**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**Факультет іноземних мов**

**Кафедра теорії та практики іноземних мов**

**Мельник Наталія Олександрівна**

**КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ПОДІЙ ТА ЇХ ЛЕКСИЧНА РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ В НОВІЙ ЛЕКСИЦІ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

 Спеціальність 035.041 Філологія. Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська

**РЕФЕРАТ**

на

випускну кваліфікаційну роботу

за освітньою програмою

«Філологія. Германські мови та літератури

(переклад включно), перша – англійська»

**Умань – 2023**

**Магістерською роботою є рукопис.**

Роботу виконано в Уманському державному педагогічному університеті

імені Павла Тичини.

**НАУКОВИЙ КЕРІВНИК:**  д-р пед. наук, професор Білецька І.О.

**РЕЦЕНЗЕНТ:** д-р пед. наук, професор Комар О.С.

Захист відбудеться 25.12.2023р. о 9.00 на засіданні ЕК факультету іноземних мов.

З роботою можна ознайомитись на кафедрі теорії та практики іноземних мов, за адресою: 20308, м. Умань вул. Садова, 28, ауд. № 405.

**ЗМІСТ**

[ВСТУП 3](#_Toc150338122)

[РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЇ ПОДІЙ 6](#_Toc150338123)

[1.1. Концепт та його місце в концептуальній картині світу 6](#_Toc150338124)

[1.2. Подія як інтерпарадигмальна лінгвістична категорія: підходи до трактування та типологізації‚ механізми конструювання 15](#_Toc150338125)

[1.3. Неологізми як інтегральні лексичні маркери концептуалізації подій 22](#_Toc150338126)

[РОЗДІЛ 2. СЛОВОТВОРЧИЙ‚ ТЕМАТИЧНИЙ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ НЕОЛОГІЗМІВ – ВЕРБАЛІЗАТОРІВ ПОДІЙ 32](#_Toc150338127)

[2.1. Словотворча продуктивність моделей утворення неологізмів –вербалізаторів подій 32](#_Toc150338128)

[2.1.1. Продуктивні моделі 44](#_Toc150338129)

[2.1.2. Непродуктивні моделі 49](#_Toc150338130)

[2.2. Тематичні групи неологізмів – вербалізаторів подій 50](#_Toc150338131)

[2.3. Функції неологізмів як лексичних маркерів концептуалізації подій 54](#_Toc150338132)

[ВИСНОВКИ 60](#_Toc150338133)

[СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ 63](#_Toc150338134)

**ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ**

**Актуальність дослідження**. Концепт прийнято вважати когнітивною одиницею, частиною «усієї картини світу, відображеної у психіці людини», що містить достатньо великий обсяг знань. Водночас не можна заперечувати важливу роль дійсності та взаємодії з нею у формуванні концептуальної системи людини. Постає питання, яким чином ці знання зберігаються у свідомості людини, а також використовуються за необхідності.

Відповіддю на це запитання може стати припущення про те, що вся ця інформація певним чином структурується та систематизується у свідомості.

Сучасна лінгвістика визнає наявність взаємного зв’язку між мовою, буттям та свідомістю людини, що відображаються у мовній картині світу. В останні десятиліття проблема відображення у свідомості людини цілісної картини світу, зафіксованої мовою, стала однією з найважливіших проблем когнітивної науки про мову.

Час як універсальна категорія буття завжди викликав незмінний інтерес і був предметом аналізу для вчених різних галузей знань і представників різних поколінь. Вітчизняні дослідники Н. Гошилик , Г. Заньковська , Н. Таценко та їх закордонні колеги Дж. Лакофф, М. Харпер, У. Чейф досліджували основні параметричні властивості концепту часу в англійській мові.

Вживання часових форм дієслова у сучасному мовознавстві висвітлено у працях провідних вітчизняних та зарубіжних лінгвістів: І. Алексєєвої, Л. Кононенко, Н. Раєвської, О. Селіванової, Б. Комрі та ін. У нашому дослідженні обрано логічний підхід до концепту подій, який визначається як елементарна оперативна змістова одиниця всієї картини світу.

**Мета** випускної кваліфікаційної роботиполягає в дослідженні лексичної репрезентації концепту ПОДІЯ в новій лексиці сучасної англійської мови.

Задля досягнення мети дослідження у роботі розв’язуються такі **завдання:**

1. Визначити концепт та його місце в концептуальній картині світу.

2. Виділити концепт ПОДІЯ як інтерпарадигмальну лінгвістичну категорію: підходи до трактування та типологізації‚ механізми конструювання.

3. Описати неологізми як інтегральні лексичні маркери концептуалізації подій.

4. Охарактеризувати словотворчу продуктивність моделей утворення неологізмів – вербалізаторів подій: продуктивні та непродуктивні моделі.

5. Визначити тематичні групи неологізмів – вербалізаторів подій.

6. Схарактеризувати функції неологізмів як лексичних маркерів концептуалізації подій.

**Об’єктом дослідження** є концепт ПОДІЯ в англійській мові.

**Предметом дослідження** є семантична структура концепту ПОДІЯ в неологізмах англійської мови.

**Матеріалом дослідження** є «Farlex Idioms & Slang Dictionary», «Cambridge Dictionary», «Macmillan Dictionary», «Collins Dictionary».

**Практична значущість** визначається тим, що матеріал роботи може бути використаний під час курсу вивчення лексикології, стилістики, методів лексикологічних досліджень англійської мови, а також загального мовознавства, зіставного мовознавства і лінгвістичної типології.

**Апробація результатів дослідження.** Основні результати дослідження обговорювалися на засіданнях кафедри теорії та практики іноземних мов, Лабораторії лінгвокультурології та зіставної лінгвістики, зібраннях студентської проблемної групи «Сучасні тенденції розвитку лексикології англійської мови» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та доповідалися на науково-практичних конференціях різного рівня: V Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Інновації в сучасні освіті: український та світовий контекст» (Умань, 20 жовтня 2022 р.), І та ІІ науково-методичному семінарі «Проблеми романо-германської філології та іншомовної лінгвометодики у ціннісних вимірах сьогодення» (Умань, 23 листопада 2022 р.; 23 листопада 2023 р.), V Всеукраїнській студентській науково-практичній Інтернет-конференції «Сучасні філологічні дослідження: традиції та інновації» (Умань, 17 березня 2023 р.), VІ Міжнародній науково-практичній Інтернет-конференції «Інновації в сучасні освіті: український та світовий контекст» (Умань, 20 жовтня 2023 р.).

**Публікації автора.** Основні положення випускної кваліфікаційної роботи висвітлені в публікаціях:

1. Мельник Наталія. Концептуалізація подій та їх лексична репрезентація в новій лексиці сучасної англійської мови. *Сучасні філологічні дослідження: традиції та інновації :* матеріали V Всеукр. студ. наук.-практ. Інтернет-конф. (Умань, 17 бер. 2023 р.). Умань : ВІЗАВІ, 2023. С. 300-303.

2. Мельник Наталія. Неологізми як інтегральні лексичні маркери концептуалізації подій. *Інновації в сучасні освіті: український та світовий контекст :* матеріали VІ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Умань, 20 жовтня 2023 р.). Умань : ВІЗАВІ, 2023. С.

**Структура роботи.** Роботаскладається зі вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел.

# ВИСНОВКИ

Лексична система мови чутко реагує на всі зміни, що відбуваються в житті людей, відображає останні досягнення у всіх галузях людської діяльності.

Неологічний бум останніх десятиліть знаходить яскраве відображення в багатьох сферах людської діяльності.

 Поява великої кількості нових слів та необхідність виявлення способів їх розпізнавання, аналіз факторів їх виникнення та вивчення моделей їх утворення зумовила створення нової галузі лексикології, що отримала назву «неологія». Неологія – це особлива галузь лексикології, яка вивчає і досліджує неологізми. З розвитком та зміцненням неологічної галузі лексикології визначилося і коло її проблем, пов'язаних з різноаспектним вивченням неологізмів.

Одночасно ведуться дослідження в галузі вивчення англомовних інновацій та іх перекладу українською мовою: англійській мові за рік в середньому виникає 800 нових лексичних одиниць – це набагато більше, ніж у будь-якій іншій іноземній мові. Завдяки виникненню лексем у мові перед дослідниками виникає завдання не тільки фіксувати нові лексичні одиниці, але й досліджувати їх. Неологізми – це новітні лексеми за формою або змістом, створені за загальними, закріпленими або новими словотвірними зразками лексеми чи словосполучення, запозичення в інших мов, які генерувались протягом останнього часу та які для носіїв мови мають посилання чогось нового, що іменують нові поняття в різних сферах життя людини та гарантують організацію донесення.

У магістерській роботі було досліджено неологізми, які поділяються на такі словотвірні моделі, як афіксація, словоскладання, конверсія та абревіація. Лексична інновація проходить декілька стадій соціалізації (прийняття її в суспільстві) і лексикалізації (закріплення її в мовній системі). Виникнувши, неологічна одиниця мови розповсюджується і як правило, цей процес можливий завдяки викладачам університетів, шкільним вчителям, працівникам засобів масової інформації. Потім неологізм закріплюється в друці.

Наступна стадія соціалізації неологізму – це прийняття нової лексеми в суспільстві. Пізніше починається процес лексикалізації: тобто вже закріплення неологізму в суспільстві, та розкриття умов та протипоказань для його використання в різних мовних контекстах. У результаті утворюється лексична одиниця іншого структурного типу (проста, похідна, складна, складно-похідна лексема або словосполучення), яка входить у різні словники неологізмів в залежності від сфери використання.

З усього дослідженого лексичного матеріалу виявилося, що на афіксальне словотворення припадає близько 31% неологічних одиниць, шляхом словоскладання утворюється близько 22%, дещо менш продуктивними виявилися конверсія (17%) та скорочення/абревіація (11%); та решта неологізмів утворюється іншими способами (19%).

Варто відзначити, що процес абревіації або скорочення найбільш задіяний в процесі формування лексем, які називаюсь соціальні явища, людей за груповою і віковою належністю, професійною діяльністю, установи, продукти і пристрої тощо. Процес появи лексичних інновацій постійний і насамперед спричинений розвиненням економіки, науки, техніки, культури, новими історичними процесами державотворення, формування сучасного мислення, пошуками адекватних способів мовного вираження. Поява нових лексичних одиниць у різні періоди історії англійської мови відбувається постійно, та не з тим самим запалом. Впродовж попереднього десятиріччя, відносно за короткий часовий інтервал, до лексико-семантичної системи англійської мови додано величезна кількість різних лексичних інновацій.

Проаналізовані джерела демонструють відповідні лексико-семантичні розширення, котрі розвиваються в мові науково-технічного дискурсу. Сильне застосування лексичних інновацій в англійському науково-технічному дискурсі свідчить про пошук нових свіжих найменувань, прагнення до точності, об’єктивності, емоційності та експресивності. Найбільше насиченими неологізмами виявилися тексти на тему комп’ютерних технологій, космічних досліджень, медицини, економіки. Студіювання лексичних інновацій і місце, яке вони посідають серед лексем, обґрунтовує необхідність їх практичного використання, вивчення у вищих навчальних закладах.

У сучасній англійській мові накреслюється тенденція до збільшення словникового складу. Кількість нових лексем швидко збільшується, різні сфери і галузі людської діяльності безперервно збагачуються ними, і необхідно, в міру можливостей, дослідити цей процес. Проведена робота допомогла розглянути в деталях цей засіб доповнення словникового складу, але залишилося ще багато актуальних питань, які вимагають подальшого вивчення, було досліджено далеко не всі труднощі та проблеми сучасної науки англійської неології.

Неологія є джерелом для дослідження останніх тенденцій у розвиненні сучасних науково-технічних текстів. За допомогою неологічних одиниць лексичний склад різних мов світу активно поповнюється новими лексемами. Час від часу лексичні інновації надихають на зміну попередніх називань предметів або явищ новими номінаціями завдяки тенденції до мовної економії та надання предметам і явищам нових ознак та більш точних найменувань. Особливо активно поповнюються новими лексичними одиницями сучасні науково-технічні термінологічні системи. Під час дослідження було визначено, що найбільш продуктивними методами творення неологізмів в науково-технічних текстах є афіксація і словоскладання. Щоб зробити такі висновки, було проаналізовано більш ніж 60 прикладів, взятих із науково-технічних текстів, монографій тощо.

Прийнято вважати, що лексична одиниця є неологізмом до того часу, як у вживанні відчувається новизна. Як тільки воно стає загальновживаним. то переходить до активного складу мови. Підсумовуючи все вищесказане, робимо висновок, що жодна нова наука не може існувати без лексичних інновацій, нових лексичних одиниць та нових інтерпретацій вже існуючих лексем висвітлити та відобразити події сьогодення заново. Поява нових знань вимагає появу нових термінів і концепцій. Відступитися від лексичних інновацій –означає відректися від наукового прогресу.