

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта, Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Факультет іноземних мов
Кафедра	Кафедра теорії та практики іноземних мов
Викладач(-і)	ПІБ: Авчіннікова Галина Дмитрівна Посада: доцент E-mail: h.d.avchinnikova@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/enrol/index.php?id=8512
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	2 кредити / 60 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (30 год.), самостійна робота (30 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися правил академічної доброчесності. Недопустимо користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання контрольних завдань; не дозволяється списування. Відвідування занять. Обов'язкове відвідування здобувачами вищої освіти усіх занять, винятки лише з поважних причин та з обов'язковим відпрацюванням пропущеного матеріалу та контрольних заходів у консультативні години. Студент повинен сумлінно готуватися до всіх видів контролю. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність, ініціативність та креативність студента під час вивчення курсу (підготовка презентації на практичні заняття, участь у олімпіадах чи конкурсах).
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення дисципліни є сукупність компонентів (мовних знань та мовленнєвих вмінь), формування мовленнєвих компетентностей в аудіюванні, говорінні, читанні, письмі та перекладі, мовних компетентностей, професійно орієнтованих, лінгвосоціокультурних, навчально-стратегічних та прагматичних компетентностей, достатніх для представлення результатів своєї науково-педагогічної роботи німецькою мовою та здійснення наукової комунікації.
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення курсу є формування у здобувачів вищої освіти іншомовної комунікативної компетентності, достатньої для здійснення ефективної педагогічної та дослідницької діяльності.
Яких результатів можна досягнути?	Просунуті знання про систему мови та її розвиток. Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах. Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії. Вміння організувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь. Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово. Вміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу.

	<p>застосовувати риторичну аргументацію у звичних та незнайомих середовищах.</p> <p>Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність забезпечувати іноземну освіту учнів.</p> <p>Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.</p> <p>Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.</p> <p>Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст літературних текстів та іноземного дискурсу.</p> <p>Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуації спілкування.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Ferien, Urlaub, Urlaubsmotive</p> <p>Тема 1. Studentenferien und ihre Gestaltung</p> <p>Тема 2. Reisen und seine Probleme. Wie man richtig reist</p> <p>Тема 3. Wie Deutsche reisen</p> <p>Тема 4. Підсумковий тестовий контроль № 1</p> <p>Змістовий модуль 2. Ein modernes Leben</p> <p>Тема 1. Eine moderne Wohnung. Einrichtung einer Wohnung</p> <p>Тема 2. Wo man wohnt, wenn man reist. Hotels.</p> <p>Тема 3. Feste und Feiertage in Deutschland. Familienfeiertage.</p> <p>Тема 4. Підсумковий тестовий контроль № 2</p>
Обов'язкові завдання	<p>Підготовка теоретичних запитань відповідно до плану практичних занять, виконання письмових та усних вправ і завдань, тестів і самостійних робіт, підсумкових тестів.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>«Практичний курс німецької мови», «Практична граматики німецької мови», «Практична фонетика німецької мови» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДНУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Login I. Німецька мова для студентів-германістів: підручник – Login I. Deutsch für Germanistikstudenten: Lehrbuch / [Сидоров О. В., Скачкова В. В., Відюкова Н. І. та ін.]. Вінниця: Нова книга, 2014. 344 с. 2. Німецька мова для ОС «бакалавр»: навч. посіб. Кирилюк М. А., Авчіннікова Г. Д., Казак Ю. Ю., Ставчук Н. В. Умань: Відав., 2018. 126 с. 3. Schritte international B1: Kursbuch + Arbeitsbuch. Daniela Niebisch, Sylvette Penning-Hiemstra, Franz Specht, Monika Bovermann, Monika Reimann, Hueber Verlag, Deutschland 2006. 168 S. 4. Світенко Д. А. Практична граматики німецької мови : навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. 2-е видання, виправлене та доповнене / Д. А. Світенко, О. М. Бідоус, О. О. Гуменок, Т. Д. Зеленко, Б. В. Кучинський та ін. Вінниця: НОВА КНИГА, 2004 р. 400 с. 5. Бориско Н. Ф. Deutsch intensiv. Интенсивный курс немецкого языка / Н. Ф. Бориско, Н. В. Бессмертная, Н. А. Красовская. К.: «А.С.К», 2001. 400 с. 6. Themen aktuell 1, Lehrbuch / H. Aufderstraße, H. Bock, M. Gerdes u.a. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2010. 159 S. 7. Themen aktuell 2, Arbeitsbuch / H. Bock, Karl-Heinz Eisfeld, Hanni Holthaus und Uthild Schütze-Nöhmke. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2010. 200 S.
Поточний контроль	<p>Система поточного контролю складається з фронтального та індивідуального аудиторного опитування, виконання тестів, написання модульних контрольних робіт та інших завдань, передбачених для практичних занять та самостійного опрацювання.</p>
Підсумковий контроль	<p>Екзамен</p>

Розробник



(Авчіннікова Г. Д.)