

**Силабус навчальної дисципліни
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Факультет	іноземних мов
Кафедра	англійської мови та методики її навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Прокоф'єв Геннадій Леонідович Посада: доцент E-mail: g.prokofiev@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9553
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6 кредитів ЄКТС/ 180 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (немає), практичні (80 год.), самостійна робота (100 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність Письмові й тестові роботи виконуються здобувачами вищої освіти на засадах академічної доброчесності, які передбачають заборону копіювати роботи інших здобувачів освіти. Відвідування занять Здобувачі вищої освіти зобов'язані відвідувати усі заняття; у разі відсутності здобувача вищої освіти на занятті є можливість опрацювати матеріали автономно, проте, за умови пропуску заняття без поважної причини, здобувач вищої освіти втрачає можливість отримати максимальний бал. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти Здобувач вищої освіти має змогу отримувати додаткові бали шляхом виконання творчих завдань в рамках кожного змістового модуля.
Що будемо вивчати?	Практичні аспекти вживання лексичних одиниць та граматичних структур у монологічному і діалогічному спілкуванні на побутові, суспільно-політичні, літературні і науково-педагогічні теми.
Чому це треба вивчати?	Метою курсу є набуття вміння вільно володіти іноземною мовою, що вивчається в усній і письмовій формах.
Яких результатів можна досягнути?	Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах. Просунуті знання про систему мови та її розвиток. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел. Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах.
Як можна використати набуті знання та міння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти мусить оволодіти такими компетентностями: Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії. Вміння організувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь. Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово. Вміння правильно вибудувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію у звичних та незнайомих середовищах.

	<p>Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність забезпечувати іншомовну освіту учнів.</p> <p>Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.</p> <p>Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.</p> <p>Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст літературних текстів та іншомовного дискурсу.</p> <p>Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль 1. Something to Shout about</p> <p>Тема 1. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Secret of Success'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.</p> <p>Тема 2. Language Focus: Celebrations, Getting to the top, Career Success. Words Often Confused, Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.</p> <p>Тема 3. Language Focus. Communication: Giving and Responding to News. Listening and Speaking.</p> <p>Тема 4. Reading. The additional text 'Life's Good. Why do We Feel so Bad?'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.</p> <p>Тема 5. Use of English. Grammar: Gerund and Infinitive. Texts 'Something Different' 'A Chinese Wedding', 'High Five for Success'. Grammar Exercises.</p> <p>Тема 6. Writing Letters and Emails. Formal and Informal Style. Writing an email, writing a formal (informal) letter.</p> <p>Тема 7. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice, (Ch. 1-4).</p> <p>Змістовий модуль 2. Escape Artists</p> <p>Тема 8. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Book of the Century'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.</p> <p>Тема 9. Language Focus: Escape, Weekend Pleasures, Pastimes. Collocations, Phrasal Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises.</p> <p>Тема 10. Language Focus. Communication: Making and Responding to Suggestions. Interrupting. Listening and Speaking.</p> <p>Тема 11. Reading. The additional text 'Lonely Enough for You?'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.</p> <p>Тема 12. Use of English. Grammar: Present Tenses. Stative Verbs. Texts 'The Value of Sleep', 'Memo', 'Are You a Traveller or a Tourist?'. Grammar Exercises.</p> <p>Тема 13. Writing Reviews. Analysing the Model. Structure of a review. Paragraph Planning. Style. Writing a review.</p> <p>Тема 14. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice. (Ch. 5-8).</p> <p>Змістовий модуль 3. People Power</p> <p>Тема 15. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'Generations Apart?'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.</p> <p>Тема 16. Language Focus: First Impressions, Families, A Partner for Life? Collocations, Phrasal Verbs, Idioms, Character Adjectives. Vocabulary Exercises.</p> <p>Тема 17. Language Focus. Communication: Apologising. Listening and Speaking.</p> <p>Тема 18. Reading. The additional text 'Confidence Lab'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.</p> <p>Тема 19. Use of English. Grammar: Past Tenses. 'Used to' and 'Be used to'. 'Would' for Past Tenses. Word formation. Text 'Friendship'. Grammar Exercises.</p> <p>Тема 20. Use of English. Grammar: Key Word Transformations. Texts 'Shakespeare's Legacy', 'Peer Pressure'. Grammar Exercises.</p> <p>Тема 21. Writing Essays. Structuring an Essay. Useful Language. Techniques for Introductions and Conclusions. Paraphrasing. Writing an essay.</p> <p>Тема 22. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice. (Ch. 9-16).</p> <p>Змістовий модуль 4. Growing Concerns</p> <p>Тема 23. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'Pensioner Power'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.</p> <p>Тема 24. Language Focus: It's a Crime, Workers in the Legal System, A Fitting Punishment, Charity. Words Often Confused, Collocations, Phrasal</p>

	<p>Verbs, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Discussing Problems/Offering Solutions.</p> <p>Тема 25. Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Judgement Day'. Vocabulary Practice, Text Analysis. Discussion.</p> <p>Тема 26. Use of English. Grammar: The Passive and The Causative. Texts 'Eye in the Sky', 'Society for the Prevention of Cruelty to Animals', 'Little Moments. Big Magic', 'Amnesty International'. Grammar Exercises</p> <p>Тема 27. Writing Reports. Analysing Report Structure: Beginnings and Endings, Tenses, Linking Structures. Writing a report.</p> <p>Тема 28. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice. (Ch. 17-24).</p> <p>Змістовий модуль 5. Our Changing World</p> <p>Тема 29. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'The Search for Artificial Intelligence'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.</p> <p>Тема 30. Language Focus: Advances in technology. Computers, Technological Downsides. Collocations, Ambiguous Words, Phrasal Verbs. Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Sharing Opinions.</p> <p>Тема 31. Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Moonstruck'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.</p> <p>Тема 32. Use of English. Grammar: Future Tenses, Be going to and Other Future Forms. Texts 'Social Media under the Spotlight', 'Expensive Gifts', 'Dinosaurs and Satellites'. Grammar Exercises.</p> <p>Тема 33. Writing: Review of Writing Tasks: Letters/Emails, Reviews, Essays, Reports. Writing a report about your work experience as part of your university course.</p> <p>Тема 34. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice. (Ch. 25-28).</p> <p>Змістовий модуль 6. A Job Well Done</p> <p>Тема 35. Lead-in. Reading and Use of English. Text 'From Dusk till Dawn'. Vocabulary Practice. Text Analysis. Discussion. Listening and Speaking.</p> <p>Тема 36. Language Focus: People on the Job, In the Workplace. Collocations, Phrasal Verbs, Fixed Phrases, Idioms. Vocabulary Exercises. Communication: Polite Requests.</p> <p>Тема 37. Listening and Speaking. Reading. The additional text 'Getting a Life'. Vocabulary Practice, Text Analysis, Discussion.</p> <p>Тема 38. Use of English. Grammar: Conditionals and Wishes. Mixed Conditionals. Texts 'The Man Who Takes You Home', 'Getting the most out of Meetings', 'Given the Thumbs Down'. Grammar Exercises.</p> <p>Тема 39. Writing Proposals: Language, Beginnings and Endings. Register, Making Suggestions and Persuading. Writing a proposal.</p> <p>Тема 40. Home Reading. J. Austin. Pride and Prejudice. (Ch. 29-33). Text to Chapters 1-33.</p>
Обов'язкові завдання	Основне завдання – розуміти усне діалогічне і монологічне мовлення; уміння правильно з точки зору вживання лексичних одиниць та граматичних структур викладати в монологічному і діалогічному спілкуванні свої думки.
Міждисциплінарні зв'язки	Практика усного та писемного мовлення, Практична граматики, Практична фонетика, Граматичні проблеми перекладу, Теорія і практика перекладу.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Upstream. C1. Advanced. Student's Book / Virginia Evans, Lynda Edwards, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2008. – 270 p. 2.Практический курс английского языка / Под ред. В.Д.Аракшина.-М.: ВЛАДОС, 2000. – 240 с. 3. Грамматика английского языка / Под ред. В.Л. Каушанской. – М. : СТРАТ, 2000. – 319 с. 4.У. Коллінз. Місячний камінь. Книга для читання англійською мовою / Філологічна і методична обробка тексту, комплекс вправ, тестів і завдань, довідкові матеріали і коментар. В.В. Євченко, С.І. Сидоренко. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 728 с. 5.Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). – Longman Group Ltd., 1990. – 251 p. 6.Foley M., Hall D. Advanced Learners' Grammar. – Pearson Education Ltd., 2003. – 194 p.

Поточний контроль	Поточне тестування за кожен модуль, оцінювання активності під час практичних занять, оцінки за переказ тексту та аналіз англomовної статті.
Підсумковий контроль	1-й семестр – не передбачено 2-й семестр – не передбачено

Розробник



(Прокоф'єв Геннадій Леонідович)