

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))»  
першого рівня вищої освіти (бакалавр)**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))**

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Кваліфікація: Вчитель мов (англійської та іспанської)  
і зарубіжної літератури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ**

**Голова вченої ради  
проф. Безлюдний О. І. / СОиаг**

(протокол № 1 від 30 серпня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 31.09.2018 р.

Ректор ПРОФ. Безлюдний О.

(наказ № 623о/л від 31 серпня 2018 р.)

Умань - 2018



## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) у складі:

1. Паладьєва А.Ф. (гарант)
2. Прокоф'єв Г.Л.
3. Капелюшна Т.В.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта ( Мова і література (англійська))

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра англійської мови та методики її навчання
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр освіти Професійна кваліфікація: вчитель мов (англійської та іспанської) і зарубіжної літератури
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта (Мова і література (англійська. іспанська)).
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД-П №2475781 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з напряму 0203 Гуманітарні науки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська) до 1 липня 2025р.
<i>Цикл/рівень</i>	FQ – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	3 роки 10 місяців
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://fld.udpu.org.ua/informatsijnyj-paket/">http://fld.udpu.org.ua/informatsijnyj-paket/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської й іспанської мов та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<i>Предметна область</i>	<b>Обов'язкові дисципліни</b> <b>I. Цикл загальної підготовки – 45 кредитів.</b> 1.1. Гуманітарна підготовка – 17 кредитів. 1.2. Фундаментальна підготовка – 28 кредитів. <b>II. Цикл професійної підготовки – 106 кредитів.</b> 2.1. Психолого-педагогічна підготовка – 18 кредитів. 2.2. Науково-предметна підготовка – 88 кредитів. <b>Дисципліни вільного вибору студента – 62 кредити.</b> Блок №1 – 62 кредити. Блок № 2 – 62 кредити.  <b>Практична підготовка – 24 кредити.</b> <b>Атестація – 3 кредити.</b>
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	У рамках освітньої програми студенти знайомляться із сучасними уявленнями про систему мови, дидактичну систему, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи англійської та іспанської мов, її історичним розвитком, проблемами навчання англійської та іспанської мов школярів закладів загальної середньої

	освіти, традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові, інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові результати досліджень з проблем функціонування англійської та іспанської мов, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором закладу вищої освіти і студента.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма спрямована на підготовку студентів до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.
<i>Особливості програми</i>	Бакалавр готується для викладання англійської, іспанської мов та зарубіжної літератури в освітніх закладах: закладах загальної середньої освіти (гімназіях, ліцеях, школах з поглибленим вивченням іноземних мов), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і лінгвістичної теорії та практики.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники освітньої програми орієнтовані на учительську, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вчитель англійської мови;</li> <li>- вчитель іспанської мови;</li> <li>- вчитель зарубіжної літератури;</li> <li>- асистент вчителя (ДК003:3340);</li> <li>- викладач професійного навчально-виховного закладу (ДК003:2320);</li> <li>- вчитель спеціалізованого навчального закладу (ДК003:2340).</li> </ul>
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра), суміжною чи перехресною.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, комунікативно-діяльнісний, конструктивістський компетентісний та праксіологічний підходи. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми).
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямована на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Види контролю: поточний, поетапний, модульний, підсумковий контроль, залік з педагогічної практики, кваліфікаційні екзамени. Форми: письмові, усні екзамени, тестування, есе, презентації.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна</i>	Здатність практично користуватися мовною системою відповідно

<i>компетентність</i>	до норм іноземної мови і культури на основі набутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей мовних явищ.
<i>Загальні компетентності(ЗК)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вміння оперувати базовими знаннями про дидактичну, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи іноземної мови.</li> <li>2. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми та виробляти рішення щодо їх розв'язання.</li> <li>3. Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</li> <li>4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних завдань у навчальній та практичній діяльності.</li> <li>5. Здатність до оволодіння технологіями навчання іноземних мов та зарубіжної літератури; здатність формувати способи самостійного опанування знань та розвитку мовних навичок та вмінь.</li> <li>6. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст іншомовних текстів та аналізувати їх стиль.</li> <li>7. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування набутих знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</li> <li>8. Здатність до ефективного планування навчальної та професійної діяльності та управління часом, здатність до прийняття рішень.</li> <li>9. Здатність до здійснення комунікаційної діяльності, розробки стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей.</li> <li>10. Здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, вміння адекватно оцінити власні здібності, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.</li> <li>11. Здатність збереження власного фізичного, психічного, соціального, духовного здоров'я та здоров'я оточуючих.</li> </ol>
<i>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземної мови та зарубіжної літератури; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання конкретного предмету.</li> <li>2. Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами викладання іноземної мови та зарубіжної літератури в школі.</li> <li>3. Здатність застосовувати основні знання з галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою та методичною термінологією.</li> <li>4. Здатність формувати в учнів іншомовну фонетичну, граматичну та лексичну компетентності, компетентність в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.</li> <li>5. Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційно-комунікаційні технології.</li> <li>6. Здатність аналізувати, обирати й ефективно використовувати</li> </ol>

	<p>навчально-методичні комплекси з іноземної мови.</p> <p>7. Здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів.</p> <p>8. Здатність забезпечувати освіту учнів засобами іноземної мови.</p> <p>9. Здатність виховувати учнів через систему особистісного ставлення до іншомовної культури і процесу оволодіння цією культурою.</p> <p>10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі лексикології, теоретичної фонетики, теоретичної граматики, стилістики та історії англійської мови, лінгвокраїнознавства іспанської мови і зарубіжної літератури.</p> <p>11. Сприяння збереженню, зміцненню здоров'я учнів на уроках і в позаурочній діяльності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Здатність до здійснення міжкультурного спілкування з використанням вербальних і невербальних способів комунікації, адекватним ситуації спілкування.</p> <p>2. Професійно-профільовані знання в галузі лексикології, теоретичної та практичної фонетики і граматики, стилістики іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>3. Професійно-профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства.</p> <p>4. Базові уявлення про систему мови та її розвиток.</p> <p>5. Знання основ ділового спілкування.</p> <p>6. Уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології; навички управління інформацією та роботи з комп'ютером.</p> <p>7. Використання новітніх підходів до формування комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти.</p> <p>8. Дослідницькі навички.</p> <p>9. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>10. Знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства.</p> <p>11. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Процес навчання забезпечують провідні фахівці кафедр, в складі 8 докторів наук, професорів, 26 кандидатів наук, 12 викладачів.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас, 3 лінгафонні кабінети. Створені Лабораторія навчання іноземних мов, Лабораторія педагогічної компаративістики і Лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики в складі Регіонального центру навчання іноземних мов.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Навчальний процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в інформаційно-освітньому середовищі. Доступ до наукової бібліотеки. Наукові роботи завантажені в інституційний

	репозитарій.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Угоди про військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу з військовими кафедрами Військової академії (м. Одеса) та Сумського державного університету. Угоди про співпрацю із закладом оздоровлення та відпочинку «Артек-Карпати-Буковель».
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Реалізуються програми подвійного диплома: - Університет в м. Порто (Португалія); - Тракійський університет в м. Стара Загора (Болгарія); - Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнезно (Польща); - Поморська академія в м. Слупськ (Польща); - Державна вища професійна школа імені Я.А. Коменського в м. Лешно (Польща); - Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохов (Польща); - Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща); - Державна вища школа професійної освіти в м. Хелм (Польща).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів на акредитованих спеціальностях в межах ліцензії. За умови наявності 12 студентів в академічній групі, мова навчання може бути змінена на російську.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>		
<b>1.1</b>	<b>Гуманітарна підготовка</b>		
ГП 1.01	Історія та культура України	4	екзамен
ГП 1.02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ГП 1.03	Філософія	4	екзамен
ГП 1.04	Політична та соціологічні науки	3	екзамен
ГП 1.05	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ГП 1.06	Фізичне виховання		залік

<b>1.2</b>	<b>Фундаментальна підготовка</b>		
ФП 2.01	ІК технології в галузі	3	залік
ФП 2.02	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	4	екзамен
ФП 2.03	Латинська мова	3	залік
ФП 2.04	Історія мови	3	екзамен
ФП 2.05	Теоретична фонетика	3	екзамен
ФП 2.06	Лексикологія	3	екзамен, курсова робота
ФП 2.07	Стилістика	3	екзамен
ФП 2.08	Теоретична граматики	3	екзамен
ФП 2.09	Країнознавство	3	екзамен
<b>II Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1</b>	<b>Психолого-педагогічна підготовка</b>		
ППП1.01	Педагогіка	6	екзамен, курсова робота
ППП1.02	Історія педагогіки	3	екзамен
ППП1.03	Основи педагогічної майстерності	3	екзамен
ППП1.04	Психологія	6	залік, екзамен, курсова робота
<b>2.2</b>	<b>Науково-предметна підготовка</b>		
НПП2.01	Практика усного та писемного мовлення	33	залік, екзамен
НПП2.02	Практична граматики	8	залік, екзамен
НПП2.03	Практична фонетика	8	залік, екзамен
НПП2.04	Методика навчання англійської мови	22	залік, екзамен, кваліфікаційна робота
НПП2.05	Історія зарубіжної літератури	6	залік, екзамен
НПП2.06	Практична граматики іспанської мови	4	екзамен
НПП2.07	Практична фонетика іспанської мови	4	екзамен
НПП2.08	Лінгвокраїнознавство країн другої (іспанської) мови	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>			<b>148</b>
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>ВВ 1</b>	<b>Вибірковий блок 1</b>		



ВВ 1.01	Практичний курс іспанської мови	20	залік, екзамен
ВВ 1.02	Польська мова	6	екзамен
ВВ 1.03	Українознавство	3	залік
ВВ 1.04	Основи наукових досліджень	3	залік
ВВ 1.05	Методика навчання зарубіжної літератури	3	залік
ВВ 1.06	Прикладна лінгвістика	3	залік
ВВ 1.07	Аналіз підручників з англійської мови	3	залік
ВВ 1.08	Інтерпретація тексту	3	залік
ВВ 1.09	Аналіз публіцистичного тексту	3	залік
ВВ 1.10	Граматичні проблеми перекладу	3	залік
ВВ 1.11	Порівняльна граматика української та англійської мов	3	залік
ВВ 1.12	Порівняльна стилістика української та англійської мов	3	залік
ВВ 1.13	Порівняльна лексикологія української та англійської мов	3	залік
ВВ 1.14	Загальне мовознавство	3	залік
<b>ВВ 2</b>	<b>Вибірковий блок 2</b>		
ВВ 2.01	Іспанська мова	20	залік, екзамен
ВВ 2.02	Іврит	6	екзамен
ВВ 2.03	Вступ до літературознавства	3	залік
ВВ 2.04	Основи екології	3	залік
ВВ 2.05	Політологія	3	залік
ВВ 2.06	Релігієзнавство	3	залік
ВВ 2.07	Основи економічної теорії	3	залік
ВВ 2.08	Культурологія	3	залік
ВВ 2.09	Література Англії	3	залік
ВВ 2.10	Методика викладання світової літератури	3	залік
ВВ 2.11	Історія Великобританії	3	залік
ВВ 2.12	Соціологія	3	залік
ВВ 2.13	Основи етики та естетики	3	залік
ВВ 2.14	Логіка	3	залік

<b>П 6</b>	<b>Практична підготовка</b>		
П 6.01	Навчальна: психолого-педагогічна практика	3	залік
П 6.02	Навчальна: педагогічна практика	12	залік
П 6.03	Виробнича: педагогічна практика	9	залік
	<b>Атестація</b>	3	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>62</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

### 3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у формі складання комплексного випускного екзамену та у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи і завершується видачею документу державного зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2)

#### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3)

Затверджено на засіданні вченої ради факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 05.09.2018 р.).

### **Керівник проектної групи (гарант освітньої програми) :**

**Паладьсва Алла Федорівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

### **Розробники:**

1. **Прокоф'єв Геннадій Леонідович**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Капелюшна Тетяна Вікторівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

