



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ДОСЛІДНИКІВ ОСВІТИ**

**III Всеукраїнська студентська
науково-практична Інтернет-конференція**

**«СУЧАСНІ ФІЛОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ:
ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ»**

ПРОГРАМА

19 березня 2021 рік

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ДОСЛІДНИКІВ ОСВІТИ**

**СУЧАСНІ ФІЛОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ:
ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ**

**ПРОГРАМА
III Всеукраїнської студентської
науково-практичної інтернет-конференції**

19 березня 2021 рік

ОРГКОМІТЕТ

Голова:

Безлюдний Олександр Іванович – ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор.

Члени оргкомітету:

Постоленко Ірина Сергіївна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, декан факультету іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент.

Бріт Надія Михайлівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, директор Регіонального центру навчання іноземних мов, кандидат педагогічних наук, професор кафедри англійської мови та методики її навчання факультету іноземних мов, Заслужений працівник освіти України.

Заболотна Оксана Адольфівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, керівник Наукової школи педагогічної компаративістики та лабораторії педагогічної компаративістики Регіонального центру навчання іноземних мов, доктор педагогічних наук, професор.

Білецька Ірина Олександрівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, керівник лабораторії лінгвокультурології та зіставної лінгвістики Регіонального центру навчання іноземних мов, завідувач кафедри теорії та практики іноземних мов, доктор педагогічних наук, професор.

Комар Олег Станіславович – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, в.о. завідувача кафедри англійської мови та методики її навчання, доктор педагогічних наук, доцент.

Гембарук Алла Степанівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, керівник лабораторії навчання іноземних мов Регіонального центру навчання іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент.

Безлюдна Віта Валеріївна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, завідувач кафедри іноземних мов, доктор педагогічних наук, професор.

Свиридюк Ольга Володимирівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент.

Бондарук Яна Володимирівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, заступник декана з наукової роботи факультету іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент.

Капелюшна Тетяна Вікторівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент.

Гурський Ігор Юрійович – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов.

СЕКЦІЯ 1 ЛІТЕРАТУРА

ВОЗВЕЛИЧЕННЯ ДУХОВНОГО ЧЕРЕЗ БУДЕННЕ У ШЕКСПІРІВСЬКИХ СОНЕТАХ

Гончарук Наталія, студентка I курсу, факультет іноземних мов,
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

НЕВЕРБАЛЬНІ ЗАСОБИ КОМУНІКАЦІЇ В РОМАНІ ТОМАСА КІНІЛЛІ «СПИСОК ШИНДЛЕРА»

Кель Олександр, магістрант I курсу, факультет іноземних мов,
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ЖАХЛИВІ НАСЛІДКИ НАУКОВОГО ЕКСПЕРИМЕНТУ В РОМАНІ «ОСТРІВ ДОКТОРА МОРО» Г. ВЕЛЛІСА

Ковальковська Тетяна, магістрантка I курсу, ННІ філології та історії,
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра
Довженка.

EVOLUTION OF TRAVEL WRITING GENRE

Слупіцька Анна, магістрантка I курсу, факультет іноземних мов,
Львівський національний університет імені Івана Франка.

НЕВЕРБАЛЬНІ ЗАСОБИ КОМУНІКАЦІЇ В РОМАНІ УЇЛКІ КОЛЛІНЗА “МІСЯЧНИЙ КАМІНЬ”

Яковлева Олена, магістрантка I курсу, факультет іноземних мов,
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

СЕКЦІЯ 2

РОМАНСЬКІ, GERMANСЬКІ ТА ІНШІ МОВИ

СЕМАНТИЧНИЙ СТАТУС УСІЧЕНЬ, ЯКІ ФУНКЦІОНУЮТЬ У СУЧАСНІЙ АНГЛОМОВНІЙ ПРЕСІ

Бевз Михайло, магістрант 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

АКТУАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПТІВ «МУЖНІСТЬ» ТА «ЖІНОЧНІСТЬ» В СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

Безека Каріна, магістрантка 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ДО ПИТАННЯ КАТЕГОРИЗАЦІЇ ОСОБИСТОГО ІМЕНІ

Божко Марина, магістрантка 1 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОБРАЗНО-МЕТАФОРИЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ЗНАЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКИХ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ З ЕТНОКУЛЬТУРНИМ КОМПОНЕНТОМ

Бурмістрова Альона, магістрантка 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ФЕНОМЕН РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ ЛЮДСЬКИХ ЯКОСТЕЙ В УКРАЇНСЬКІЙ ТА АНГЛІЙСЬКІЙ ЛІНГВОКУЛЬТУРАХ ЧЕРЕЗ ФРАЗЕОЛОГІЗМИ З КОМПОНЕНТАМИ-ЗООНІМАМИ

Владичина Ольга, магістрантка 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ЧАСТИНОМОВНА ПРИНАЛЕЖНІСТЬ КОМПОНЕНТНОГО СКЛАДУ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ БЕЛЬГІЙСЬКОГО АРЕАЛУ ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Волянський Сергій, магістрант 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВЕРБАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУ *DEVOTION* У БРИТАНСЬКОМУ МАС-МЕДІЙНОМУ ДИСКУРСІ

Генцян Ян, викладач-стажист, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ХАРАКТЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ІРЛАНДСЬКОГО ВАРІАНТУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Жовтобрюх Анастасія, студентка 3 курсу, факультет української філології, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

СТРУКТУРНІ РИСИ АНГЛОМОВНОЇ ЖУРНАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ

Качан Алла, магістрантка 1 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАГОЛОВКІВ МАЛОФОРМАТНИХ ТЕКСТІВ

Клименко Катерина, магістрантка 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОБ'ЄКТИВАЦІЯ КОНЦЕПТУ «ПОДОРОЖ» ФРАЗЕОЛОГІЧНИМИ ОДИНИЦЯМИ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Коваленко Вадим, магістрант 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ТИПОЛОГІЯ СУБСТАНТИВНИХ ЛАКУН У СЕМАНТИЧНОМУ ПРОСТОРІ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Косаківський Максим, магістрант 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ФАКТОРИ РОЗВИТКУ АМЕРИКАНСЬКОГО ВАРІАНТУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Нижник Лілія, магістрантка 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

LANGUAGE ENVIRONMENT IN TERMS OF SECOND LANGUAGE LEARNING

Полянчук Анна, студентка 3 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ПІДХОДИ ДО АНАЛІЗУ НЕСТАНДАРТНОЇ ЛЕКСИКИ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Сігаліна Ганна, магістрантка I курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ІГРЕМА ЯК КОМУНІКАТИВНИЙ ФЕНОМЕН

Тарасюк Роман, магістрант 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВПЛИВ ГЕНДЕРНИХ СТЕРЕОТИПІВ НА ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ НАЙМЕНУВАНЬ ОСІБ ЗА ПРОФЕСІЄЮ

Шабтай Ірина, магістрантка 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

СЕМАНТИКА ВЛАСНИХ НАЗВ В АНТРОПОНІМІЇ

Ящук Дарина, магістрантка 1 курсу, факультет іноземних мов,
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

СЕКЦІЯ 3

ЗАГАЛЬНЕ І ПОРІВНЯЛЬНЕ МОВОЗНАВСТВО

ЛЕКСИКОГРАФІЧНА ФІКСАЦІЯ КУЛЬТУРНО ЗНАЧУЩОЇ ІНФОРМАЦІЇ: СЛОВНИК КУЛЬТУРИ

Бойко Артур, магістрант 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ АДАПТАЦІЇ ПОРТУГАЛЬСЬКИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ В АНГЛІЙСЬКІЙ ТА УКРАЇНСЬКІЙ МОВАХ

Денисюк Катерина, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ТИПИ ІНТЕРТЕКСТІВ У ХУДОЖНЬОМУ ТВОРІ

Паладьєва Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Кравченко Віолета, магістрантка 1 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

КОНЦЕПТ «УСПІХ» В УКРАЇНСЬКІЙ ТА АНГЛІЙСЬКІЙ МОВНИХ КУЛЬТУРАХ

Курінна Дарія, магістрантка 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

THE LEXICAL PECULIARITIES OF IRISH ENGLISH

Литвинюк Тетяна, студентка 3 курсу, факультет початкової освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ІДІОМАТИКИ В СУЧАСНІЙ ЛІНГВІСТИЦІ

Січкач Анастасія, магістрантка 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

МОДАЛЬНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТА СТИЛІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОВИ ДІЛОВИХ ЛИСТІВ

Паламарчук Дмитро, магістрант 1 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ПРОБЛЕМА КЛАСИФІКАЦІЇ МОВЛЕННЄВИХ АКТИВ

Подобедова Ольга, магістрантка 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

**РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ВРАХУВАННЯ ЦІННІСНИХ
ОРІЄНТИРІВ АДРЕСАТА В ТЕКСТОВОМУ ПРОСТОРИ ПОЛІТИЧНОГО
ДИСКУРСУ ТОНІ БЛЕРА**

Траченко Ярослава, магістрантка 2 курсу, факультет іноземних мов,
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

**РОЗУМІННЯ ТЕРМІНУ «КОНЦЕПТ» У СУЧАСНОМУ
МОВОЗНАВСТВІ**

Шеремет Вікторія, студентка 2 курсу, ННІ філології та історії,
Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра
Довженка.

ЖАНРОВИЙ ПРОСТІР ДИСКУРСУ ПЕРЕМОВИН

Шилюк Анастасія, магістрантка 1 курсу, факультет іноземних мов,
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

**ЗНАЧЕННЯ ПАРЕМІЙ У НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНИЙ
СПЕЦИФІЦІ ПОБУТУ ТА ЖИТТЯ АНГЛІЙЦІВ**

Шмалюк Роман, магістрант 2 курсу, факультет іноземних мов,
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

**СПЕЦИФІКА ХУДОЖНЬОГО ДИСКУРСУ ЯК СЕРЕДОВИЩА
ІСНУВАННЯ СЛІВ-РЕАЛІЙ**

Шпак Крістіна, магістрантка 2 курсу, факультет іноземних мов,
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

СЕКЦІЯ 4

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В МЕТОДИЦІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

THE ROLE OF MOTIVATION IN TEACHING PRIMARY SCHOOL LEARNERS

Антонюк Інна, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

DEVELOPING SOCIAL-CULTURAL COMPETENCE IN THE 8TH GRADE ENGLISH LEARNERS

Багдасарян Аніта, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

THE EFFECTIVENESS OF ROLE PLAY IN TEACHING SPEAKING FOR SECONDARY SCHOOL LEARNERS

Блашкун Яна, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ВИМОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗА ДОПОМОГОЮ РОЗМИНОК

Бушуєв Богдан, студент 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

IMPACT OF STUDENTS' ANXIETY ON THE ABILITY AND DESIRE TO SPEAK IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM

Глущенко Вікторія, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ПОДКАСТІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК АУДІОВАННЯ

Гончаров Василь, студент 1 курсу, Інститут економіки та бізнес освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

THE TEACHER'S STRATEGIES IN OVERCOMING SECONDARY LEARNERS' FEAR OF SPEAKING

Грабова Ірина, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

THE STRATEGIES IN OVERCOMING HIGH SCHOOL LEARNERS' RELUCTANCE AND SPEECH INCERTITUDE

Грабова Ірина, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОЇ МЕТОДИКИ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Грицько Тетяна, студентка 3 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНШОМОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Гусаченко Олександра, студентка 4 курсу, КВНЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка».

THE ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF USING GAMES IN TEACHING AND LEARNING VOCABULARY

Довгопола Аліна, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-РЕСУРСІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Драч Леся, студентка 1 курсу, Інститут економіки та бізнес освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

DEVELOPING 2ND AND 3RD YEAR LEARNERS' WRITING SKILLS

Дубинська Валерія, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ДИДАКТИЧНА ГРА ЯК ЧИННИК СТИМУЛЮВАННЯ ІНТЕРЕСУ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Дубов Валентин, студент 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ЕФЕКТИВНА ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ АВТЕНТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В БАЗОВІЙ ШКОЛІ

Жупаник Ольга, магістрантка 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

TEACHING SPOKEN INTERACTION TO INTERMEDIATE ENGLISH LEARNERS

Забудська Юля, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

USING SIMULATIONS FOR DEVELOPING INTERMEDIATE ENGLISH LEARNERS' COMMUNICATIVE SKILLS

Загоруйко Оксана, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

SPEAKING ACTIVITIES FOR USING AT ENGLISH LESSONS FOR 6th GRADE LEARNERS

Звіряка Олександра, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

TEACHING ENGLISH HOMOPHONES TO PRIMARY SCHOOL LEARNERS

Іванова Анастасія, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МАТЕРІАЛІВ ЗМІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Іванченко Євгенія, студентка 2 курсу, факультет фізики, математики та інформатики, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

GROUP WORK AND ITS INFLUENCE ON DEVELOPING PRIMARY STUDENT'S READING SKILLS IN CLASS

Кілюшик Анна, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

АУДІОВАННЯ ЯК СУЧАСНИЙ МЕТОД ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Кичій Ганна, студентка 3 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

THE EFFECTS OF USING COLLABORATIVE LEARNING IN ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM

Кожевнікова Ольга, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

EFFECTIVE ACTIVITY TASKS OF TEACHING PRONUNCIATION TO PRIMARY SCHOOL ENGLISH LANGUAGE LEARNERS

Колесник Кирило, студент 3 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

USING GAMES FOR TEACHING VOCABULARY TO THE 3RD GRADE LEARNERS

Крочак Анна, студентка 3 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ГРА ТА ПРОЕКТ ЯК МЕТОДИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Левченко Вікторія, студентка 1 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

SOME PECULIARITIES OF READING DIFFICULTIES IN PRIMARY EFL LEARNERS

Лемеха Ольга, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

GAMES FOR MOTIVATING LEARNERS FOR STUDYING ENGLISH

Литвинюк Олексій, студент 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

DEVELOPING INTERMEDIATE ENGLISH LEARNERS' SPEAKING SKILLS THROUGH INTERACTIVE ACTIVITIES

Лісниченко Марія, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

FORMING AWARENESS OF USING -ED ENDING IN PRIMARY SCHOOL LEARNERS

Логвиненко Катерина, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

WAYS OF ENHANCING LEARNERS' PARTICIPATION IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM

Лукьянова Марина, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

PROBLEM OF TEACHING READING TO PUPILS IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM

Мойсей Вікторія, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

EFFECTIVE TECHNIQUES OF PRESENTING ENGLISH GRAMMAR IN PRIMARY SCHOOL

Назарчук Ірина, студентка 3 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

WAYS OF PRESENTING VOCABULARY TO THE 5TH GRADERS IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM

Новосад Софія, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

MISTAKE CORRECTION IN TEACHING ENGLISH PRONUNCIATION

Пастушко Юлія, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

TECHNIQUES FOR TEACHING GRAMMAR IN PRIMARY SCHOOL

Пашковський Вадим, студент 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

EXPLORING FACTORS AFFECTING ACTIVE VOCABULARY PRACTICE

Пелипенко Дар'я, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

THE ROLE OF ICT IN THE ENGLISH LANGUAGE TEACHING AND LEARNING

Півторак Катерина, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

TEACHING SPEAKING THROUGH INTERACTION IN THE ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM

Мартинюк Ірина, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

РОЛЬ РІЗНИХ ВИДІВ ЧИТАННЯ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ НАВИЧКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Мацак Валентина, магістрантка 1 курсу, ННІ філології та історії, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

IMPROVING INTERMEDIATE LEARNERS' SPEAKING SKILLS VIA ON-LINE PLATFORMS

Пелепей Оксана, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

THE USE OF INTERACTION TO DEVELOP PRE-INTERMEDIATE ENGLISH LEARNERS' SPEAKING SKILLS

Підкуйко Алла, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ICT TOOLS IN SPOKEN LANGUAGE PROFICIENCY OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Остапенко Альона, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ РОЛЬОВИХ ІГОР НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Радзівіл Марина, магістрантка 2 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

INFORMATION TECHNOLOGY AS A WAY OF ENHANCING STUDENTS' MOTIVATION TO LEARN A FOREIGN LANGUAGE

Ресєт Олександр, магістрант, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

WAYS OF BECOMING COMPETENT AND PRODUCTIVE COMMUNICATORS IN PRACTICING ENGLISH

Руденко Марина, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Деркач Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

USING GAMES TO ENHANCE PRE-INTERMEDIATE ENGLISH LEARNERS' VOCABULARY

Скала Тамара, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

SOME FEATURES OF TPR METHOD APPLICATION IN PRIMARY SCHOOL WHILE TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

Сотніченко Андрій, студент 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

EFFECTIVE TECHNIQUES OF CORRECTING 7TH GRADE LEARNER'S MISTAKES DURING ACCURACY DEVELOPMENT SPEAKING ACTIVITIES

Тимощук Юлія, студентка 3 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ

Ткаченко Аліна, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

DEVELOPING PRE-INTERMEDIATE LEARNERS' READING COMPREHENSION SKILLS THROUGH THEIR INTERACTION

Троценко Євген, студент 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

THE USE OF L1 IN L2 GRAMMAR TEACHING

Череушенко Вікторія, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

APPLYING AND ADAPTING LISTENING AUTHENTIC MATERIALS WHILE TEACHING ENGLISH IN GRADE 7

Швець Валентина, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Шемонаєва Єлизавета, студентка 1 курсу, факультет спеціальної та дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНИХ ПРАКТИК НАВЧАННЯ В ДЕРЖАВНИХ ШКОЛАХ НЬЮ-ДЖЕРСІ

Світлана Шумаєва, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Оксана Зубатюк, студентка 2 курсу, природничо-географічний факультет, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

INDISPENSABLE PART OF USING GAMES IN TEACHING ENGLISH GRAMMAR

Яворська Інна, студентка 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

CONSIDERABLE BENEFITS OF MUSICALLY TRAINED LANGUAGE LEARNERS IN CLASS

Олег Ялоза, студент 4 курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Деркач Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.