

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Факультет іноземних мов  
Кафедра англійської мови та методики її навчання

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувачка кафедри

 Гембарук А.С.

“21” серпня 2020 року

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**ОК 08 Практичний курс англійської мови**

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014.021 Середня освіта Англійська Мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))

Робоча програма з практичного курсу англійської мови для здобувачів другого рівня вищої освіти I курсу спеціальності: 014.021 Середня освіта Англійська мова і література.

Розробник:

Прокоф'єв Геннадій Леонідович, кандидат філологічних наук, доцент

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови та методики її навчання

Протокол № 1 від "21" серпня 2020 року

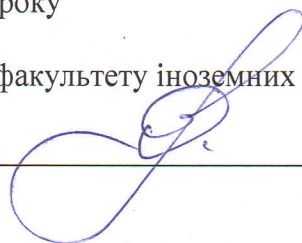
Завідувачка кафедри англійської мови та методики її навчання

 (Гембарук А.С.)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету іноземних мов

Протокол № 1 від "21" серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов

 (Казак Ю. Ю.)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС/ годинах	6 кредитів/180 год.
Курс	I
Семестр	1-2
Кількість змістових модулів із розподілом:	1 семестр-1-3 2 семестр-4-6
Обсяг кредитів	6
Обсяг годин, у тому числі:	180
Аудиторні:	1 семестр - 44 2 семестр - 36
Лекційні	-
Практичні	1 семестр - 44 2 семестр - 36
Лабораторні	-
Самостійна робота	1 семестр - 46 2 семестр - 54
Індивідуальні завдання	-
Вид контролю	1 семестр - не передбачено 2 семестр - не передбачено

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** набуття вміння вільно володіти іноземною мовою, що вивчається в усній і письмовій формах

**Завдання:**

1. Навчити правильно з точки зору вживання лексичних одиниць та граматичних структур викладати в монологічному і діалогічному спілкуванні свої думки на побутові, суспільно-політичні, літературні і науково-педагогічні теми з використанням необхідних стилістичних та емоційно-модальних засобів мови.

2. Виробити навички вільного розуміння усного діалогічного і монологічного мовлення.

3. Виробити навички стилістичного аналізу художнього тексту.

4. Навчити правильно з точки зору графіки, орфографії, лексики, граматики і стилістики викладати свої думки в письмовій формі (писати листи, короткі твори, нариси).

5. Навчити вільно використовувати різні мовні реєстри відповідно до комунікативної ситуації.

6. Виробити навички аналізу україномовної статті з подальшим виходом на відповідну комунікативну ситуацію англійською мовою.

### **3. Результати навчання за дисципліною**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувач вищої освіти оволодіває такими компетентностями:

**ЗК1.**Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії.

**ЗК3.**Вміння організовувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь.

**ЗК5.** Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів.

**ЗК7.**Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово.

**ЗК11.** Вміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію у звичних та незнайомих середовищах.

**ФК2.** Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання іноземних мов.

**ФК6.**Здатність забезпечувати іншомовну освіту учнів.

**ФК8.** Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок власній освітній діяльності.

**ФК9.**Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.

**ФК10.** Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст літературних текстів та іншомовного дискурсу.

**ФК11.** Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.

#### **Очікувані результати навчання:**

**ПРН1.** Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендації з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

**ПРН3.**Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах.

**ПРН4.**Просунуті знання про систему мови та її розвиток.

**ПРН8.**Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел.

**ПРН 12.**Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах.

### **4. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Something to Shout about**

**Тема 1.** Lead-in. Reading and Use of English. Text ‘The Secret of Success’. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.

**Тема 2.** Language Focus: Celebrations, Getting to the top, Career Success. Words Often Confused, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.

**Тема 3.** Language Focus. Communication: Giving and Responding to News. Listening and Speaking.

**Тема 4.** Reading. The additional text ‘Life’s Good. Why do We Feel so Bad?’. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.

**Тема 5.** Use of English. Grammar: Gerund and Infinitive. Texts ‘Something Different’ ‘A Chinese Wedding’, ‘High Five for Success’. Grammar Exercises.

**Тема 6.** Writing Letters and Emails. Formal and Informal Style. Writing an email, writing a formal (informal) letter.

**Тема 7.** Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 1-4).

### **Змістовий модуль 2. Escape Artists**

**Тема 8.** Lead-in. Reading and Use of English. Text ‘The Book of the Century’. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.

**Тема 9.** Language Focus: Escape, Weekend Pleasures, Pastimes. Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.

**Тема 10.** Language Focus. Communication: Making and Responding to Suggestions. Interrupting. Listening and Speaking.

**Тема 11.** Reading. The additional text ‘Lonely Enough for You?’. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.

**Тема 12.** Use of English. Grammar: Present Tenses. Stative Verbs. Texts ‘The Value of Sleep’, ‘Memo’, ‘Are You a Traveller or a Tourist?’. Grammar Exercises.

**Тема 13.** Writing Reviews. Analysing the Model. Structure of a review. Paragraph Planning. Style. Writing a review.

**Тема 14.** Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 5-8).

### **Змістовий модуль 3. People Power**

**Тема 15.** Lead-in. Reading and Use of English. Text ‘Generations Apart?’. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.

**Тема 16.** Language Focus: First Impressions, Families, A Partner for Life? Collocations, Phrasal Verbs, Idioms, Character Adjectives. Vocabulary Exercises.

**Тема 17.** Language Focus. Communication: Apologising. Listening and Speaking.

**Тема 18.** Reading. The additional text ‘Confidence Lab’. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.

**Тема 19.** Use of English. Grammar: Past Tenses. ‘Used to’ and ‘Be used to’. ‘Would’ for Past Tenses. Word formation. Text ‘Friendship’. Grammar Exercises.

**Тема 20.** Use of English. Grammar: Key Word Transformations. Texts ‘Shakespeare’s Legacy’, ‘Peer Pressure’. Grammar Exercises.

**Тема 21.** Writing Essays. Structuring an Essay. Useful Language. Techniques for Introductions and Conclusions. Paraphrasing. Writing an essay.

**Тема 22.** Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 9-16).

### **Змістовий модуль 4. Growing Concerns**

**Тема 23.** Lead-in. Reading and Use of English. Text ‘Pensioner Power’. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.

**Тема 24.** Language Focus: It’s a Crime, Workers in the Legal System, A Fitting Punishment, Charity. Words Often Confused, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Discussing Problems/Offering Solutions.

**Тема 25.** Listening and Speaking. Reading. The additional text ‘Judgement Day’. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.

**Тема 26.** Use of English. Grammar: The Passive and The Causative. Texts ‘Eye in the Sky’, ‘Society for the Prevention of Cruelty to Animals’, ‘Little Moments. Big Magic’, ‘Amnesty International’. Grammar Exercises

**Тема 27.** Writing Reports. Analysing Report Structure: Beginnings and Endings, Tenses, Linking Structures. Writing a report.

**Тема 28.** Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 17-24).

### **Змістовий модуль 5. Our Changing World**

**Тема 29.** Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Search for Artificial Intelligence'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.

**Тема 30.** Language Focus: Advances in technology, Computers, Technological Downsides. Collocations, Ambiguous Words, Phrasal Verbs, Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Sharing Opinions.

**Тема 31.** Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Moonstruck'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.

**Тема 32.** Use of English. Grammar: Future Tenses, Be going to and Other Future Forms. Texts 'Social Media under the Spotlight', 'Expensive Gifts', 'Dinosaurs and Satellites'. Grammar Exercises.

**Тема 33.** Writing: Review of Writing Tasks: Letters/Emails, Reviews, Essays, Reports. Writing a report about your work experience as part of your university course.

**Тема 34.** Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 25-28).

### **Змістовий модуль 6. A Job Well Done**

**Тема 35.** Lead-in. Reading and Use of English. Text 'From Dusk till Dawn'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.

**Тема 36.** Language Focus: People on the Job, In the Workplace. Collocations, Phrasal Verbs, Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Polite Requests.

**Тема 37.** Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Getting a Life'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.

**Тема 38.** Use of English. Grammar: Conditionals and Wishes. Mixed Conditionals. Texts 'The Man Who Takes You Home', 'Getting the most out of Meetings', 'Given the Thumbs Down'. Grammar Exercises.

**Тема 39.** Writing Proposals: Language, Beginnings and Endings, Register, Making Suggestions and Persuading. Writing a proposal.

**Тема 40.** Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 29-33). Test to Chapters 1-33.

## **5. Структура навчальної дисципліни**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ог	у тому числі				
		л	п	лаб.	і н	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>I семестр</b>												
<b>МОДУЛЬ 1.</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Something to Shout about</b>												
<b>Тема 1.</b> Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Secret of Success'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2		2									
<b>Тема 2.</b> Language Focus: Celebrations, Getting to the top, Career Success. Words Often Confused, Collocations, Phrasal	2		2									

Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.													
<b>Тема 3.</b> Language Focus. Communication: Giving and Responding to News. Listening and Speaking.	7	2			5								
<b>Тема 4.</b> Reading. The additional text 'Life's Good. Why do We Feel so Bad?'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2	2											
<b>Тема 5.</b> Use of English. Grammar: Gerund and Infinitive. Texts 'Something Different' 'A Chinese Wedding', 'High Five for Success'. Grammar Exercises.	7	2			5								
<b>Тема 6.</b> Writing Letters and Emails. Formal and Informal Style. Writing an email, writing a formal (informal) letter.	2	2											
<b>Тема 7.</b> Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 1-4).	7	2			5								
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>29</b>	<b>14</b>			<b>15</b>								
<b>Змістовий модуль 2. Escape Artists</b>													
<b>Тема 8.</b> Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Book of the Century'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2	2											
<b>Тема 9.</b> Language Focus: Escape, Weekend Pleasures, Pastimes. Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.	2	2											
<b>Тема 10.</b> Language Focus. Communication: Making and Responding to Suggestions. Interrupting. Listening and Speaking.	7	2			5								
<b>Тема 11.</b> Reading. The additional text 'Lonely	2	2											

Enough for You?'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.												
<b>Тема 12.</b> Use of English. Grammar: Present Tenses. Stative Verbs. Texts 'The Value of Sleep', 'Memo', 'Are You a Traveller or a Tourist?'. Grammar Exercises.	7	2			5							
<b>Тема 13.</b> Writing Reviews. Analysing the Model. Structure of a review. Paragraph Planning. Style. Writing a review.	2	2										
<b>Тема 14.</b> Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 5-8).	7	2			5							
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>29</b>	<b>14</b>			<b>15</b>							
<b>Змістовий модуль 3. People Power</b>												
<b>Тема 15.</b> Lead-in. Reading and Use of English. Text 'Generations Apart?'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2	2										
<b>Тема 16.</b> Language Focus: First Impressions, Families, A Partner for Life? Collocations, Phrasal Verbs, Idioms, Character Adjectives. Vocabulary Exercises.	2	2										
<b>Тема 17.</b> Language Focus. Communication: Apologising. Listening and Speaking.	7	2			5							
<b>Тема 18.</b> Reading. The additional text 'Confidence Lab'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2	2										
<b>Тема 19.</b> Use of English. Grammar: Past Tenses. 'Used to' and 'Be used to'. 'Would' for Past Tenses. Word formation. Text 'Friendship'.	7	2			5							



Grammar Exercises.												
<b>Тема 20.</b> Use of English. Grammar: Key Word Transformations. Texts ‘Shakespeare’s Legacy’, ‘Peer Pressure’. Grammar Exercises.	2	2										
<b>Тема 21.</b> Writing Essays. Structuring an Essay. Useful Language. Techniques for Introductions and Conclusions. Paraphrasing. Writing an essay.	2	2										
<b>Тема 22.</b> Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 9-16).	7	2			5							
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>31</b>	<b>16</b>			<b>15</b>							
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>89</b>	<b>44</b>			<b>45</b>							
<b>II семестр</b>												
<b>МОДУЛЬ 2.</b>												
<b>Змістовий модуль 4.. Growing Concerns</b>												
<b>Тема 23.</b> Lead-in. Reading and Use of English. Text ‘Pensioner Power’. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2	2										
<b>Тема 24.</b> Language Focus: It’s a Crime, Workers in the Legal System, A Fitting Punishment, Charity. Words Often Confused, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Discussing Problems/Offering Solutions.	2	2										
<b>Тема 25.</b> Listening and Speaking. Reading. The additional text ‘Judgement Day’. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	7	2			5							
<b>Тема 26..</b> Use of English. Grammar: The Passive	7	2			5							

and The Causative. Texts 'Eye in the Sky', 'Society for the Prevention of Cruelty to Animals', 'Little Moments. Big Magic', 'Amnesty International'. Grammar Exercises													
<b>Тема 27.</b> Writing Reports. Analysing Report Structure: Beginnings and Endings, Tenses, Linking Structures. Writing a report.	2	2											
<b>Тема 28.</b> Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 17-24).	7	2			5								
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>27</b>	<b>12</b>			<b>15</b>								
<b>Змістовий модуль 5. Our Changing World</b>													
<b>Тема 29.</b> Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Search for Artificial Intelligence'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2	2											
<b>Тема 30.</b> Language Focus: Advances in technology, Computers, Technological Downsides. Collocations, Ambiguous Words, Phrasal Verbs, Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Sharing Opinions.	2	2											
<b>Тема 31.</b> Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Moonstruck'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	7	2			5								
<b>Тема 32.</b> Use of English. Grammar: Future Tenses, Be going to and Other Future Forms. Texts 'Social Media under the Spotlight', 'Expensive Gifts', 'Dinosaurs and Satellites'. Grammar	7	2			5								

Exercises.													
<b>Тема 33.</b> Writing: Review of Writing Tasks: Letters/Emails, Reviews, Essays, Reports. Writing a report about your work experience as part of your university course.	2	2											
<b>Тема 34.</b> Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 25-28).	12	2			10								
<b>Разом за змістовим модулем 5</b>	<b>32</b>	<b>12</b>			<b>20</b>								
<b>Змістовий модуль 6. A Job Well Done</b>													
<b>Тема 35.</b> Lead-in. Reading and Use of English. Text 'From Dusk till Dawn'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2	2											
<b>Тема 36.</b> Language Focus: People on the Job, In the Workplace. Collocations, Phrasal Verbs, Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Polite Requests.	2	2											
<b>Тема 37.</b> Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Getting a Life'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	7	2			5								
<b>Тема 38.</b> Use of English. Grammar: Conditionals and Wishes. Mixed Conditionals. Texts 'The Man Who Takes You Home', 'Getting the most out of Meetings', 'Given the Thumbs Down'. Grammar Exercises.	7	2			5								
<b>Тема 39.</b> Writing Proposals: Language, Beginnings and Endings, Register, Making Suggestions and Persuading. Writing a proposal.	2	2											
<b>Тема 40.</b> Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 29-33).	12	2			10								

Test to Chapters 1-33.											
<b>Разом за змістовим модулем 6</b>	<b>32</b>	<b>12</b>			<b>20</b>						
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>91</b>	<b>36</b>			<b>55</b>						
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>80</b>			<b>100</b>						

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>I семестр</b>		
1.	Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Secret of Success'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2
2.	Language Focus: Celebrations, Getting to the top, Career Success. Words Often Confused, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.	2
3.	Language Focus. Communication: Giving and Responding to News. Listening and Speaking.	2
4.	Reading. The additional text 'Life's Good. Why do We Feel so Bad?'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2
5.	Use of English. Grammar: Gerund and Infinitive. Texts 'Something Different' 'A Chinese Wedding', 'High Five for Success'. Grammar Exercises.	2
6.	Writing Letters and Emails. Formal and Informal Style. Writing an email, writing a formal (informal) letter.	2
7.	Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 1-4).	2
8.	Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Book of the Century'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2
9.	Language Focus: Escape, Weekend Pleasures, Pastimes. Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.	2
10.	Language Focus. Communication: Making and Responding to Suggestions. Interrupting. Listening and Speaking.	2
11.	Reading. The additional text 'Lonely Enough for You?'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2
12.	Use of English. Grammar: Present Tenses. Stative Verbs. Texts 'The Value of Sleep', 'Memo', 'Are You a Traveller or a Tourist?'. Grammar Exercises.	2
13.	Writing Reviews. Analysing the Model. Structure of a review. Paragraph Planning. Style. Writing a review.	2
14.	Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 5-8).	2
15.	Lead-in. Reading and Use of English. Text 'Generations Apart?'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2
16.	Language Focus: First Impressions, Families, A Partner for Life? Collocations, Phrasal Verbs, Idioms, Character Adjectives. Vocabulary Exercises.	2

17.	Language Focus. Communication: Apologising. Listening and Speaking.	2
18.	Reading. The additional text 'Confidence Lab'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2
19.	Use of English. Grammar: Past Tenses. 'Used to' and 'Be used to'. 'Would' for Past Tenses. Word formation. Text 'Friendship'. Grammar Exercises.	2
20.	Use of English. Grammar: Key Word Transformations. Texts 'Shakespeare's Legacy', 'Peer Pressure'. Grammar Exercises.	2
21.	Writing Essays. Structuring an Essay. Useful Language. Techniques for Introductions and Conclusions. Paraphrasing. Writing an essay.	2
22.	Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 9-16).	2
<b>Усього за I семестр</b>		<b>44</b>
<b>II семестр</b>		
23.	Lead-in. Reading and Use of English. Text 'Pensioner Power'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2
24.	Language Focus: It's a Crime, Workers in the Legal System, A Fitting Punishment, Charity. Words Often Confused, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Discussing Problems/Offering Solutions.	2
25.	Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Judgement Day'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2
26.	Use of English. Grammar: The Passive and The Causative. Texts 'Eye in the Sky', 'Society for the Prevention of Cruelty to Animals', 'Little Moments. Big Magic', 'Amnesty International'. Grammar Exercises	2
27.	Writing Reports. Analysing Report Structure: Beginnings and Endings, Tenses, Linking Structures. Writing a report.	2
28.	Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 17-24).	2
29.	Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Search for Artificial Intelligence'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2
30.	Language Focus: Advances in technology, Computers, Technological Downsides. Collocations, Ambiguous Words, Phrasal Verbs, Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Sharing Opinions.	2
31.	Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Moonstruck'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2
32.	Use of English. Grammar: Future Tenses, Be going to and Other Future Forms. Texts 'Social Media under the Spotlight', 'Expensive Gifts', 'Dinosaurs and Satellites'. Grammar Exercises.	2
33.	Writing: Review of Writing Tasks: Letters/Emails, Reviews, Essays, Reports. Writing a report about your	2

	work experience as part of your university course.	
34.	Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 25-28).	2
35.	Lead-in. Reading and Use of English. Text 'From Dusk till Dawn'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.	2
36.	Language Focus: People on the Job, In the Workplace. Collocations, Phrasal Verbs, Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Polite Requests.	2
37.	Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Getting a Life'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.	2
38.	Use of English. Grammar: Conditionals and Wishes. Mixed Conditionals. Texts 'The Man Who Takes You Home', 'Getting the most out of Meetings', 'Given the Thumbs Down'. Grammar Exercises.	2
39.	Writing Proposals: Language, Beginnings and Endings, Register, Making Suggestions and Persuading. Writing a proposal.	2
40.	Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 29-33). Test to Chapters 1-33.	2
	<b>Усього за II семестр</b>	<b>36</b>
	<b>Разом годин</b>	<b>80</b>

## 7. Теми лабораторних занять

Не передбачено

## 8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.1-4.	5
2.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.5-8.	5
3.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.9-12.	5
4.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.13-16.	5
5.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.17-20.	5
6.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.21-24.	5
7.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.25-28.	5
8.	J. Austin. Pride and Prejudice. Home Reading. Ch.29-33.	5
9.	Grammar. Infinitive, Gerund, their Meaning and Usage.	5
10.	Grammar. Present Tenses. Stative Verbs.	5
11.	Grammar. Past Tenses, Used to. The Unreal Past.	5
12.	Grammar. The Passive and the Causative.	5
13.	Grammar. Future Tenses, Be going to.	5
14.	Grammar. Conditionals and Wishes. Mixed Conditionals.	5
15.	Listening and Speaking. Unit 1.	5
16.	Listening and Speaking. Unit 2.	5
17.	Listening and Speaking. Unit 3.	5
18.	Listening and Speaking. Unit 4.	5
19.	Listening and Speaking. Unit 5.	5

20.	Listening and Speaking. Unit 6.	5
	<b>Разом годин</b>	<b>100</b>

## 9. Індивідуальні завдання

Не передбачено

## 10. Методи навчання

- практичні заняття комплексного характеру з урахуванням всіх мовленнєвих аспектів;
- опрацювання текстів;
- виконання вправ комунікативного характеру;
- виконання вправ на закріплення нових лексичних одиниць та граматичних структур;
- інтерактивні вправи;
- підготовка творчих завдань і повідомлень на задану тему.

## 11. Методи контролю

- поточне оцінювання опрацювання текстів на практичному занятті;
- підсумковий модульний тестовий контроль;
- оцінка за індивідуальні домашні завдання;

## 12. Критерії оцінювання результатів навчання

Аудіювання		
Оцінка ECTS	Кількість балів	Критерії оцінювання
A	90-100	Здобувач/ка розуміє: <ul style="list-style-type: none"> <li>• головні думки мовлення, складного у змістовому та лінгвістичному планах, як на конкретні, так і на абстрактні теми, оформленого нормативною вимовою;</li> <li>• розгорнуте мовлення, складні лінії аргументації за умови, що тема досить знайома і напярм розмови позначається ознаками експліцитно;</li> <li>• більшість документальних радіопередач та більшість інших записаних або трансльованих аудіоматеріалів, мовлення яких нормативне, і може визначити настрій, тон мовця тощо.</li> </ul>
B	82-89	Здобувач/ка розуміє: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основний зміст мовлення, яке містить незначну кількість незнайомих слів, про значення легко здогадується,</li> <li>• і сприймає основний зміст повідомлень і фактичну інформацію, подану в повідомленні;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• чітке й нормативне мовлення, зміст інформації більшості записаних або трансльованих матеріалів на вже вивчені теми.</li> </ul>
C	75-81	Здобувач/ка розуміє: <ul style="list-style-type: none"> <li>• головний зміст поданих у нормальному темпі аудіоматеріалів та стандартного мовлення, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися;</li> <li>• і сприймає більшу частину необхідної інформації, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації;</li> <li>• чітке й повільне мовлення на достатньому рівні, щоб задовольнити конкретні потреби.</li> </ul>
D	69-74	Здобувач/ка розуміє: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основний зміст поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом текстів, побудованих на вивченому мовному матеріалі, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких здебільшого здогадується;</li> <li>• детальні вказівки основний зміст радіоновин і простіших записаних передач на знайомі теми, якщо мовлення відносно повільне й чітке.</li> </ul>
E	60-68	Здобувач/ка розуміє: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в цілому головний зміст аспекти поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом адаптованих текстів, побудованих в основному на вивченому мовному матеріалі, які містять значну кількість незнайомих слів для нього/неї, про значення яких частково здогадується.</li> <li>• основне з короткого, чіткого, простого повідомлення чи оголошення;</li> <li>• і вилучає основну інформацію з коротких аудіоуривків на передбачувані побутові сюжети (теми, речі, предмети), якщо мовлення повільне й чітке.</li> </ul>
F	35-59	Здобувач/ка розуміє:
FX	1-34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в цілому головну думку та окремі аспекти поданих у нормальному темпі невеликих за обсягом адаптованих текстів, побудованих на вивченому</li> </ul>



		<p>мовному матеріалі, які містять значну кількість незнайомих слів для нього/неї, про значення яких частково здогадується.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>інструкції, сформульовані ретельно й повільно,</li> <li>короткі прості вказівки.</li> </ul>
<b>Читання</b>		
<b>А</b>	90-100	<p>Здобувач/ка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>читає з високим ступенем самостійності, адаптуючи стиль і швидкість читання до різних текстів і цілей, і вибірково використовуючи відповідні довідкові джерела;</li> <li>має широкий активний словниковий запас читання, проте може відчувати деякі труднощі, зустрічаючись з маловживаними ідіомами;</li> <li>може швидко переглянути довгий і складний текст, знаходячи потрібні йому/їй деталі;</li> <li>може швидко ідентифікувати зміст і відповідність новин, статей, повідомлень на теми передбачені програмою;</li> <li>може вилучати інформацію, думки і точки зору з конкретних джерел у межах тематики, що вивчається.</li> </ul>
<b>В</b>	82-89	<p>Здобувач/ка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>читає послідовний фактичний текст про предмети, що стосуються тем, які вивчаються, із достатнім рівнем розуміння;</li> <li>може переглянути великі за обсягом тексти, для того щоб знайти бажану інформацію, зібрати інформацію з різних частин тексту або з різних текстів з метою виконання спеціального завдання.</li> <li>може розуміти статті та доповіді, що стосуються сучасних тем, що вивчаються, в яких міститься авторські погляди.</li> </ul>
<b>С</b>	75-81	<p>Здобувач/ка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>може знаходити основні положення в аргументованому тексті з чіткою структурою;</li> <li>визначає послідовність аргументацій у низці публікацій, хоча й не завжди детально;</li> <li>може знайти і зрозуміти необхідну</li> </ul>

		<p>інформацію у повсякденних матеріалах, таких як листи, брошури і короткі офіційні документи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розуміє опис подій, почуттів та побажань в особистих листах на достатньому рівні.</li> </ul>
D	69-74	<p>Здобувач/ка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розуміє елементарні типи стандартних нескладних текстів на знайомі теми.</li> <li>може знайти спеціальну інформацію у простих повсякденних матеріалах, таких як реклама, проспекти, меню, довідкові списки та розклади;</li> <li>встановлює місцезнаходження спеціальної інформації з метою вилучення необхідного;</li> <li>розуміє вказівки, інструкції;</li> <li>знаходить основні положення у простих текстах та статтях на знайомі теми.</li> </ul>
E	60-68	<p>Здобувач/ка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>розуміє широкі, прості тексти, що містять широковживану лексику, у тому числі й частину словника тем, що вивчаються.</li> <li>розуміє короткі, прості повідомлення на листівках. Може знайти спеціальну інформацію у простому письмовому матеріалі, який він/вона зустрічає: листах, брошурах та коротких газетних статтях з описом подій.</li> </ul>
F	35-59	Здобувач/ка:
FХ	1-34	<ul style="list-style-type: none"> <li>розуміє дуже короткі, прості тексти, спираючись на знайомі імена/ назви, слова та елементарні фрази, і якщо потрібно, перечитуючи;</li> <li>може впізнати знайомі назви, слова і дуже прості фрази або прості написи у більшості звичайних повсякденних ситуацій;</li> <li>може скласти свою думку щодо змісту простішого інформаційного матеріалу та коротких простих описів, особливо коли є візуальна опора.</li> </ul>
Усне мовлення		
A	90-100	<p>Здобувач/ка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вільно і спонтанно спілкується, дозволяючи здійснювати регулярну інтеракцію;</li> <li>підтримує стосунки із співрозмовником без жодних</li> </ul>

		<p>труднощів/незручностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• може виділити особисте значення подій та вражень, висловлюючись "за", чітко підтримуючи певні погляди, наводячи відповідні пояснення та аргументи.;</li> <li>• впевнено бере участь у бесіді, у звичній та незвичній формальній дискусії на найбільш знайомі теми;</li> <li>• розуміє дискусії на теми, вивчені у рамках програми, детально розуміє думки мовця;</li> <li>• може вести бесіди, викладати свою думку й захищати її, оцінювати альтернативні пропозиції та висувати гіпотези й реагувати на гіпотези інших.</li> </ul>
В	82-89	<p>Здобувач/ка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• досить вільно спілкується на знайомі звичайні та спонтанні теми, пов'язані із програмою підготовки;</li> <li>• може обмінюватись інформацією, перевіряти і підтверджувати її, справлятися з незвичайними ситуаціями і пояснювати, в чому проблема;</li> <li>• може виражати думки на теми, що вивчалися, виражаючи різні ступені емоційного стану і підкреслюючи особистісне значення подій та вражень;</li> <li>• може брати участь у звичайній формальній дискусії на знайомі теми, мовлення якої нормативне й чітко сформульоване, якщо відбувається обмін фактичною інформацією, потребує додаткових інструкцій</li> </ul>
С	75-81	<p>Здобувач/ка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовує широкий діапазон простих мовленнєвих засобів, щоб справитись з більшістю ситуацій, що пропонуються тематикою курсу;</li> <li>• може без підготовки вступати у розмову на знайомі теми;</li> <li>• може виражати такі почуття як подив, радість, сум, зацікавлення та байдужість, і відповідати на них.</li> <li>• в основному розуміє зміну предмета спілкування у формальній дискусії, якщо мовлення повільне й чітке.</li> </ul>
D	69-74	Здобувач/ка:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• спілкується на достатньому рівні у коротких бесідах за умови, що співрозмовник допоможе в разі необхідності.</li> <li>• може здійснювати прості, звичайні контакти без надмірних зусиль;</li> <li>• може ставити запитання і відповідати на запитання, обмінюватись думками та інформацією на близькі/знайомі теми;</li> <li>• може підтримувати розмову або дискусію, проте іноді має труднощі, коли намагається точно сформулювати те, що він/вона хоче сказати;</li> <li>• обмінюється релевантною інформацією і висловлює свої погляди на практичні проблеми, коли до нього/неї звертаються прямо або отримуючи певну допомогу при формулюванні в разі необхідності.</li> </ul>
E	60-68	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• може спілкуватись, виконуючи прості звичайні завдання, що вимагають простого і прямого обміну інформацією на знайомі та звичайні теми, що вивчалися;</li> <li>• бере участь у коротких розмовах у звичних контекстах на теми, що входять до сфери його/її інтересів;</li> <li>• здійснює дуже короткі соціальні контакти, проте рідко здатний/а розуміти достатньо, щоб підтримати розмову і виступати її ініціатором, може встановити соціальний контакт;</li> <li>• розуміє в основному чітке нормативне мовлення на знайомі теми, адресоване йому/їй, за умови, що він/вона може попросити час від часу повторити або переформулювати сказане.</li> </ul>
F	35-59	Здобувач/ка:
FX	1-34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спілкується на певному рівні, який повністю залежить від повторень та уповільнень мовлення, перебудови і виправлень;</li> <li>• може ставити запитання і відповідати на них, ініціювати і відповідати на прості твердження щодо нагальних потреб або дуже знайомих тем;</li> <li>• може здійснювати дуже короткі соціальні контакти, але рідко, коли здатний/а достатньо зрозуміти</li> </ul>

		інформацію, для того щоб підтримувати бесіду з власної ініціативи, проте може отримати допомогу, якщо мовець згодиться її надати.
Письмо		
А	90-100	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• може писати зрозумілі, детальні тексти на знайомі теми, узагальнюючи й оцінюючи інформацію та аргументи;</li> <li>• пише чіткі, детальні описи, повідомлення або твори з розвинутою аргументацією, наводячи докази "за" і "проти" певної точки зору та пояснюючи переваги і недоліки різних варіантів, на різні теми, окреслені програмою курсу;</li> <li>• може писати огляд фільму, книги або п'єси, особисті листи й записки із запитом про надання простої інформації негайного значення, висвітлюючи пункти, які він/вона вважає важливими, узагальнюючи інформацію та аргументи з певної кількості джерел;</li> <li>• продукує чітке, змістовне, об'ємне писемне мовлення з належним послідовним плануванням та розбивкою на абзаци.</li> </ul>
В	82-89	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• продукує загалом правильне об'ємне писемне мовлення;</li> <li>• може писати послідовні детальні описи, прості твори, резюме, доповіді і досить впевнено викласти свої погляди щодо зібраної фактичної інформації про знайомі, звичайні та незвичайні речі на цілий ряд знайомих тем, передбачених програмою курсу, висловлюючи на письмі враження, описуючи почуття і ставлення у вигляді простого зв'язного тексту.</li> </ul>
С	75-81	Здобувач/ка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• вміє написати змістовне повідомлення за вивченою темою за зразком у відповідності до заданої комунікативної ситуації, допускаючи при цьому ряд помилок при використанні вивчених граматичних структур, які не порушують сприйняття тексту, вживаючи у роботі</li> </ul>

		<p>ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітні структури, моделі тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• може коригувати плутанину з часовими формами або виразами, яка веде до незрозуміння, коли співрозмовник вказує на помилку, при цьому орфографія і пунктуація досить правильні, проте може спостерігатися вплив рідної мови.</li> </ul>
D	69-74	<p>Здобувач/ка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• може написати короткий, елементарний опис подій, минулої діяльності та особистих вражень, послідовні зв'язні тексти на ряд знайомих тем у межах свого кола інтересів, з'єднуючи серії більш коротких простих елементів у лінійний відрізок мовлення зв'язними реченнями про повсякденні аспекти свого оточення, напр. людей, місця, роботу або навчання.</li> <li>• може писати дуже короткі повідомлення відповідного стандартного формату, в яких розповідається про звичайну фактичну інформацію та наводяться причини вчинків, використовуючи серії фраз та речень, з'єднаних простими конекторами "та/і/й", "але/проте" і "тому, що".</li> </ul>
E	60-68	<p>Здобувач/ка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• може написати дуже короткий, елементарний опис, повідомлення, використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку при цьому відсутні з'єднувальні кліше, недостатня різноманітність ужитих структур, моделей тощо</li> <li>• може написати прості, короткі уявні біографії, серії простих фраз і речень про предмети тем, що передбачені програмою курсу.</li> </ul>
F	35-59	Здобувач/ка:
FX	1-34	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уміє написати дуже коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми, використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку при цьому відсутні з'єднувальні кліше, недостатня різноманітність ужитих структур, моделей тощо.</li> </ul>

### 13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

#### I семестр

Поточне оцінювання і самостійна робота																				Сума
Модуль 1																				
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2						Змістовий модуль 3								
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
4	4	5	4	5	4	6	4	4	5	4	5	4	6	4	4	5	4	5	4	100

#### II семестр

Поточне оцінювання і самостійна робота																				Сума
Модуль 1																				
Змістовий модуль 4						Змістовий модуль 5						Змістовий модуль 6								
Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
5	5	6	6	5	6	5	5	6	6	5	6	5	5	6	6	5	7			100

#### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка в ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
69–74	D		
60–68	E	задовільно	
35–59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1–34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 14. Рекомендована література

#### Основна

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). – Longman Group Ltd., 1990. – 251 p.
2. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. – Pearson Education Ltd., 2003. – 194 p.
3. Upstream. C1. Advanced. Student's Book / Virginia Evans, Lynda Edwards, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2017. – 262 p.

4. Грамматика английского языка / Под ред. В.Л. Каушанской. – М. : СТРАТ, 2000. – 319 с.

#### **Допоміжна**

1. The Project Gutenberg EBook of Pride and Prejudice, by Jane Austen.

Title: Pride and Prejudice. Author: Jane Austen. Release Date: August 26, 2008 [EBook #1342].

[Last updated: August 11, 2011] Language: English. Character set encoding: ASCII Character set encoding: ASCII.

2. Бідасюк Н.В. “Гордість та упередження” Джейн Остін: посіб. для читання і перекладу / Н.В.Бідасюк. К.: Знання, 2017. – 127 с.

#### **15. Інформаційні ресурси**

1. [www.education.gov.ua](http://www.education.gov.ua)
2. [www.nbu.gov.ua](http://www.nbu.gov.ua)
3. [www.testportal.gov.ua](http://www.testportal.gov.ua)
4. [www.conventions.coe.int](http://www.conventions.coe.int)
5. [www.un.org](http://www.un.org)
6. [www.longman.com](http://www.longman.com)