

**Силабус навчальної дисципліни
«ПОРІВНЯЛЬНА ПЕДАГОГІКА»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014. 021 Середня освіта. Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))

Рівень вищої освіти: другий (магістр)

Курс: I

Семестр: I

Факультет	іноземних мов
Кафедра	педагогіки та освітнього менеджменту
Викладач(-і)	ПІБ: Ткачук Мирослава Михайлівна Посада: доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту E-mail: miroslava.tkachuk@gmail.com
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=2717
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години	3 кредити/90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (12 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (64 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність передбачає самостійне виконання здобувачами вищої освіти завдань поточного контролю результатів навчання; достовірне посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей.</p> <p>У разі наявності плагіату в будь-яких видах робіт здобувач вищої освіти отримує незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, пандемія) навчання може відбуватись в он-лайн формі.</p> <p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти: під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти досліджує та аналізує психолого-педагогічні явища і процеси, творчо підходить до пошуку джерел та пропонує власні міркування та бачення питань, що розглядаються.</p>
Що будемо вивчати?	Дисципліна передбачає вивчення основних етапів розвитку порівняльної педагогіки, порівняння систем дошкільної, шкільної, вищої та професійної освіти в різних країнах світу та перспективи використання національного виховання в умовах євро інтегрування.
Чому це треба вивчати?	Вивчення курсу забезпечує оволодіння майбутніми фахівцями знань щодо актуального стану, тенденцій розвитку освіти в різних країнах, геополітичних регіонах та у світі в цілому, дослідження закономірностей функціонування і розвитку освітніх і виховних систем у різних країнах шляхом зіставлення подібностей і розбіжностей та набуття

<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>компетентностей відповідно до освітньої програми.</p> <p>Наявність професійно-профільованих знань у галузі методики навчання іноземних мов, літератури, теорії і практики перекладу, педагогіки профільної школи.</p> <p>Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел.</p> <p>Просунуті уявлення про категорії педагогіки та методики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії.</p> <p>Вміння аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти проблеми та виробляти рішення щодо їх усунення.</p> <p>Вміння організовувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь.</p> <p>Вміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв'язки між сучасними процесами розвитку педагогічної та лінгвістичної науки.</p> <p>Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів.</p> <p>Навички планування та управління часом, уміння і здатність до розв'язання складних задач у широких контекстах.</p> <p>Здатність застосовувати набуті знання в галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою, лінгвістичною та методичною термінологією.</p> <p>Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземних мов; застосовувати новітні засоби й технології у власній освітній діяльності.</p> <p>Здатність до управління навчальними процесами, які потребують стратегічного планування та локального застосування.</p> <p>Здатність розвитку толерантного ставлення здобувачів освіти до іншомовної культури і полікультурної компетентності загалом.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Порівняльна педагогіка як галузь наукових знань</p> <p>Тема 1. Становлення і розвиток порівняльної педагогіки як науки.</p> <p>Тема 2. Стан і напрями розвитку освіти в умовах євроінтегрування.</p> <p>Тема 3. Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку освіти в різних країнах.</p> <p>Тема 4. Регіональні особливості розвитку системи освіти.</p> <p>Змістовий модуль 2. Сучасний стан та перспективи розвитку освіти у провідних розвинутих країнах та в Україні</p>

	<p>Тема 5. Організація дошкільної освіти в країнах зарубіжжя.</p> <p>Тема 6. Організація шкільної освіти в різних країнах світу.</p> <p>Тема 7. Досвід роботи вальдорфських шкіл.</p> <p>Тема 8. Сучасні педагогічні теорії в шкільній практиці зарубіжних країн.</p> <p>Тема 9. Вища освіта в зарубіжних країнах: порівняльний аспект.</p> <p>Тема 10. Напрями розвитку професійної освіти в зарубіжних країнах.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання завдань семінарських занять та індивідуального навчально-дослідного завдання.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка профільної школи, Філософія та соціологія освіти
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НБ УДПУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волкова Н.П. Педагогіка : навч. посіб. – [2-ге вид., перероб., доп.] – К. : Академвидав, 2007. – 509 с 2. Виховання зростаючої особистості : ціннісний вимір : колективна монографія / за ред. О.М. Коберника. – Умань : Візаві 2019 – 222 с. 3. Гриньова М., Коберник О., Малаканова Л., Сорокіна Г. Основи сучасного виховання Текст : навчальний посібник /Гриньова М., Коберник О., Малаканова Л., Сорокіна Г.; ПНПУ імені В. Короленка. – Полтава : ПП «Астроя», 2015. – 345 с. 4. Зайченко І.В. Педагогіка: підручник / І.В.Зайченко. – 3-ге видання, перероблене та доповнене – К.: видавництво Ліра-К, 2016. – 608 с. 5. Кузьминський, А.І. Педагогіка [текст] : підручник / А. І. Кузьминський, В. Л. Омеляненко. – К. : Знання, 2007. – 447 с. 6. М.І.Гагарін, О.О.Коберник, С.М.Прищепа, М.М.Ткачук. Проектування виховної системи загальноосвітньої школи: теорія, історія, практика : монографія // За заг. ред. О.М. Коберника. – Умань : ФОП Жовтий, 2016. – 338 с. c.https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10834 7. Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка / А.А. Сбруєва. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2004. – 320 с. 8. Фіцула М.М. Педагогіка: навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – К., 2002. – 528 с. 9. Чепіль М.М. Порівняльна педагогіка / М.М. Чепіль. – К. : Академвидав, 2014. –215 с.
Поточний контроль	Виконання завдань семінарських занять, ІНДЗ, есе (за вибором викладача)
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Ткачук Мирослава Михайлівна)