

**Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет іноземних мов
Регіональний центр навчання іноземних мов
Національний авіаційний університет
Українська асоціація дослідників освіти**

**IV Міжнародна науково-практична
Інтернет-конференція**

**«ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
УКРАЇНСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ КОНТЕКСТ»**

ПРОГРАМА

**Умань, Україна
16 квітня 2021 року**



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ДОСЛІДНИКІВ ОСВІТИ**

ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ КОНТЕКСТ

ПРОГРАМА

**IV Міжнародної науково-практичної
Інтернет-конференції**

16 квітня 2021 рік

ОРГКОМІТЕТ

Голова:

Безлюдний Олександр Іванович – ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор.

Члени оргкомітету:

Постоленко Ірина Сергіївна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, декан факультету іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент.

Бріт Надія Михайлівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, директор Регіонального центру навчання іноземних мов, кандидат педагогічних наук, професор кафедри англійської мови та методики її навчання, Заслужений працівник освіти України.

Заболотна Оксана Адольфівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, завідувач лабораторії педагогічної компаративістики Регіонального центру навчання іноземних мов, доктор педагогічних наук, професор.

Білецька Ірина Олександрівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, керівник лабораторії лінгвокультурології та зіставної лінгвістики Регіонального центру навчання іноземних мов, завідувач кафедри теорії та практики іноземних мов, доктор педагогічних наук, професор.

Комар Олег Станіславович – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, в.о. завідувача кафедри англійської мови та методики її навчання, доктор педагогічних наук, професор кафедри англійської мови та методики її навчання.

Безлюдна Віта Валеріївна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, завідувач кафедри іноземних мов, доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов.

Гембарук Алла Степанівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, керівник лабораторії навчання іноземних мов Регіонального центру навчання іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент.

Ковтун Олена Віталіївна – Національний авіаційний університет, завідувач кафедри іноземної філології, доктор педагогічних наук, професор.

Бондарук Яна Володимирівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, заступник декана з наукової роботи факультету іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент.

Капелюшна Тетяна Вікторівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент.

Іванчук Анна Петрівна – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент.

Гурський Ігор Юрійович – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов.

СЕКЦІЯ 1 ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ СЕРЕДНІЙ ОСВІТІ

US PRIVATE SCHOOLS ENROLMENT

Avchinnikova Halyna, PhD (Education), Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ РЕФОРМИ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»: БАЗОВА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Аніщенко Ірина, викладач кафедри іноземних мов, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія.

ВИКОРИСТАННЯ QR-КОДУ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Байдюк Любов, викладач кафедри фахових методик та інноваційних технологій у початковій школі, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ МОДЕЛЕЙ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ГРОМАДЯН В США

Бойко Яків, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ ОСВІТИ В ХХІ СТОЛІТТІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВИМІР

Глушко Оксана, молодший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України.

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

Голоднюк Сніжана, викладач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОСВІТНЯ ПІДТРИМКА ДІТЕЙ-МІГРАНТІВ ШКІЛЬНОГО ВІКУ У КРАЇНАХ ЄС

Гут Наталя, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ДО ПИТАННЯ ПРО ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЇЇ РЕЗУЛЬТАТІВ

Джурило Аліна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України.

ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ АСПЕКТ

Загоруйко Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

ВИКОРИСТАННЯ АМЕРИКАНСЬКОГО ДОСВІДУ ВИКЛАДАННЯ «ФІЛОСОФІЇ ДЛЯ ДІТЕЙ» В УКРАЇНІ

Іванчук Анна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Крук Тетяна, вчитель української мови, опорний заклад «Цибулівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів».

Лементар Ольга, вчитель української мови та літератури, опорний заклад «Цибулівський ЗЗСО І-ІІІ ступенів».

СУЧАСНА ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ТАКСОНОМІЇ БЛУМА ТА ЇЇ ЗАСТОСУВАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СТАРШІЙ ШКОЛІ

Купа Ростислав, магістрант ІІ курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОСВІТА: НАЙНОВІШІ МЕТОДИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Литвиненко Віктор, старший викладач кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ДО ПИТАННЯ ПРО ТРАКТУВАННЯ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

Локшина Олена, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, Інститут педагогіки НАПН України.

ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Максименко Оксана, кандидат педагогічних наук, доцент, науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України.

МОРАЛЬНО-ЦІННІСНІ ЯКОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Мамчур Євген, кандидат педагогічних наук, в.о. доцента кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

РОЗВИТОК ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В БАЗОВІЙ ШКОЛІ

Мельник Ілона, викладач-стажист кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ У СУЧАСНОМУ ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Михайлець Наталія, вчитель української мови та літератури, ОЗ «Монастирищенський ЗЗСО I-III ступенів №2».

ПОЛІТИКИ БАГАТОМОВНОСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Нікольська Ніна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, Інститут педагогіки НАПН України.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ

Павлюк Галина, вчитель початкових класів, кандидат педагогічних наук, Базальтівська філія Головинського ліцею Рівненського району.

СУТНІСТЬ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ: АМЕРИКАНСЬКИЙ ДОСВІД

Сліпенко Вікторія, доктор філософії, викладач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ARMENIAN PUBLISHING CENTERS IN EUROPE IN THE 16-17th CC

Srapyan Nune, PhD student, Multidisciplinary international Studies and Social Sciences, Faculty of Polish and Classical Philology, Adam Mickiewicz University in Poznań, Social media Officer, International Cooperation Support Center, AMU.

ІГРОВА ОНЛАЙН-ФОРМА ВИВЧЕННЯ ЛЕКСИКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ

Цибульська Наталія, викладач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

SELFIE – ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ САМОРЕФЛЕКСІЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Шпарик Оксана, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу порівняльної педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України.

ПОГЛЯДИ АМЕРИКАНСЬКИХ ФАХІВЦІВ ЩОДО СТРАТЕГІЧНИХ ТА МЕТОДОЛОГІЧНИХ МОДЕЛЕЙ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Шумаєва Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ДИДАКТИЧНИЙ І МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ

Яськів Тетяна, магістрантка II курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

СЕКЦІЯ 2 ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗВО В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Безлюдний Олександр, доктор педагогічних наук, професор кафедри англійської мови та методики її навчання, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СТУДЕНТІВ ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Безкоровайна О.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання іноземних мов, Рівненський державний гуманітарний університет.

ASSESSMENT OF SECONDARY ENGLISH LANGUAGE LEARNERS' PROGRESS IN THE TRAINING OF FUTURE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS: WHAT AND HOW TO ASSESS

Бевз Олена, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ІНШОМОВНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ: ЗАГАЛЬНИЙ ОГЛЯД ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ

Безлюдна Віта, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ТРУДНОЩІ В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Безлюдний Роман, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ СМАРТФОНІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Біленька Юлія, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ MOODLE ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Бойчевська Ілона, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Веремюк Людмила, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНОГО НАСТАВНИЦТВА НА СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОІДЕНТИЧНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА

Бойченко Інна, науковий співробітник відділу досліджень проблем молоді, Державний інститут сімейної і молодіжної політики.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У НЕМОВНИХ ЗВО

Бондар Галина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ДО ПИТАННЯ ТРАКТУВАННЯ СИСТЕМИ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІВ

Бондарук Яна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЯХ

Ахметов Нуркен, доктор технических наук, место работы: Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева, г.Атырау, Республика Казахстан.

HELPING LANGUAGE STUDENTS READ AND WRITE ANALYTICALLY

Halai Olena, Senior Lecturer, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ-ФІЛОЛОГАМИ ПРАКТИЧНОГО КУРСУ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Гарбуз Анастасія, викладач, Національний авіаційний університет.

ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ

Гармаш Т., доцент кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

TEACHER ASSISTANTSHIP WITHIN DISTANCE LEARNING FRAMEWORK

Gembaruk Alla, PhD (Education), Associate Professor, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ПЕРЕКЛАДАЧІВ АВІАЦІЙНОЇ ГАЛУЗІ

Гнатів О., викладач кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

ICT TOOLS POTENTIAL IN THE POST-COVID-19 CLASSROOM

Гошилик Володимир, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника.

ПОБУДОВА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ТРАЄКТОРІЇ ПРОАКТИВНОГО МАГІСТРА ФІЛОЛОГІЇ У ХОДІ ВИВЧЕННЯ АНГЛОМОВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ «COVID-19 AND THE DEVELOPMENT OF ENGLISH LEXICAL SYSTEM»

Гурський Ігор, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВПРОВАДЖЕННЯ МЕТОДУ CASE-STUDY У ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

Денисюк Ірина, старший викладач кафедри практичного мовознавства, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ПРОЕКТНА РОБОТА В НАВЧАННІ ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНИХ МОВ УДПУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧІНИ

Деркач Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

CHALLENGES AND INNOVATIONS IN JOURNALISM EDUCATION IN THE RESPECTIVE POLITICAL AND CULTURAL ENVIRONMENTS

Suren Deheryan, Lecturer at Journalism Faculty of Yerevan State University, Founder editor of Ampop.am data-news website, Armenia President of Journalists for the Future NGO.

ІНФОГРАФІКА ЯК НЕВІД'ЄМНИЙ КОМПОНЕНТ ЛЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

Джагунова Олена, викладач кафедри історії України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОНЛАЙН-ДОШОК ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙ ІЗ ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ЯК ВИМОГА ЧАСУ

Діденко Катерина, викладач кафедри всесвітньої історії та методик навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КУРСУ «ВІЙСЬКОВИЙ ПЕРЕКЛАД» У ПАРАДИГМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕРЕКЛАДАЧІВ

Долинський Євген, доктор педагогічних наук, доцент кафедри германської філології та перекладознавства, Хмельницький національний університет.

ПОІНФОРМОВАНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ВИМУШЕНОГО СОЦІАЛЬНОГО ДИСТАНЦЮВАННЯ

Желуденко Марина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ДО ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В ЕПОХУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Желуденко М., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

Сабітова А., старший викладач кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

ТЕХНОЛОГІЇ ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Заболотна Оксана, доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Панченко Єлизавета, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ДВОМОВНИХ ПРОГРАМ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19

Зайцева Наталія, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

REQUIREMENTS FOR BILINGUAL TEACHERS IN THE USA

Zaitseva Nataliya, Doctor of Philosophy, Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University.

ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ ДИСТАНЦІЇ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Заслужена А., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

ПРОБЛЕМИ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ВІДЕОРЕСУРСІВ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УМОВАХ ЛОКДАУНУ ТА КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Іванов Є., старший викладач кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

РОЛЬ АКМЕОЛОГІЇ ЯК АВТОНОМНОЇ НАУКИ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

Казак Юлія, старший викладач кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Капелюшна Тетяна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ТИПИ ГРАФІЧНИХ ОРГАНІЗАТОРІВ ТА ЇХ ЗАСТОСУВАННЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

Коваленко Олександр, старший викладач кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ПРАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Коваль Валентина, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання, декан факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

Ковтун Олена, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

ІННОВАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФОРМ ОЦІНЮВАННЯ ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИХ ЗНАТЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Коломієць Інна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ПРОФЕСІЙНІ СПІВТОВАРИСТВА З МЕТОЮ НАВЧАННЯ У РОЗРІЗІ НЕПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Комар Олег, доктор педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

МОЖЛИВОСТІ «BLENDED LEARNING» ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (НА ПРИКЛАДІ ОСВІТНЬОЇ ТЕХНОЛОГІЇ WEBQUEST)

Комар Ольга, викладач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING VOCABULARY

Levchuk Oksana, PhD (Philology), Pavlo Tychna Uman State Pedagogical University.

ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПОЛЬСЬКОЇ МОВИ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ

Лукіна Лія, викладач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ З ОГЛЯДУ НА СУЧАСНІ УМОВИ

Люшнівська Людмила, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

LATIN LANGUAGE AS A MEANS OF STUDENTS' MASTERING CONCEPTUAL AND TERMINOLOGICAL LAW APPARATUS

Mahdiuk Olha, PhD (Education), Associate Professor, Khmelnytskyi National University.

METHODOLOGICAL FEATURES OF DISTANCE LEARNING IN HIGHER EDUCATION

Martirosyan Bakur, PhD, Armenian State University of Economics – Chair of Statistics; Northern University – Chair of Economics and Management; Eurasia International University – Chair of Management and Information Technologies (City Yerevan, Republic of Armenia).

АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ЯК ФАКТОР ГЛОБАЛІЗАЦІЙНОГО КОНТЕКСТУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Мілютіна Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов та методики викладання, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка.

КОМП'ЮТЕРНО-ОРІЄНТОВАНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Нестеренко Інна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ

Нестеренко Інна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Кононова Анастасія, Гулковська Катерина, студенти 1 курсу, ННІЕБО, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ НУШ У ХОДІ ДИСТАНЦІЙНОГО ОПАНУВАННЯ КУРСУ «КОНТРАВЕРСІЙНІ ПРОБЛЕМИ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ»

Опацький Ігор, кандидат історичних наук, старший викладач кафедри історії України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ІКТ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Павлюк Вікторія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ТРУДНОЩІ АДАПТАЦІЇ ВІТЧИЗНЯНОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКИХ СТАНДАРТИВ

Поліщук Леся, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ВІД АУДИТОРНОГО ДО ЗМІШАНОГО ФОРМАТУ

Постоленко Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, декан факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ В ЗСО ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПЛАТФОРМИ GOOGLE MEET

Ревук Юрій, старший викладач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

TEACHING VOCABULARY USING GAME-BASED PLATFORM: ON THE EXAMPLE OF KAHOOT

Remeniaka Viktoriia, 4th-year student, the faculty of foreign languages, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ МОРФОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ У ЗВО

Розгон Валентина, кандидат філологічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

КУРСИ ІНОЗЕМНИХ МОВ, ЯК ФОРМА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Свиридюк Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДІАЛОГОВОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ

Січкара Світлана, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практичного мовознавства, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ЗАГОЄННЯ БОЛІСНИХ ІСТОРИЧНИХ РАН РЕВОЛЮЦІЇ ГІДНОСТІ, ОБ'ЄДНАНИХ «НИТКОЮ» СЬОГОДЕННЯ І МАЙБУТНЬОГО (КРІЗЬ ПРИЗМУ КУРСУ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ДОБИ НЕЗАЛЕЖНОСТІ»)

Скус Ольга, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ПРОАКТИВНОГО ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ НУШ У ХОДІ ДИСТАНЦІЙНОГО ОПАНУВАННЯ КУРСУ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ДОБИ НЕЗАЛЕЖНОСТІ»

Скус Ольга, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Ставчук Наталія, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

РОЗВИТОК ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ І РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

Станіславчук Н. І., викладач кафедри романо-германської філології, здобувач ступеня PhD, Рівненський державний гуманітарний університет.

CHALLENGES OF USING ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION IN HIGHER EDUCATION (EMI)

Turdagaliyeva Almagul, Head of the International Office, Atyrau Oil and Gas University named after Safi Utebayev (Kazakhstan).

ДОСЛІДНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Тучина Наталія, кандидат педагогічних наук, професор кафедри англійської філології, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

Каминін Ігор, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської філології, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди.

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОЄКТНОЇ МЕТОДИКИ НА ЗАНЯТТІ З ІСПАНСЬКОЇ МОВИ У ЗВО

Філіппович Таміла, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Холод Ірина, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ДИТЯЧА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА»

Черевченко Вікторія, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE-РЕСУРСІВ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Хайдарі Н., доцент кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет

НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «ЛЕКСИКОЛОГІЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ» У ЗВО УКРАЇНИ

Ченьлін Чень, кандидат філологічних наук, викладач, Університет Хучжоу (Хучжоу, Китай).

СПЕЦИФІКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ МЕХАТРОНІКА ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ

Іванова Ж., старший викладач кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

Човнюк Ю., к.т.н., доцент, Національний університет біоресурсів і природокористування

ACTIVITY-BASED LEARNING AS THE BASELINE FOR CREATIVE AND CRITICAL THINKING SKILLS ENHANCEMENT

Shcherban Iryna, PhD (Education), Associate Professor, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

НОВІТНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ У ЗВО УКРАЇНИ

Ян Генцянь, викладач-стажист кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ И ПРИНЦИПЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В НЕФТЯНЫХ КОМПАНИЯХ

Ахметов Нуркен Махсутович, доктор технических наук, Атырауский университет нефти и газа имени Сафи Утебаева (Атырау, Республика Казахстан).

СЕКЦІЯ 3
ІНОЗЕМНІ МОВИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ
ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО СВІТУ

WHY FOREIGN LANGUAGES ARE IMPORTANT IN MODERN SOCIETY

Geguchadze Nino, Master in German Philology, Teacher of German Language, Office Manager, School of Humanities and Social Sciences, Grigol Robakidze University (Tbilisi, Georgia).

ВІРТУАЛЬНА МОБІЛЬНІСТЬ У ВИВЧЕНІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Донченко В., к.п.н., ст. викладач кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

ARMENIAN PUBLISHING CENTERS IN EUROPE IN THE 16-17 TH CC.

Nune Srapyan, PhD student, Multidisciplinary International Studies and Social Sciences, Faculty of Polish and Classical Philology, Adam Mickiewicz University in Poznań, Social Media Officer, International Cooperation Support Center, AMU.

ІСТОРІЯ ВИНИКНЕННЯ МЕТОДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У НІДЕРЛАНДАХ

Колісніченко Ангеліна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ШВЕДСЬКОЇ МОВИ ЯК ФАКУЛЬТАТИВНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ЗВО: СПІЛКУВАННЯ З НОСІЯМИ МОВИ НА ДИСТАНЦІЙНИХ ЗАНЯТТЯХ

Кульчицький В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

ВПЛИВ ІСПАНСЬКОЇ МОВИ НА РОЗМОВНУ АНГЛІЙСЬКУ МОВУ ЖИТЕЛІВ КАНАДИ

Мірошник С., старший викладач кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

THE ROLE OF THE YOUTH SLANG IN LEARNING ENGLISH

Palaguta Iona, Lecturer, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

COMMUNICATIVE LEADERSHIP: WHO IS THE HERO?

Sushkevych Olha, PhD (Philology), Associate Professor, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

СЕКЦІЯ 4
СУЧАСНІ ФІЛОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ:
ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ

**ТИПОЛОГІЯ АВТОРИЗАЦІЇ В СУЧАСНОМУ АНГЛОМОВНОМУ
ЖУРНАЛЬНОМУ ДИСКУРСІ**

Андрішина Катерина, кандидат філологічних наук, асистент кафедри іноземних мов та методики викладання, Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка.

**СЕМАНТИКО-СИНТАКСИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ НАИМЕНОВАНИЙ ЛИЦ ПО ПРОФЕССИИ В
СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ** **МОТИВАЦИОННЫЕ
ПРОФЕССИИ В**

Анікіна Інесса, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

**ВЕРБАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУ «ЖІНОЧНІСТЬ» НЕОЛОГІЗМАМИ
СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Безека Каріна, магістрантка II курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

**КУЛЬТУРНО-ІСТОРИЧНА ТА ГЕОГРАФІЧНА
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕРЕНЕСЕНИХ ВЛАСНИХ НАЗВ**

Білецька Ірина, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

**ФРАЗЕОЛОГІЧНІ ПОРІВНЯННЯ ЯК ЗАСІБ ПЕРЕДАЧІ
ЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ ЛЮДИНИ В СУЧАСНІЙ ФРАНЦУЗЬКІЙ МОВІ**

Бісик Ольга, магістрантка II курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

**ЛЕКСИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИРАЖЕННЯ ЕКСПРЕСІВНОСТІ У
ШВЕЙЦАРСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ ВАРІАНТІ ФРАНЦУЗЬКОЇ
МОВИ**

Богомаз Марина, магістрантка II курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

**ДО ПИТАННЯ ІСТОРИЧНОЇ ДЕТЕРМІНАЦІЇ ЗМІН
СОЦІАЛЬНИХ ФУНКЦІЙ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Бріт Надія, кандидат педагогічних наук, професор кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ПОХОДЖЕННЯ Й ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ КОМПОНЕНТІВ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ БЕЛЬГІЙСЬКОГО ВАРІАНТА ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ

Волянський Сергій, магістрант II курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УМАНСЬКИХ ІМАЖОНІМІВ

Гонца Ірина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ЗАПОЗИЧЕННЯ АНГЛО-АМЕРИКАНСЬКИХ КОНЦЕПТІВ У ФРАНЦУЗЬКУ МОВУ КВЕБЕКУ

Гурський Ігор, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Лаухіна Інна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

REVOLUTION ON THE GRANITE AS A TURNING POINT IN UKRAINE'S INDEPENDENCE PROCESS: THE REFLECTION OF EVENTS IN BRITISH HISTORIOGRAPHY

Hurskyi Ihor, Master student, Faculty of History, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

ДОСЛІДЖЕННЯ АКТУАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЛІНГВОПРАГМАТИКИ

Давиденко А., старший викладач кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

ВНЕСОК УМБЕРТО ЕКО В ІСТОРІЮ РОЗВИТКУ ПЕРЕКЛАДАЦЬКОЇ ДУМКИ ПРО (НЕ)ПЕРЕКЛАДНІСТЬ

Єгорова Анна, доктор філософії, Національний транспортний університет.

ОСОБЛИВОСТІ МОЛОДІЖНОГО СЛЕНГУ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

Загребнюк Юлія, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ПІДХОДИ ДО ТРАКТУВАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ДІАПАЗОНУ АНГЛОМОВНОЇ ЖУРНАЛЬНОЇ РЕКЛАМИ

Качан Алла, магістрантка I курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ТЕМАТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАГОЛОВКІВ МАЛОФОРМАТНИХ ТЕКСТІВ

Клименко Катерина, магістрантка II курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

КОНЦЕПТ «ПОДОРОЖ» ЯК ОБ'ЄКТ ВИВЧЕННЯ КОГНІТИВНОЇ ФРАЗЕОЛОГІЇ

Коваленко Вадим, магістрант II курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

СУБСТАНТИВНІ ЛАКУНИ В СЕМАНТИЧНОМУ ПРОСТОРИ АНГЛОМОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ: МУЛЬТИМОДАЛЬНИЙ ВЕКТОР АНАЛІЗУ

Косаківський Максим, магістрант II курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ФУНКЦІОНАЛЬНО-НОРМАТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ ПАРАЛІМПІЙСЬКОЇ ЛЕКСИКИ В СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

Кравченко Віолета, магістрантка I курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

COLOR PURPLE MEANING & SYMBOLISM

Kryshko Anna, PhD (Education), Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

ПОКОЛІННЯ X ЯК ЯВИЩЕ АМЕРИКАНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ XX-ОГО СТОЛІТТЯ

Мазур Олександрина, магістрантка, Київський університет імені Бориса Грінченка.

СУЧАСНІ ЕТНОЛІНГВІСТИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ: ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ КОНЦЕПТІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Мельник Наталія, доктор педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології, Національний авіаційний університет.

FUNCTIONAL PROPERTIES OF ENGLISH TECHNICAL TERMINOLOGY IN SCIENTIFIC AND TECHNICAL TEXTS ON ROAD MAKING TECHNOLOGIES: TRANSLATION ASPECT

Moshkovska Liudmyla, Senior Lecturer, Kyiv National Transport University.

СТРАТЕГІЯ АРГУМЕНТАТИВНОГО МАНІПУЛЮВАННЯ В ДИСКУРСІ ТОНІ БЛЕРА ЯК ВЕРБАЛЬНЕ ВІДЛУННЯ ВПЛИВУ НА РІЗНІ СОЦІАЛЬНІ ВЕРСТВИ БРИТАНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

Паладьєва Алла, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Траченко Ярослава, магістрантка II курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

КОНЦЕПТ ЗОВНІШНІСТЬ ЛЮДИНИ ЯК ВИРАЗНИК ІДІОСТИЛЮ ПИСЬМЕННИКА В ХУДОЖНЬОМУ МОВОТВОРЕННІ ГЕНРИКА СЕНКЕВИЧА

Осіпчук Галина, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ТИПОЛОГІЯ АНГЛОМОВНИХ КОНТРАКТІВ

Паламарчук Дмитро, магістрант I курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

СТРУКТУРНА ХАРАКТЕРИСТИКА АНГЛО-АМЕРИКАНІЗМІВ У ФРАНЦУЗЬКІЙ МОВІ КВЕБЕКУ

Побережник Ольга, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

РОЛЬ ОБРАЗНИХ ЗАСОБІВ МОВЛЕННЯ В СТРУКТУРІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

Прокоф'єв Геннадій, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

НЕСТАНДАРТНА ЛЕКСИКА СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: СТИЛІСТИЧНИЙ ВЕКТОР АНАЛІЗУ

Сігаліна Ганна, магістрантка I курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ВИКОРИСТАННЯ КОРПУСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ДОСЛІДЖЕННЯ ІДІОМАТИЧНИХ ОДИНИЦЬ

Січкара Анастасія, магістрантка II курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

THE DEVELOPMENT OF FEMINISM IN ENGLISH-LANGUAGE LITERATURE OF THE XXTH-XXIST CENTURIES WITHIN CLIL APPROACH

Старостенко Тетяна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології ХНПУ імені Г. С. Сковороди.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЖАНРУ З ПОЗИЦІЇ КОМУНІКАТИВНОЇ ПОДІЇ В АРГУМЕНТАТИВНОМУ ДИСКУРСІ Т. БЛЕРА

Траченко Ярослава, магістрантка II курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ АНАЛІЗУ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ

Червченко Олександр, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янських мов та зарубіжної літератури, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

ДИФЕРЕНЦІЙНІ ОЗНАКИ ТЕРМІНА

Цимбал Наталія, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри практичного мовознавства, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

BUSINESS STANDARDS IN THE VOCABULARY OF TELEPHONE CONVERSATIONS IN ENGLISH

Sheverun Nadiia, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, National Transport University.

ПІДХОДИ ДО МУЛЬТИМОДАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ДІЛОВИХ ПЕРЕМОВИВ

Шилюк Анастасія, магістрантка I курсу, факультет іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

GENDER SPECIFICS IN JHUMPA LAHIRI'S "MRS. SEN'S"

Olha Yalovenko, PhD (Philology), Associate Professor, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.