

**Силабус навчальної дисципліни  
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: II

Семестр: 3

Факультет	іноземних мов
Кафедра	англійської мови та методики її навчання
Викладач(-и)	<b>ПІБ: Яловенко Ольга Вікторівна</b> <b>Посада: доцент</b> <b>E-mail: <a href="mailto:o.valovenko@udpu.edu.ua">o.valovenko@udpu.edu.ua</a></b>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2690">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2690</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	2 кредити ЄКТС/ 60 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (немає), практичні (40 год.), самостійна робота (20 год.)
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність</b> Письмові й тестові роботи виконуються здобувачами вищої освіти на засадах академічної доброчесності, які передбачають заборону копіювати роботи інших здобувачів освіти. <b>Відвідування занять</b> Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заняття; у разі відсутності здобувача вищої освіти на занятті є можливість опрацювати матеріали автономно, проте, за умови пропуску заняття без поважної причини, здобувач вищої освіти втрачає можливість отримати максимальний бал. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> Здобувач вищої освіти має змогу отримувати додаткові бали шляхом виконання творчих завдань в рамках кожного змістового модуля.
Що будемо вивчати?	Практичні аспекти вживання лексичних одиниць та граматичних структур у монологічному і діалогічному спілкуванні на побутові, суспільно-політичні, літературні і науково-педагогічні теми.
Чому це треба вивчати?	Метою курсу є набуття вміння вільно володіти іноземною мовою, що вивчається в усній і письмовій формах.
Яких результатів можна досягнути?	Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах. Просунуті знання про систему мови та її розвиток. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел. Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах.
Як можна використати набуті знання та вміння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти мусить оволодіти такими компетентностями: Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії. Вміння організувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь. Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної

	<p>комплексної інформації у стислій формі усно та письмово.</p> <p>Вміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію у звичних та незнайомих середовищах.</p> <p>Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність забезпечувати іншомовну освіту учнів.</p> <p>Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.</p> <p>Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.</p> <p>Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст літературних текстів та іншомовного дискурсу.</p> <p>Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Fit for Life</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Lead-in. Reading. Text ‘Eureka’. Analysis and discussion. Vocabulary Exercises. Listening and Speaking.</p> <p><b>Тема 2.</b> Language Focus: the human body, health problems, sports. Communication: Making Appointments. Listening and Speaking. Article Analysis. The additional text ‘Why Collina had to Blow’.</p> <p><b>Тема 3.</b> Use of English. Grammar: Inversion, Modal Verbs. Reading and Use of English. Texts ‘No Such Thing as a Safe Lunch’, ‘Making a Splash’, ‘Bobby Fisher’. Word Formation.</p> <p><b>Тема 4.</b> Writing Letters and Emails. Language Functions. References and Letters of Application. Writing a letter of reference and a letter of recommendation.</p> <p><b>Тема 5.</b> Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 34-41).</p> <p><b>Individual Project:</b> “National cultural communities in Uman”</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Live and Learn</b></p> <p><b>Тема 6.</b> Lead-in. Reading. Text ‘How I got My First-Class Degree’. Analysis and discussion. Vocabulary Exercises. Listening and Speaking.</p> <p><b>Тема 7.</b> Language Focus: school, college, university, study methods. Communication: Describing Similarities/Differences. Listening and Speaking. Article Analysis. The additional text ‘You can Make Me Do it, but You can’t Make Me Like it’.</p> <p><b>Тема 8.</b> Use of English. Grammar: Relative Clauses. Reading and Use of English. Texts ‘Flexi-Schooling: the Best of Both Worlds’, ‘The Story of English’, ‘My Child’s a Genius!’. Word Formation.</p> <p><b>Тема 9.</b> Writing Essays. Persuasive Writing Techniques, Techniques of Cohesion. Punctuation. Writing an essay.</p> <p><b>Тема 10.</b> Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 42-47).</p> <p><b>Individual Project:</b> “The representation of Uman for foreigners”</p> <p><b>Змістовий модуль 3. The Image Business</b></p> <p><b>Тема 11.</b> Lead-in. Reading. Text ‘Something of an Oddity?’. Analysis and discussion. Vocabulary Exercises. Listening and Speaking.</p> <p><b>Тема 12.</b> Language Focus: image, looks, films. Communication: Expressing Surprise. Listening and Speaking. Article Analysis. The additional text ‘The Camera Never Lies, or Does It?’.</p> <p><b>Тема 13.</b> Use of English. Grammar. Reported Speech. Reading and Use of English. Texts ‘Matisse and Picasso’, ‘Do I Look OK?’, ‘The Fight Against Photoshop’, ‘Models-to-be’. Word Formation.</p> <p><b>Тема 14.</b> Writing Reviews. Analysing the Model. Sequence. The Language of Recommendation. Writing a review.</p> <p><b>Тема 15.</b> Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 48-53).</p> <p><b>Individual Project:</b> “An imaginary historical trip to Uman”</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Shop Around</b></p> <p><b>Тема 16.</b> Lead-in. Reading. Text ‘The Cost of Convenience’. Analysis and discussion. Vocabulary Exercises. Listening and Speaking.</p> <p><b>Тема 17.</b> Language Focus: shopping, money, advertising. Communication: Placing/Confirming an Order, Making/Answering a Complaint. Listening and Speaking. Article Analysis. The additional text ‘Those Crazy Kids’.</p> <p><b>Тема 18.</b> Use of English. Grammar. Articles, Punctuation. Reading and Use of English. Texts ‘Gazumpings: What Options Do You Have’, ‘Youth in Debt’,</p>

	<p>'The Myth of Secure E-shopping'.</p> <p><b>Тема 19.</b> Writing: Review of Writing Tasks: Letters/Emails. Reviews. Essays. Proposals. Writing a proposal.</p> <p><b>Тема 20.</b> Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 54-61). Final Test.</p> <p><b>Individual Project:</b> "Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University is my ticket to the future"</p>
Обов'язкові завдання	<p>Основне завдання – розуміти усне діалогічне і монологічне мовлення; уміння правильно з точки зору вживання лексичних одиниць та граматичних структур викладати в монологічному і діалогічному спілкуванні свої думки.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>Практика усного та писемного мовлення, Практична граматики, Практична фонетика, Граматичні проблеми перекладу, Теорія і практика перекладу.</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). – Longman Group Ltd., 1990. – 251 p.</p> <p>2. Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. – Pearson Education Ltd., 2003. – 194 p.</p> <p>3. Upstream. C1. Advanced. Student's Book / Virginia Evans, Lynda Edwards, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2017. – 262 p.</p> <p>4. Грамматика англійського мови / Под ред. В.Л. Каушанской. – М. : СТРПАТ, 2000. – 319 с.</p> <p>5. The Project Gutenberg EBook of Pride and Prejudice, by Jane Austen. Title: Pride and Prejudice. Author: Jane Austen. Release Date: August 26, 2008 [EBook #1342]. [Last updated: August 11, 2011] Language: English. Character set encoding: ASCII Character set encoding: ASCII.</p> <p>6. Бідасюк Н.В. "Гордість та упередження" Джейн Остін: посіб. для читання і перекладу / Н.В.Бідасюк. К.: Знання, 2017. – 127 с.</p>
Поточний контроль	<p>Поточне тестування за кожен модуль, оцінювання активності під час практичних занять, оцінки за переказ тексту та аналіз англійської статті.</p>
Підсумковий контроль	<p>3-й семестр – екзамен</p>

Розробник



(Яловенко Ольга Вікторівна)