

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет іноземних мов
Кафедра теорії та практики іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

I. Bm Завідувач кафедри
Білецька І.О.
“ 21” серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 09 Практичний курс французької мови

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність 014.021 Середня освіта Англійська мова і література


Освітня програма Середня освіта (Мова і література (англійська, французька))

Робоча програма з дисципліни **Практичний курс французької мови** для здобувачів вищої освіти спеціальності **014.021 Середня освіта Англійська мова і література**.

Розробник: кандидат педагогічних наук, доцент І.С. Лаухіна;

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії та практики іноземних мов
Протокол № 1 від " 21 " серпня 2020 року

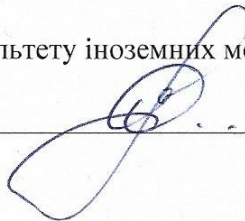
Завідувач кафедри теорії та практики іноземних мов

 (Білецька І. О.)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету іноземних мов

Протокол № 1 від " 21 " серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов

 (Казак Ю. Ю.)

Пролонговано:

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (_____) «__» __ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (_____) «__» __ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (_____) «__» __ 20__ р., протокол № __

на 20__/20__ н. р. _____ (підпис) (_____) «__» __ 20__ р., протокол № __

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	французька, українська
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	5 кредитів ЄКТС, 150 годин
Курс	1
Семестр	1, 2
Кількість змістових модулів із розподілом:	5
Обсяг кредитів	5
Обсяг годин, у тому числі:	150
Аудиторні:	74
Лекційні	-
Семінарські / Практичні	74
Лабораторні	-
Самостійна робота	76
Індивідуальні завдання	-
Форма семестрового контролю	-

2. Мета й завдання навчальної дисципліни

Мета «Практичного курсу французької мови» є набуття навичок вільного володіння французькою мовою, що вивчається в усній та письмовій формі. Практична мета вивчення другої іноземної мови - це підготовка висококваліфікованих вчителів французької мови для середньої школи та формування у студентів бази для подальшого мовного самовдосконалення.

Завдання курсу французької мови:

- 1) Навчити правильно, відповідно до вимови та вживання лексичних одиниць та граматичних структур, висловлювати свої думки в монологічному та діалогічному спілкуванні на побутові, суспільно-політичні, літературні і науково-педагогічні теми з використанням нормативних стилістичних та емоційно-модальних засобів французької мови.
- 2) Виробити навички вільного розуміння усного діалогічного та монологічного іншомовного мовлення .
- 3) Виробити навички розуміння літературно-художніх текстів ХХ-ХХІ ст., а також сучасної суспільно-політичної літератури.
- 4) Виробити навички виразного читання вголос.
- 5) Навчити правильно, з точки зору графіки, орфографії, лексики, граматики та стилістики, висловлювати свої думки в письмовій формі (писати листи, короткі твори, статті, нариси французькою мовою).
- 6). Виробити навички письмового перекладу текстів українською мовою та навпаки.

3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти мусить оволодіти такими компетентностями:

ЗК1. Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії.

ЗК3. Вміння організовувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь.

ЗК5. Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів.

ЗК7. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово.

ЗК11. Вміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію у звичних та незнайомих середовищах.

ФК2. Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання іноземних мов.

ФК6. Здатність забезпечувати іншомовну освіту учнів.

ФК8. Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.

ФК9. Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.

ФК10. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст літературних текстів та іншомовного дискурсу.

ФК11. Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.

Очікувані результати навчання:

ПРН1. Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.

ПРН3. Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах.

ПРН4. Просунуті знання про систему мови та її розвиток.

ПРН8. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел.

ПРН 12. Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах.

4. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. *Savoir vivre.*

Тема 1. Мовні штампи: Висловити обов'язок /заборонити. *Subjonctif* - утворення, вживання.

Тема 2. Висловити почуття, своє ставлення. Правила поведінки. Відмінювання неправильних дієслів. Заміна попереднього речення – *le, en, y*

Тема 3.. *Autoévaluation. Lecture à domicile.*

Тема 4. Підсумковий тестовий контроль. *Test 7*

Змістовий модуль 2. *Sans voiture.*

Тема 1. Мовні штампи: Докоряти / виправдовуватись. *Dont* - заміна непрямого додатка. *Présent de subjonctif. Dialogue “Au magasin d’alimentation”*

Тема 2. Громадський транспорт. Пасивний стан. Утворення, вживання. Причина та наслідок – прості та складні прийменники.

Тема 3. *Préparation au DELF. Lecture à domicile.*

Тема 4. Підсумковий тестовий контроль. *Test 8*

Змістовий модуль 3. *Un monde solidaire.*

Тема 1. *Conditionnel présent* – утворення, вживання.

Тема 2. Умова / гіпотеза. Умовний сполучник *si*– дія реальна, передбачувана, умова відноситься до минулого. *La langue française.*

Тема 3. *Autoévaluation. Lecture à domicile.*

Тема 4. Підсумковий тестовий контроль. *Test 9*

Модуль 2.

Змістовий модуль 1. Modes et marques.

Тема 1. Аргументувати свій вибір. Протест / скарга. Вказівні займенники –прості та складні : *celui, celle, celui-ci, celle-là...*

Тема 2. Одяг. Питальні займенники. Складні відносні займенники *lequel, laquelle, lesquels...*

Тема 3. Магазин одягу. Виділення підмета або додатка– *la mise en relief*.

Тема 4. Test 10 . Autoévaluation. Lecture à domicile.

Змістовий модуль 2. Vie active. Abus de consommation

Тема 1. Розмова по телефону. Висловити протилежну думку/заперечити.

Лексичні омоніми. Промова. Дебати – усно / письмово. Складні логічні прийменники.

Тема 2. Діалог по телефону. Утворення прислівників на -ment.

Тема 3. Робота. Позначення тривалості дії. Imparfait.

Висловити здивування/ згоду. Conditionnel passé

Тема 4. Test 11. Préparation au DELF. Lecture à domicile.

5. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Savoir vivre.						
Тема 1. Мовні штампи: Висловити обов'язок /заборонити. Subjonctif - утворення, вживання.	9		4		2	3
Тема 2. Повторення вивченого матеріалу. Висловити почуття, своє ставлення. Правила поведінки. Відмінювання неправильних дієслів. Заміна попереднього речення – le, en, у	11		6		2	3
Тема 3 . Autoévaluation. Lecture à domicile.	9		4		1	4
Тема4. Підсумковий тестовий контроль. Test 7	2		2			
Разом за змістовим модулем 1	31		16		5	10
Змістовий модуль 2. Sans voiture.						
Тема 1. Мовні штампи: Докоряти / виправдовуватись. Dont - заміна непрямого додатка. Présent de subjonctif. Dialogue “Au magasin d'alimentation”	9		4		2	3
Тема 2. Громадський транспорт. Пасивний стан. Утворення, вживання. Причина та наслідок – прості та складні прийменники.	9		4		1	4
Тема 3. Préparation au DELF. Lecture à domicile.	9		4		2	3
Тема 4. Підсумковий тестовий контроль. Test 8	2		2			
Разом за змістовим модулем 2	29		14		5	10
Змістовий модуль 3. Un monde solidaire.						
Тема 1. Conditionnel présent – утворення, вживання.	10		4		2	4

Тема 2. Умова / гіпотеза. Умовний сполучник <i>si</i> – дія реальна, передбачувана,	8		4		1	3
Тема 3. Autoévaluation. Lecture à domicile.	10		4		2	4
Тема 4. Підсумковий тестовий контроль . Test	2		2			
Разом за змістовим модулем 3	30		14		5	11
Усього годин	90		44		15	31
Модуль 2						
Змістовий модуль 1. Modes et marques.						
Тема 1. Аргументувати свій вибір. Протест / скарга. Вказівні займенники –прості та складні : <i>celui, celle, celui-ci, celle-là...</i>	8		4		1	3
Тема 2. Одяг. Питальні займенники. Складні відносні займенники <i>lequel, laquelle, lesquels...</i>	11		6		2	3
Тема 3. Магазин одягу. Виділення підмета або додатка– <i>la mise en relief</i> . Промова. Дебати – усно / письмово. Складні логічні прийменники.	10		4		2	4
Тема 4. Test 10 . Autoévaluation. Lecture à domicile.	2		2			
Разом за змістовим модулем 1	31		16		5	10
Змістовий модуль 2. Vie active. Abus de consommation						
Тема1.Розмова по телефону. Діалог по телефону. Утворення прислівників на <i>-ment</i> . Висловити протилежну думку/заперечити. Лексичні омоніми. <i>Concordance des temps</i>	9		4		2	3
Тема 2. Робота. Позначення тривалості дії. <i>Imparfait</i> . Промова. Дебати – усно / письмово. Складні логічні прийменники.	8		4		1	3
Тема 3. Висловити здивування/ згоду. <i>Conditionnel passé. Préparation au DELF. Lecture à domicile.</i>	10		4		2	4
Тема 4. Test 11,12 . Autoévaluation. Préparation au DELF Lecture à domicile.	2		2			
Разом за змістовим модулем 2	29		14		5	10
Усього годин за ЗМ 1 та ЗМ 2	60		30		10	20
Усього годин на рік М 1 та М 2	150		74		25	51

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Модуль 1		
1.	Leçon 1. Тема: Savoir vivre. Méthode de français:(p.76-77 Activités1-3). CD 56 <u>Домашнє завдання:</u> Cahier d'exercices (Ex.1-4 p.62-3);	2
2.	Leçon 2. Тема: L'obligation / interdictionMéthode de français: (p.78-79 Activités 4-11). D 60 <u>Дом. завд.:</u> Cahier d'ex. (Ex. 5-9 p.64-65); CD 39-40	2
3.	Leçon 3. Тема : Exprimer des impressions . Méthode de français: (p.80 Activités 12-14).CD 64-65 <u>Дом. завд.:</u> Cahier d'ex (Ex. 65-66 p. 65-67);	2
4.	Leçon 4. Тема: Les emplois du subjonctif.Méthode de français: (p.81 Activités 16-18). CD 66 <u>Дом. завд.:</u> Cahier d'exercices(Ex.13-15 p.67-68);	2

5.	Leçon 5. Тема: Les conjugaison irrégulièresMéthode de français: (p.82 Activités 19-20). <u>Дом. завд.</u> : Cahier d'exrcices (Ex. 16-18 p. 68-69);	2
6.	Leçon 6. Тема: Le, en, y -reprenant une propositionMéthode de français: (p.83 Activités 21-22). CD 67 <u>Дом. завд.</u> : Cahier d'ex. (Ex. 19-22 p. 70-71); CD 45-47	2
7.	Leçon 7. Тема : Bonnes manières et savoir-vivreMéthode de français: (p.84-85 Activités 23-24). CD 70 <u>Дом.зав.</u> :Cahier d'exrcices (Ex. 23 p.71);	2
8.	Leçon 8. Тема: Dictée Уділова Т.М. Ex. 7 p.184	2
9.	Leçon 9. Тема: Travail de contrôle. Уділова Т.М. Ex. 6 p.183	2
10.	Leçon 10. Тема; Test 7 Méthode de français: (p. 184)	2
11.	Leçon 11. Тема: Sans voiture.Méthode de français: (p.86-87 Activités 1). CD 2/2 <u>Домашнє завдання:</u> Cahier d'exrcices (Ex.1-2 p.72);	2
12.	Leçon 12. Тема: Reprocher/se justifierMéthode de français: (p.88 Activités2-5).CD2/3 <u>Дом. завдання:</u> Cahier d'exrcices (Ex.3-5 p.73-74)	2
13.	Leçon 13. Тема : Dont - remplacer un complement construit avec de Méthode de français: (p.88-89 Activités 6-7). <u>Домашнє завдання:</u> Cahier d'exercices (Ex.6-8 p.74-75)	2
14.	Leçon 14. Тема: La forme passive des temps composés Méthode de français: (p.90 Activités 8-11). CD 2/4 <u>Домашнє завдання:</u> Cahier d'exercices (Ex.9-14 p.75-77) CD 51-54	2
15.	Leçon 15. Тема: La cause et la conséquence.Parce que, comme, donc, alors Méthode de français: (p.92-93 Activités 13-16). CD 2/2 <u>Домашнє завдання:</u> Cahier d'exrcices (Ex.18-21 p.78-79)	2
16.	Leçon 16. Тема : La semaine de la mobilitéMéthode de français: (p.94-95 Activités 17-19). <u>Домашнє завдання:</u> Cahier d'exercices (Ex.22 p.80)	2
17.	Leçon 17. Тема: Le conditionnel présent (formation, l'emplois) : Exprimer ses sentimentsMéthode de français: (p.98-99 Activités 4-8,16-19). (p.100-103 Activités 9-11). CD 2/10-11 <u>Домашнє завдання:</u> Cahier d'exercices (Ex.6-8 p.83-84) (Ex.9-11 p.84-88)	2
18.	Leçon 18. Тема: Autoévaluation du module . p.106. Ex.1-4 Домашнє завдання: Cahier d'exercices (Ex.22 p.88-89) Grande causes et solidarité. Les temps de l'indicatif : présent. Les verbes irréguliers.Méthode de français: (p.104-105 Activités 20-21). <u>Домашнє завдання:</u> Cahier d'exercices (Ex.22 p.88-89)	2
19.	Leçon 19. Тема: Test 8. Méthode de français: (p.185)Un monde solidaire Les pronoms démonstratifs composés Méthode de français: (p.96-97 Activités 1-3). CD 2/9 <u>Домашнє завдання:</u> Cahier d'exercices (Ex.1-5 p.81-83	2
20.	Leçon 20. Тема: Préparation au DELF.Oral.Ecrit. Méthode de français: (p.108) Test 9. Méthode de français: (p.186) : Les pronoms interrogatifs. Méthode de français: (p.114-115 Activités 10-12) CD 26.	2
21.	Leçon 21. Тема: Un monde solidaire.Méthode de français: (p.96-97 Activités 1-3).CD 2/9 <u>Дом. завдання:</u> Cahier d'exercices (Ex.1-5 p.81-8	2
22.	Leçon 22 . Тема: Protester se plaindre. Méthode de français: (p.112-113 Activités 6-9). <u>Домашнє завдання:</u> Cahier d'exercices (Ex.5-8 p.91-92)	2
	Разом годин за М 1	44
	Модуль 2	
1.	Leçon 10. Тема: La mise en relief. La mode Méthode de français: (p.116-117 Activités 14-16,17-19). <u>Домашнє завдання:</u> Cahier d'exercices (Ex.16-18 p. 95	2
2.	Leçon 11. Тема : Tendances actuelles de la mode Méthode de français:	2

	(p.118 Activités 20-22). Дом. Завд.: Cahier d'exercices (Ex.19 p. 96-97)	
3.	Leçon 12. Тема : La mode à tout prix. Méthode de français: (p.119 Activités Text supplémentaire). Test 10 Méthode de français: (p. 187 Домашні завдання: Cahier d'exercices (Ex.19 p. 96-97	2
4.	Leçon 1. Тема: Vie active. Dialogue au téléphone Méthode de français: (p.120 Activités 1-3)CD 31Дом. Завд.: Cahier d'exercices (Ex.1-2 p. 9	2
5.	Leçon 2. Тема: Exprimer l'opposition Méthode de français: (p. 122 Activités 4-5). Домашні завдання: Cahier d'exercices (Ex.3-6 p. 99-100)	2
6.	Leçon 3. Тема: La formation des adverbes en –ment,–amment, emmant Méthode de français: (p.122 Activités 8-11). Домашні завдання: Cahier d'exercices (Ex.19 p. 96-99)	2
7.	Leçon 4.Тема: Dialoguer au téléphone. Méthode de français:(p.124-125 Activités12-16). CD 33 Дом. завд.:Cahier d'exercices (Ex.10-4 p. 101-104.	2
8.	Leçon 5. Тема: Les temps grammaticaux : depuis,il y a Méthode de français: (p.126 -127 Activités 18-20). Дом. завдання: Cahier d'exercices (Ex.15-20 p. 104-106	2
9.	Leçon 6. Тема : L'emploi. Le travailMéthode de français: (p.128 Activités 21-22). Дом.. завд.: Cahier d'exercices (Ex. 21(1) p. 106)	2
10.	Leçon 7. Тема: Au travail .Les textes supplémentairesMéthode de français:(p.129Activités 23).Дом. Завд.:Cahier d'exercices (Ex.21(2)p. 107	2
11.	Leçon 8. Abus de consommation : Les grandes magasins Méthode de français: (p.130-131 Activités 1-3). Домашні завдання: Cahier d'exercices (Ex. 1 p. 108)	2
12.	Leçon 10. Тема: Organiser un discours. Discours direct/ indirectMéthode de français: (p.132-133 Activités 4-10). Дом. завд.: Cahier d'exercices (Ex. 3-8 p. 109-110	2
13.	Leçon 11. Тема: Les articulateur du discours . Méthode de français: (p.134 Activités 11-14). CD 40Дом.Cahier d'exercices (Ex.9-11 p. 111)	2
14.	Leçon 12. Тема : Les articulateurs logiques La folie des soldes. Méthode de français: (p.138-139 Activités 22-24). Домашні завдання: Cahier d'exercices (Ex.21 p. 114)Méthode de français: (p.135 Activités 15-17). Домашні завдання: Cahier d'exercices (Ex.12-14 p. 112	2
15.	Leçon 15. Тема : AutoévaluationMéthode de français: (p. 140-141,ex1-7)	2
	Разом годин за М 2	30
	Разом годин за М 1 та М 2	74

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено

8. Самостійна робота

№ з/п	Зміст навчального матеріалу	Кількість годин
М-1. ЗМ-1	Т1. Читання та переклад додаткових неадаптованих текстів з країнознавства (Jackson Noutchie Njike. Civilisation Progressive De La Francophonie.- CLE international, 2003)	8
	Т2. Activité +complémentaire p. 117 CD 2 N 55	6
	Т3. Activité +complémentaire p. 124, 125	6
ЗМ-2	Т1. Читання та переклад додаткових неадаптованих художніх текстів (Alphonse Daudet. Contes du lundi.- Booking International-Paris, 1995)	8

	T2. Activité +complémentaire p.130, 133.Lecture à domicile.	6
	T3. Activité +complémentaire p. 139,141 Lecture à domicile.	6
3M-3	T1. Activité +complémentaire p.149 Lecture à domicile.	6
	Разом	46
M-2. 3M-1	T2. Activité +complémentaire p.153Préparation au DELF p.159 Lecture à domicile.	8
	T3.Grandes causes et solidarité. P.157-158,	8
	T1. Виконання тестів з граматики рівня A-1, A-2 (Evelyne Berard. Grammaire du francais Niveaux A1/A12.-Didier, Paris 2005.)	6
	T2. Activité +complémentaire p.172 Lecture à domicile.	6
	T3. Activité +complémentaire p.172. Lecture à domicile.	6
	T4. Lecture à domicile	6
	T1. Словникова робота (укладання вокабуляру за модулями, що вивчаються)	6
	Разом	30

9. Індивідуальні завдання

Не передбачено

10. Методи навчання

Практичні заняття комплексного характеру з урахуванням всіх мовленнєвих аспектів; опрацювання текстів; виконання вправ комунікативного характеру; інтерактивні вправи; підготовка творчих завдань; підготовка повідомлень рефератів та презентацій на задану тему.

11. Методи контролю

Усне опитування, модульні письмові контрольні роботи, підсумковий модульний тестовий контроль, оцінювання роботи у лінгафонному кабінеті.

12. Критерії оцінювання результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання знань та вмінь студента
90-100	Відмінно складає тематичні монологічні висловлювання, розуміє й адекватно реагує на питання викладача щодо тем, які входять до вивченого курсу з іноземної мови. Уміє аргументовано пояснити свою точку зору. Повністю розуміє тексти, вміє аналізувати, робити висновки, висловлюватись та вести бесіду за текстом для читання. Вміння оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом з конкретною комунікативною метою. Фактична відсутність граматичних, лексичних, фонетичних помилок. Правильність вимови та інтонації іноземної мови, що вивчається.
82-89	Демонструє високий рівень монологічного мовлення в межах вивченої тематики. Уміє аргументувати свою точку зору, розуміє тексти для читання, вміє вести бесіду за поданою тематикою. Доцільно використовує лексико-граматичний матеріал. Припускається обмеженої кількості (граматичних, лексичних, фонетичних) помилок.
75-81	Повністю розуміє зміст текстів для читання, адекватно реагує на питання до текстів для читання. У цілому правильно використовує лексико-граматичний матеріал. Допускає певну кількість граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що не порушують

	зміст мовлення.
69-74	Вміє висловлюватися з деякими порушеннями логіки викладу і аргументації. Розуміє основний зміст текстів для читання, відповідає на запитання за текстом з допускаючись помилок. Задовільно вміє оперувати вивченим лексико-граматичним матеріалом. Наявна певна кількість граматичних/лексичних, фонетичних помилок, що порушують розуміння змісту мовлення.
60-68	Уміє робити короткі повідомлення на підготовлену тему, з припущенням помилок, які ускладнюють спілкування. Розуміє окремі речення або фрази у текстах для читання. Допускає значну кількість граматичних, лексичних, фонетичних помилок, що суттєво порушують розуміння змісту мовлення.
35-59	Низький рівень умінь формування висловлювань, фактична нездатність опрацьовувати тексти для читання, відсутність сформованих лексико-граматичних навичок.
1-34	Відсутність сформованості умінь та навичок професійного спілкування іноземною мовою, обов'язковість повторного курсу

13. Розподіл балів, які отримують студенти

ЗМ - 1	ЗМ - 2	ЗМ - 3	Кількість балів
Т 1 - 10	Т 11 - 20	Т 21 - 30	
35	30	35	100

ЗМ - 1	ЗМ - 2	Кількість балів
Т 1 - 4	Т - 1-4	
50	50	100

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100 А	відмінно	зараховано
89-82 В	добре	
81-75 С	задовільно	
74-60 D E		
59-35 FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
34-1 F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендована література

Основна

1. Régine Mérieux. Yves Loiseau .Connexions. Méthode de français. Niveau 2-3 +CD audio.
2. Régine Mérieux. Yves Loiseau . Cahier d'exercices. Niveau 2-3 +CD audio inclus. Les Editions Didier, Paris 2004, 2008 - 144 p.

Допоміжна

1. Аянот Н. А. Французька мова. Довідник з граматики. – Донецьк : ТОВ ВКФ «БАО», 2006. – 576 с.
2. Опацький С. Є. Підручник для вищих навчальних закладів. – К. ; Ірпінь : «Перун», 2005. – 312 с.: іл.
3. Уділова Т. М. Граматика французької мови. Вінниця «НОВА КНИГА» 2010.
4. Evelyne Bérard . Grammaire du français: niveau A1 / A 2 du Cadre européen. Les Editions Didier, Paris 2005. - 191 p.
5. Manuel de Français : première année/ Є. В. Комірна, О. П. Самойлова. – К. ; Ірпінь : ВТФ «Перун», 2007. – 488 с. : іл.
6. Evelyne Bérard. Grammaire du français. Niveaux A 1/ A 2 500 с. 200910.
7. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. Учебник для ин-тов и факультетов иностр. Языков. – М., 2009 – 480 с. 11.
8. Гренье К., Щерба П. А. Лингафонный курс французского языка. – МН., ДСК, 2009 – 260 с.
9. Набор аудио компакт дисков. 100% аудио французский самый полный современный курс. Начальный и средний уровень. Delta Publishing LIVING LANGUAGE a Random Company. 2008.

15. Інформаційні ресурси

1. www.korekta-vk.com/knygarnya/inoz.../6-2
2. www.movi.com.ua/pidruchniki-francuzkoji-movi
3. www.studyfrench.ru/support/tutorial/
4. www.englishonlinefree.ru/exercise_fr.html
5. <http://fr.prolingvo.info/french/index.php>
6. <http://www.studyfrench.ru/support/tutorial/>
7. <http://ru.bonjourdefrance.com/grammaire-francaise/exercice-intermediaire-russe>
8. <http://fr.prolingvo.info/grammar/units.php>
9. <http://www.infrance.ru/francais/theorie/test/test.html>
10. www.busuu.com/
11. <http://www.le-francais.ru>
12. <http://lingust.ru/français>www.englishonlinefree.ru/fr.html
13. <http://lifehacker.ru/2013/04/01/french/>
14. <http://speakasap.com/ru/fr-mp3gram.html>