тема 11. Reading. The additional text 'Lonely Enough for You?'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2	2									
Тема 12. Use of English. Grammar: Present Tenses. Stative Verbs. Texts 'The Value of Sleep', 'Memo', 'Are You a Traveller or a Tourist?'. Grammar Exercises.	7	2	5								
Тема 13. Writing Reviews. Analysing the Model. Structure of a review. Paragraph Planning. Style. Writing a review.	2	2									
Тема 14. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 5-8).	7	2	5								
Разом за змістовим модулем 2	29	14	15								
Змістовий модуль 3. People Power											
Тема 15. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'Generations Apart?'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2	2									
Тема 16. Language Focus: First Impressions, Families, A Partner for Life? Collocations, Phrasal Verbs, Idioms, Character Adjectives. Vocabulary Exercises.	2	2									
Тема 17. Language Focus. Communication: Apologising. Listening and Speaking.	7	2	5								
Тема 18. Reading. The additional text 'Confidence Lab'.	2	2									

Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.													
Тема 19. Use of English. Grammar: Past Tenses. 'Used to' and 'Be used to'. 'Would' for Past Tenses. Word formation. Text 'Friendship'. Grammar Exercises.	7		2			5							
Тема 20. Use of English. Grammar: Key Word Transformations. Texts 'Shakespeare's Legacy', 'Peer Pressure'. Grammar Exercises.	2		2										
Тема 21. Writing Essays. Structuring an Essay. Useful Language. Techniques for Introductions and Conclusions. Paraphrasing. Writing an essay.	2		2										
Тема 22. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 9-16).	7		2			5							
Разом за змістовим модулем 3	31		16			15							
Разом за модулем 1	89		44			45							
II семестр													
МОДУЛЬ 2.													
Змістовий модуль 4.. Growing Concerns													
Тема 23. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'Pensioner Power'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2		2										
Тема 24. Language Focus: It's a Crime, Workers in the Legal System, A Fitting Punishment, Charity. Words Often Confused, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Discussing Problems/Offering Solutions.	2		2										

Тема 25. Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Judgement Day'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	7	2	5									
Тема 26.. Use of English. Grammar: The Passive and The Causative. Texts 'Eye ih the Sky', 'Society for the Prevention of Cruelty to Animals', 'Little Moments. Big Magic', 'Amnesty International'. Grammar Exercises	7	2	5									
Тема 27. Writing Reports. Analysing Report Structure: Beginnings and Endings, Tenses, Linking Structures. Writing a report.	2	2										
Тема 28. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 17-24).	7	2	5									
Разом за змістовим модулем 4	27	12	15									
Змістовий модуль 5. Our Changing World												
Тема 29. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Search for Artificial Intelligence'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2	2										
Тема 30. Language Focus: Advances in technology, Computers, Technological Downsides. Collocations, Ambiguous Words, Phrasal Verbs, Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Sharing Opinions.	2	2										
Тема 31. Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Moonstruck'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	7	2	5									

Тема 32. Use of English. Grammar: Future Tenses, Be going to and Other Future Forms. Texts 'Social Media under the Spotlight', 'Expensive Gifts', 'Dinosaurs and Satellites'. Grammar Exercises.	7	2			5								
Тема 33.. Writing: Review of Writing Tasks: Letters/Emails, Reviews, Essays, Reports. Writing a report about your work experience as part of your university course.	2	2											
Тема 34. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 25-28).	12	2			10								
Разом за змістовим модулем 5	32	12			20								
Змістовий модуль 6. A Job Well Done													
Тема 35. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'From Dusk till Dawn'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2	2											
Тема 36. Language Focus: People on the Job, In the Workplace. Collocations, Phrasal Verbs, Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Polite Requests.	2	2											
Тема 37. Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Getting a Life'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	7	2			5								
Тема 38. Use of English. Grammar: Conditionals and Wishes. Mixed Conditionals. Texts 'The Man Who Takes You Home', 'Getting the most out of Meetings', 'Given the Thumbs Down'. Grammar Exercises.	7	2			5								
Тема 39. Writing Proposals: Language,	2	2											

Beginnings and Endings, Register, Making Suggestions and Persuading. Writing a proposal.												
Тема 40. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 29-33). Test to Chapters 1-33.	12	2			10							
Разом за змістовим модулем 6	32	12			20							
Разом за модулем 2	91	36			55							
Усього годин	180	80			100							

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I семестр		
1.	Lead-in. Reading and Use of English. Text ‘The Secret of Success’. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2
2.	Language Focus: Celebrations, Getting to the top, Career Success. Words Often Confused, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.	2
3.	Language Focus. Communication: Giving and Responding to News. Listening and Speaking.	2
4.	Reading. The additional text ‘Life’s Good. Why do We Feel so Bad?’. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2
5.	Use of English. Grammar: Gerund and Infinitive. Texts ‘Something Different’ ‘A Chinese Wedding’, ‘High Five for Success’. Grammar Exercises.	2
6.	Writing Letters and Emails. Formal and Informal Style. Writing an email, writing a formal (informal) letter.	2
7.	Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 1-4).	2
8.	Lead-in. Reading and Use of English. Text ‘The Book of the Century’. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2
9.	Language Focus: Escape, Weekend Pleasures, Pastimes. Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.	2
10.	Language Focus. Communication: Making and Responding to Suggestions. Interrupting. Listening and Speaking.	2
11.	Reading. The additional text ‘Lonely Enough for You?’. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2
12.	Use of English. Grammar: Present Tenses. Stative Verbs. Texts ‘The Value of Sleep’, ‘Memo’, ‘Are You a Traveller or a Tourist?’. Grammar Exercises.	2
13.	Writing Reviews. Analysing the Model. Structure of a	2

	review. Paragraph Planning. Style. Writing a review.	
14.	Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 5-8).	2
15.	Lead-in. Reading and Use of English. Text 'Generations Apart?'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2
16.	Language Focus: First Impressions, Families, A Partner for Life? Collocations, Phrasal Verbs, Idioms, Character Adjectives. Vocabulary Exercises.	2
17.	Language Focus. Communication: Apologising. Listening and Speaking.	2
18.	Reading. The additional text 'Confidence Lab'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2
19.	Use of English. Grammar: Past Tenses. 'Used to' and 'Be used to'. 'Would' for Past Tenses. Word formation. Text 'Friendship'. Grammar Exercises.	2
20.	Use of English. Grammar: Key Word Transformations. Texts 'Shakespeare's Legacy', 'Peer Pressure'. Grammar Exercises.	2
21.	Writing Essays. Structuring an Essay. Useful Language. Techniques for Introductions and Conclusions. Paraphrasing. Writing an essay.	2
22.	Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 9-16).	2
	Усього за I семестр	44
II семестр		
23.	Lead-in. Reading and Use of English. Text 'Pensioner Power'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2
24.	Language Focus: It's a Crime, Workers in the Legal System, A Fitting Punishment, Charity. Words Often Confused, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Discussing Problems/Offering Solutions.	2
25.	Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Judgement Day'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2
26.	Use of English. Grammar: The Passive and The Causative. Texts 'Eye in the Sky', 'Society for the Prevention of Cruelty to Animals', 'Little Moments. Big Magic', 'Amnesty International'. Grammar Exercises	2
27.	Writing Reports. Analysing Report Structure: Beginnings and Endings, Tenses, Linking Structures. Writing a report.	2
28.	Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 17-24).	2
29.	Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Search for Artificial Intelligence'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2
30.	Language Focus: Advances in technology, Computers, Technological Downsides. Collocations, Ambiguous Words, Phrasal Verbs, Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Sharing Opinions.	2
31.	Listening and Speaking. Reading. The additional text	2

	'Moonstruck'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	
32.	Use of English. Grammar: Future Tenses, Be going to and Other Future Forms. Texts 'Social Media under the Spotlight', 'Expensive Gifts', 'Dinosaurs and Satellites'. Grammar Exercises.	2
33.	Writing: Review of Writing Tasks: Letters/Emails, Reviews, Essays, Reports. Writing a report about your work experience as part of your university course.	2
34.	Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 25-28).	2
35.	Lead-in. Reading and Use of English. Text 'From Dusk till Dawn'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2
36.	Language Focus: People on the Job, In the Workplace. Collocations, Phrasal Verbs, Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Polite Requests.	2
37.	Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Getting a Life'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2
38.	Use of English. Grammar: Conditionals and Wishes. Mixed Conditionals. Texts 'The Man Who Takes You Home', 'Getting the most out of Meetings', 'Given the Thumbs Down'. Grammar Exercises.	2
39.	Writing Proposals: Language, Beginnings and Endings, Register, Making Suggestions and Persuading. Writing a proposal.	2
40.	Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 29-33). Test to Chapters 1-33.	2
	Усього за II семестр	36
	Разом годин	80

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.1-4.	5
2.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.5-8.	5
3.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.9-12.	5
4.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.13-16.	5
5.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.17-20.	5
6.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.21-24.	5
7.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.25-28.	5
8.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.29-33.	5
9.	Grammar. Infinitive, Gerund, their Meaning and Usage.	5
10.	Grammar. Present Tenses. Stative Verbs.	5
11.	Grammar. Past Tenses, Used to. The Unreal Past.	5

12.	Grammar. The Passive and the Causative.	5
13.	Grammar. Future Tenses, Be going to.	5
14.	Grammar. Conditionals and Wishes. Mixed Conditionals.	5
15.	Listening and Speaking. Unit 1.	5
16.	Listening and Speaking. Unit 2.	5
17.	Listening and Speaking. Unit 3.	5
18.	Listening and Speaking. Unit 4.	5
19.	Listening and Speaking. Unit 5.	5
20.	Listening and Speaking. Unit 6.	5
	Разом годин	100

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено

10. Методи навчання

- практичні заняття комплексного характеру з урахуванням всіх мовленнєвих аспектів;
- опрацювання текстів;
- виконання вправ комунікативного характеру;
- виконання вправ на закріплення нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- інтерактивні вправи;
- підготовка творчих завдань і повідомлень на задану тему.

11. Методи контролю

- поточне оцінювання опрацювання текстів на практичному занятті;
- підсумковий модульний тестовий контроль;
- оцінка за індивідуальні домашні завдання;

12. Критерії оцінювання результатів навчання

Аудіювання		
Оцінка ECTS	Кількість балів	Критерії оцінювання
A	90-100	<p>Здобувач/ка розуміє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • головні думки мовлення, складного у змістовому та лінгвістичному планах, як на конкретні, так і на абстрактні теми, оформленого нормативною вимовою; • розгорнуте мовлення, складні лінії аргументації за умови, що тема досить знайома і напрям розмови позначається ознаками експліцитно; • більшість документальних радіопередач та більшість інших записаних або трансльованих аудіоматеріалів, мовлення яких нормативне, і може визначити настрої,

		ТОН МОВЦЯ ТОЩО.
В	82-89	Здобувач/ка розуміє: <ul style="list-style-type: none"> • основний зміст мовлення, яке містить незначну кількість незнайомих слів, про значення легко здогадується, • і сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні; • чітке й нормативне мовлення, зміст інформації більшості записаних або трансльованих матеріалів на вже вивчені теми.
С	75-81	Здобувач/ка розуміє: <ul style="list-style-type: none"> • головний зміст поданих у нормальному темпі аудіоматеріалів та стандартного мовлення, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися; • і сприймає більшу частину необхідної інформації, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації; • чітке й повільне мовлення на достатньому рівні, щоб задовольнити конкретні потреби.
Д	69-74	Здобувач/ка розуміє: <ul style="list-style-type: none"> • основний зміст поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких здебільшого здогадується; • детальні вказівки основний зміст радіоновин і простіших записаних передач на знайомі теми, якщо мовлення відносно повільне й чітке.
Е	60-68	Здобувач/ка розуміє: <ul style="list-style-type: none"> • в цілому головний зміст аспекти поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом адаптованих текстів, побудованих в основному на вивченому мовному матеріалі, які містять значну кількість незнайомих слів для нього/неї, про значення яких частково здогадується. • основне з короткого, чіткого, простого повідомлення чи оголошення; • і вилучає основну інформацію з коротких аудіоуривків на

		передбачувані побутові сюжети (теми, речі, предмети), якщо мовлення повільне й чітке.
F	35-59	Здобувач/ка розуміє:
FХ	1-34	<ul style="list-style-type: none"> • в цілому головну думку та окремі аспекти поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом адаптованих текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять значну кількість незнайомих слів для нього/неї, про значення яких частково здогадується. • інструкції, сформульовані ретельно й повільно, • короткі прості вказівки.
Читання		
A	90-100	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> • читає з високим ступенем самостійності, адаптуючи стиль і швидкість читання до різних текстів і цілей, і вибірково використовуючи відповідні довідкові джерела; • має широкий активний словниковий запас читання, проте може відчувати деякі труднощі, зустрічаючись з маловживаними ідіомами; • може швидко переглянути довгий і складний текст, знаходячи потрібні йому/їй деталі; • може швидко ідентифікувати зміст і відповідність новин, статей, повідомлень на теми передбачені програмою; • може вилучати інформацію, думки і точки зору з конкретних джерел у межах тематики, що вивчається.
B	82-89	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> • читає послідовний фактичний текст про предмети, що стосуються тем, які вивчаються, із достатнім рівнем розуміння; • може переглянути великі за обсягом тексти, для того щоб знайти бажану інформацію, зібрати інформацію з різних частин тексту або з різних текстів з метою виконання спеціального завдання. • може розуміти статті та доповіді, що стосуються сучасних тем, що вивчаються, в яких міститься авторські погляди.

C	75-81	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> • може знаходити основні положення в аргументованому тексті з чіткою структурою; • визначає послідовність аргументацій у низці публікацій, хоча й не завжди детально; • може знайти і зрозуміти необхідну інформацію у повсякденних матеріалах, таких як листи, брошури і короткі офіційні документи; • розуміє опис подій, почуттів та побажань в особистих листах на достатньому рівні.
D	69-74	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> • розуміє елементарні типи стандартних нескладних текстів на знайомі теми. • може знайти спеціальну інформацію у простих повсякденних матеріалах, таких як реклама, проспекти, меню, довідкові списки та розклади; • встановлює місцезнаходження спеціальної інформації з метою вилучення необхідного; • розуміє вказівки, інструкції; • знаходить основні положення у простих текстах та статтях на знайомі теми.
E	60-68	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> • розуміє широкі, прості тексти, що містять широковживану лексику, у тому числі й частину словника тем, що вивчаються. • розуміє короткі, прості повідомлення на листівках. Може знайти спеціальну інформацію у простому письмовому матеріалі, який він/вона зустрічає: листах, брошурах та коротких газетних статтях з описом подій.
F	35-59	Здобувач/ка:
FX	1-34	<ul style="list-style-type: none"> • розуміє дуже короткі, прості тексти, спираючись на знайомі імена/ назви, слова та елементарні фрази, і якщо потрібно, перечитуючи; • може впізнати знайомі назви, слова і дуже прості фрази або прості написи у більшості звичайних повсякденних ситуацій; • може скласти свою думку щодо змісту простішого інформаційного матеріалу та коротких простих описів, особливо

		коли є візуальна опора.
Усне мовлення		
А	90-100	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> • вільно і спонтанно спілкується, дозволяючи здійснювати регулярну інтеракцію; • підтримує стосунки із співрозмовником без жодних труднощів/незручностей; • може виділити особисте значення подій та вражень, висловлюючись "за", чітко підтримуючи певні погляди, наводячи відповідні пояснення та аргументи.; • впевнено бере участь у бесіді, у звичній та незвичній формальній дискусії на найбільш знайомі теми; • розуміє дискусії на теми, вивчені у рамках програми, детально розуміє думки мовця; • може вести бесіди, викладати свою думку й захищати її, оцінювати альтернативні пропозиції та висувати гіпотези й реагувати на гіпотези інших.
В	82-89	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> • досить вільно спілкується на знайомі звичайні та спонтанні теми, пов'язані із програмою підготовки; • може обмінюватись інформацією, перевіряти і підтверджувати її, справлятися з незвичайними ситуаціями і пояснювати, в чому проблема; • може виражати думки на теми, що вивчалися, виражаючи різні ступені емоційного стану і підкреслюючи особистісне значення подій та вражень; • може брати участь у звичайній формальній дискусії на знайомі теми, мовлення якої нормативне й чітко сформульоване, якщо відбувається обмін фактичною інформацією, потребує додаткових інструкцій
С	75-81	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> • використовує широкий діапазон простих мовленнєвих засобів, щоб справитись з більшістю ситуацій, що пропонуються тематикою курсу; • може без підготовки вступати у розмову на знайомі теми;

		<ul style="list-style-type: none"> • може виражати такі почуття як подив, радість, сум, зацікавлення та байдужість, і відповідати на них. • в основному розуміє зміну предмета спілкування у формальній дискусії, якщо мовлення повільне й чітке.
D	69-74	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> • спілкується на достатньому рівні у коротких бесідах за умови, що співрозмовник допоможе в разі необхідності. • може здійснювати прості, звичайні контакти без надмірних зусиль; • може ставити запитання і відповідати на запитання, обмінюватись думками та інформацією на близькі/знайомі теми; • може підтримувати розмову або дискусію, проте іноді має труднощі, коли намагається точно сформулювати те, що він/вона хоче сказати; • обмінюється релевантною інформацією і висловлює свої погляди на практичні проблеми, коли до нього/неї звертаються прямо або отримуючи певну допомогу при формулюванні в разі необхідності.
E	60-68	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> • може спілкуватись, виконуючи прості звичайні завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією на знайомі та звичайні теми, що вивчалися; • бере участь у коротких розмовах у звичних контекстах на теми, що входять до сфери його/її інтересів; • здійснює дуже короткі соціальні контакти, проте рідко здатний/а розуміти достатньо, щоб підтримати розмову і виступати її ініціатором, може встановити соціальний контакт; • розуміє в основному чітке нормативне мовлення на знайомі теми, адресоване йому/їй, за умови, що він/вона може попросити час від часу повторити або переформулювати сказане.
F	35-59	Здобувач/ка:
FХ	1-34	<ul style="list-style-type: none"> • спілкується на певному рівні, який повністю залежить від повторень та уповільнень мовлення, перебудови і

		<p>виправлень;</p> <ul style="list-style-type: none"> • може ставити запитання і відповідати на них, ініціювати і відповідати на прості твердження щодо нагальних потреб або дуже знайомих тем; • може здійснювати дуже короткі соціальні контакти, але рідко, коли здатний/а достатньо зрозуміти інформацію, для того щоб підтримувати бесіду з власної ініціативи, проте може отримати допомогу, якщо мовець згодиться її надати.
Письмо		
А	90-100	<p>Здобувач/ка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • може писати зрозумілі, детальні тексти на знайомі теми, узагальнюючи й оцінюючи інформацію та аргументи; • пише чіткі, детальні описи, повідомлення або твори з розвиненою аргументацією, наводячи докази "за" і "проти" певної точки зору та пояснюючи переваги і недоліки різних варіантів, на різні теми, окреслені програмою курсу; • може писати огляд фільму, книги або п'єси, особисті листи й записки із запитом про надання простої інформації негайного значення, висвітлюючи пункти, які він/вона вважає важливими, узагальнюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел; • продукує чітке, змістовне, об'ємне писемне мовлення з належним послідовним плануванням та розбивкою на абзаци.
В	82-89	<p>Здобувач/ка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продукує загалом правильне об'ємне писемне мовлення; • може писати послідовні детальні описи, прості твори, резюме, доповіді і досить впевнено викласти свої погляди щодо зібраної фактичної інформації про знайомі, звичайні та незвичайні речі на цілий ряд знайомих тем, передбачених програмою курсу, висловлюючи на письмі враження, описуючи почуття і ставлення у вигляді простого зв'язного тексту.
С	75-81	Здобувач/ка:

		<ul style="list-style-type: none"> • вмiє написати змiстовне повідомлення за вивченою темою за зразком у відповідності до заданої комунікативної ситуації, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур, які не порушують сприйняття тексту, вживаючи у роботі ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітні структури, моделі тощо; • може коригувати плутанину з часовими формами або виразами, яка веде до нерозуміння, коли співрозмовник вказує на помилку, при цьому орфографія і пунктуація досить правильні, проте може спостерігатися вплив рідної мови.
D	69-74	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> • може написати короткий, елементарний опис подій, минулої діяльності та особистих вражень, послідовні зв'язні тексти на ряд знайомих тем у межах свого кола інтересів, з'єднуючи серії більш коротких простих елементів у лінійний відрізок мовлення зв'язними реченнями про повсякденні аспекти свого оточення, напр. людей, місця, роботу або навчання. • може писати дуже короткі повідомлення відповідного стандартного формату, в яких розповідається про звичайну фактичну інформацію та наводяться причини вчинків, використовуючи серії фраз та речень, з'єднаних простими конекторами "та/і/й", "але/проте" і "тому, що".
E	60-68	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> • може написати дуже короткий, елементарний опис, повідомлення, використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку при цьому відсутні з'єднувальні кліше, недостатня різноманітність ужитих структур, моделей тощо • може написати прості, короткі уявні біографії, серії простих фраз і речень про предмети тем, що передбачені програмою курсу.

F	35-59	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> уміє написати дуже коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми, використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку при цьому відсутні з'єднувальні кліше, недостатня різноманітність ужитих структур, моделей тощо.
FX	1-34	

13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

I семестр

Поточне оцінювання і самостійна робота																						Сума	
Модуль 1																							
Змістовий модуль 1							Змістовий модуль 2							Змістовий модуль 3									
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	
									0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2		
4	4	5	4	5	4	6	4	4	5	4	5	4	6	4	4	5	4	5	4	4	6	100	

II семестр

Поточне оцінювання і самостійна робота																				Сума	
Модуль 1																					
Змістовий модуль 4						Змістовий модуль 5						Змістовий модуль 6									
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
5	5	6	6	5	6	5	5	6	6	5	6	5	5	6	6	5	7				100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
69–74	D		
60–68	E	задовільно	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендована література

Основна

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). – Longman Group Ltd., 1990. – 251 p.
2. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. – Pearson Education Ltd., 2003. – 194 p.
3. Upstream. C1. Advanced. Student's Book / Virginia Evans, Lynda Edwards, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2017. – 262 p.
4. Грамматика английского языка / Под ред. В.Л. Каушанской. – М. : СТРПАТ, 2000. – 319 с.

Допоміжна

1. The Project Gutenberg EBook of Pride and Prejudice, by Jane Austen.
Title: Pride and Prejudice. Author: Jane Austen. Release Date: August 26, 2008 [EBook #1342].
[Last updated: August 11, 2011] Language: English. Character set encoding: ASCII Character set encoding: ASCII.
2. Бідасюк Н.В. “Гордість та упередження” Джейн Остін: посіб. для читання і перекладу / Н.В.Бідасюк. К.: Знання, 2017. – 127 с.

15. Інформаційні ресурси

1. www.education.gov.ua
2. www.nbu.gov.ua
3. www.testportal.gov.ua
4. www.conventions.coe.int
5. www.un.org
6. www.longman.com