

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Мова і література (англійська, французька))»
другого рівня вищої освіти (магістр)

за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація освітня: магістр середньої освіти
Кваліфікація професійна: вчитель англійської та французької мов

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

протокол № 10 від «10» березня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з «10» березня 2020 р.

В.о. ректора П.Ю.Курмаєв доц. П.Ю.Курмаєв


наказ № 10 від «10» березня 2020 р.

Умань 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, французька))», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література, ступінь вищої освіти – магістр; кваліфікація освітня: магістр середньої освіти; кваліфікація професійна: вчитель англійської та французької мов

Керівник проєктної групи
(гарант освітньої програми)



доц. Комар О.С.

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри теорії та практики іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 10 від 28 квітня 2020 р.)

Завідувач кафедри



проф. Білецька І. О.

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини (протокол № 12 від 29 квітня 2020 р.)

Голова вченої ради факультету



доц. Постоленко І. С.

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу



Денисюк І. А.

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



доц. Розгон В. В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) :

Комар Олег Станіславович, кандидат філологічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Розробники:

1. **Безлюдна Віта Валеріївна**, доктор педагогічних наук, доцент; професор кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
2. **Лаухіна Інна Станіславівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Рецензенти:

1. **Шандрук Світлана Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри лінгводидактики та іноземних мов Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка
2. **Слободяник Олександр Олександрович**, директор курсів іноземних мов «ISpeak_eng»
3. **Шелепко Геннадій Анатолійович**, директор Уманської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 8

1. Профіль освітньої програми

Середня освіта (Мова і література (англійська, французька))

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра теорії та практики іноземних мов
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель англійської та французької мов
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта (Мова і література (англійська, французька))
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД №2489159 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) до 1 липня 2025 р.
<i>Цикл/рівень</i>	QF – ENEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної вищої освіти (ОС «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська, англійська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	1 рік 4 місяці
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://fld.udpu.edu.ua/osvitni-programy-2/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного професіонала – вчителя англійської та французької мов, який має фундаментальну теоретичну базу знань і вмій з фахових дисциплін, володіє новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, неперервної самоосвіти та професійного розвитку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література Обов'язкові дисципліни I. Цикл загальної підготовки – 12 кредитів. II. Цикл професійної підготовки – 36 кредитів. Дисципліни вільного вибору студента – 24 кредити. Практична підготовка – 15 кредитів. Атестація – 3 кредити.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма для здобувачів другого рівня вищої освіти «магістр»
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Формування та розвиток загальнопедагогічної, комунікативної та методичної компетентностей здобувачів освіти до реалізації професійних функцій вчителя англійської та французької мов.
<i>Особливості програми</i>	Освітня програма передбачає комплексну підготовку здобувачів вищої освіти до реалізації професійних функцій вчителя англійської та французької мов закладів загальної середньої освіти

	(гімназій, ліцеїв, ЗЗСО з поглибленим вивченням іноземних мов). Програма орієнтована на реалізацію наступності підходів щодо підготовки сучасного вчителя, розроблених у рамках спільного проєкту МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний вчитель нового покоління» (2013–2019 рр).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники освітньої програми мають право здійснювати учительську, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності: <ul style="list-style-type: none"> - вчитель англійської мови; - вчитель французької мови; - вчитель середнього навчально-виховного закладу (ДК 003:2010)
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчання за програмою третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання з використанням інтерактивних, проєктних, інформаційно-комунікаційних освітніх технологій, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, комунікативно-діяльнісний, компетентісний та праксеологічний підходи. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами.
<i>Оцінювання</i>	Відповідно до Положення про європейську кредитно-трансферну систему навчання та Положення про організацію освітнього процесу (https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty) оцінювання програмних результатів освітньої програми здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист звітів з практик, заліки, екзамени, комплексний кваліфікаційний екзамен, випускний екзамен з французької мови та методики її навчання.
6 – Програмні компетентності	
<i>Загальні компетентності(ЗК)</i>	<p>ЗК1. Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії.</p> <p>ЗК2. Вміння аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти проблеми та виробляти рішення щодо їх усунення.</p> <p>ЗК3. Вміння організувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь.</p> <p>ЗК4. Вміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв'язки між сучасними процесами розвитку педагогічної та лінгвістичної науки.</p> <p>ЗК5. Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів.</p> <p>ЗК6. Навички планування та управління часом, уміння і здатність до розв'язання складних задач у широких контекстах.</p> <p>ЗК7. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово.</p> <p>ЗК8. Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні</p>

	<p>технології та відповідну термінологію.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, вміння адекватно оцінювати власні здібності, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність застосовувати набуті знання в галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою, лінгвістичною та методичною термінологією.</p> <p>ЗК11. Вміння правильно вибудовувати структуру публічного виступу, застосовувати риторичну аргументацію у звичних та незнайомих середовищах.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</i></p>	<p>ФК1. Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземних мов; застосовувати новітні засоби й технології у власній освітній діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання іноземних мов.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методи та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ФК4. Здатність до управління навчальними процесами, які потребують стратегічного планування та локального застосування.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК6. Здатність забезпечувати іншомовну освіту учнів.</p> <p>ФК7. Здатність розвитку толерантного ставлення здобувачів освіти до іншомовної культури і полікультурної компетентності загалом.</p> <p>ФК8. Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.</p> <p>ФК9. Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.</p> <p>ФК10. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст літературних текстів та іншомовного дискурсу.</p> <p>ФК11. Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>ПРН2. Наявність професійно-профільованих знань у галузі методики навчання іноземних мов, літератури, теорії і практики перекладу, педагогіки профільної школи.</p> <p>ПРН3. Навички ділового спілкування, вміння застосовувати комунікативні засоби впливу в широких контекстах.</p> <p>ПРН4. Просунуті знання про систему мови та її розвиток.</p> <p>ПРН5. Вміння забезпечити ефективний менеджмент колективу</p>

	<p>закладів загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН6. Вміння здійснювати рефлексію власної професійної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу; здатність до співпраці з учнівським та педагогічним колективами.</p> <p>ПРН7. Вміння використовувати інтернет-ресурси і програмні засоби з метою провадження освітньої діяльності.</p> <p>ПРН8. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел.</p> <p>ПРН9. Просунуті уявлення про категорії педагогіки та методики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>ПРН10. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.</p> <p>ПРН11. Здатність систематично підвищувати свою професійну майстерність й автономно самовдосконалюватись.</p> <p>ПРН 12. Уміння аналізувати літературні явища і процеси в художніх творах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Процес навчання забезпечують провідні фахівці відповідних кафедр, зокрема доктори наук, професори, доктори філософії, кандидати наук, доценти.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень у провідних закладах освіти України та закордону.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів освіти. Обладнаний комп'ютерний клас, 3 лінгафонні кабінети, Лабораторія навчання іноземних мов, Лабораторія педагогічної компаративістики і Лабораторія лінгвокультурології та зіставної лінгвістики в складі Регіонального центру навчання іноземних мов.</p>
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<p>Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в інформаційно-освітньому середовищі. Доступ до наукової бібліотеки. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій.</p>
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість реалізувати право на національну академічну мобільність у ЗВО-партнерах в межах України.</p>
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	<p>Міжнародна академічна мобільність реалізується в рамках діючих угод між університетом та закордонними освітніми установами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поморська академія в м. Слупськ (Республіка Польща); - Краківський педагогічний університет (Республіка Польща); - Державна вища школа професійної освіти імені Яна Амоса Коменського в м. Лешно (Республіка Польща); - Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Республіка Польща); - Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині (Республіка Польща); - Вища лінгвістична школа в Ченстохові (Республіка Польща);

	<ul style="list-style-type: none"> - Інститут філології державної вищої професійної школи в Плоцьку (Республіка Польща); - Університет Аланья Аладдін Кейкубат (Туреччина); - Університет Білежик Шейх Едебалі (Туреччина); - Університет Анталії Білім (Туреччина); - Ургенчський державний університет (Узбекистан); - Університет південної Богемії (Чехія).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів на акредитованих спеціальностях в межах ліцензії.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I	Цикл загальної підготовки		
ОК 01	Академічна риторика	3	залік
ОК 02	Педагогіка профільної школи	3	екзамен
ОК 03	Порівняльна педагогіка	3	залік
ОК 04	Методи лінгвістичних досліджень	3	екзамен
II	Цикл професійної підготовки		
ОК 05	Технології e-learning	3	екзамен
ОК 06	Вибрані питання теорії та практики перекладу	3	екзамен
ОК 07	Ділова англійська мова	3	екзамен
ОК 08	Практичний курс англійської мови	8	екзамен
ОК 09	Практичний курс французької мови	7	екзамен
ОК 10	Методика навчання англійської мови у профільній школі	3	екзамен
ОК 11	Англійська діалектологія	3	залік

OK 12	Методика навчання другої іноземної мови у профільній школі	3	екзамен
OK 13	Західноєвропейська література	3	залік
III Вибіркові компоненти ОП			
ВВ.01	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.02	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.03	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.04	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.05	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.06	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.07	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.08	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
IV Практична підготовка			
П.01	Виробнича практика	15	залік
	Атестація	3	
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (Мова і література (англійська, французька)) проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамену та випускного екзамену з французької мови та методики її навчання. Навчання за освітньою програмою завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

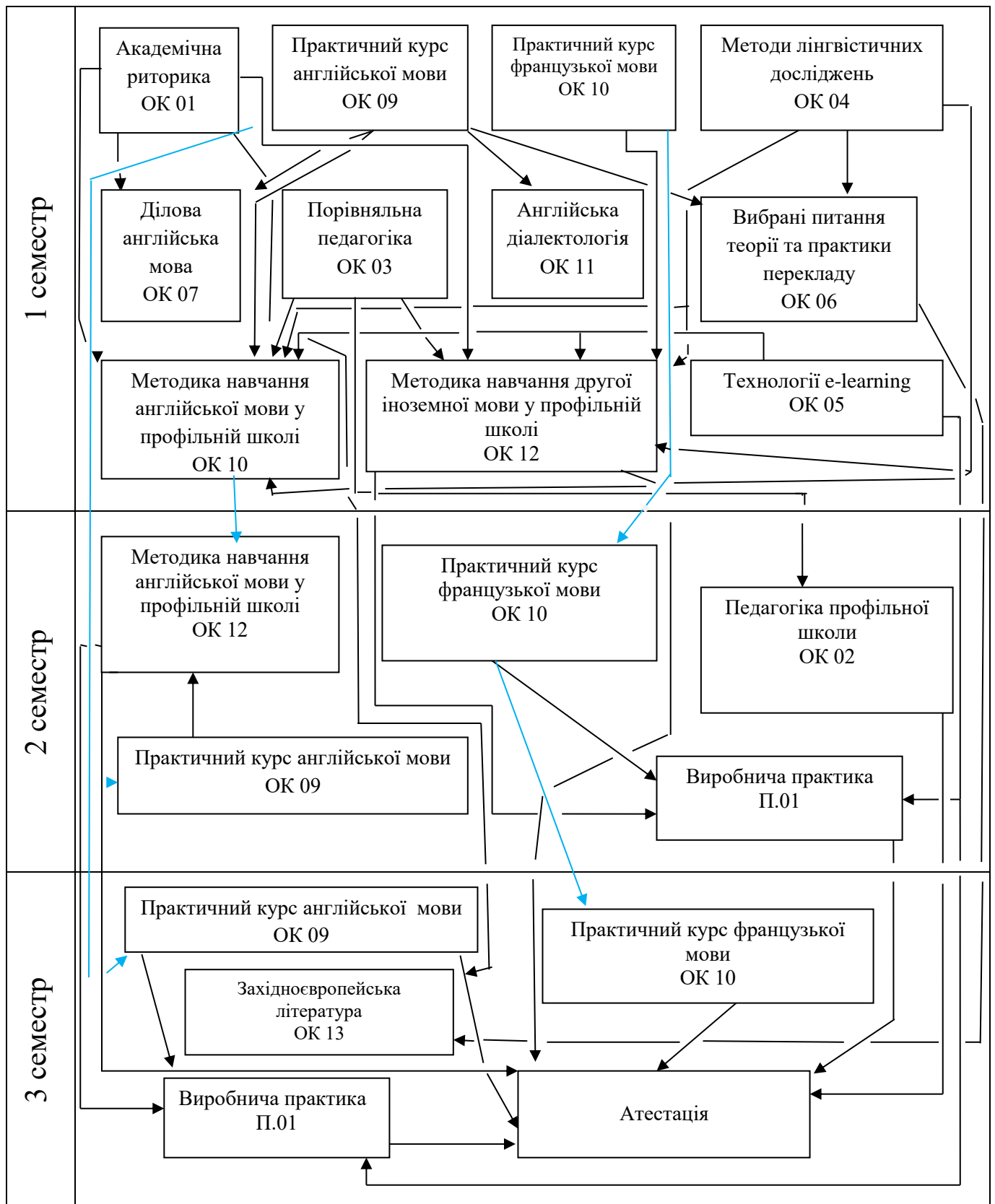
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2)

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3)

Затверджено на засіданні вченої ради факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 12 від 29.04.2020 р.).

Структурно-логічна схема освітньої програми
Середня освіта (Мова і література (англійська, французька))
спеціальності

014.021 Середня освіта. Англійська мова і література



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11
ОК 01	+				+		+				+		+								+	
ОК 02	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+		+			
ОК 03	+	+	+	+	+	+				+		+			+			+				
ОК 04		+	+	+		+				+		+								+		
ОК 05					+			+		+				+					+	+		
ОК 06	+		+			+	+				+						+	+	+	+	+	+
ОК 07	+						+										+	+		+	+	
ОК 08	+		+		+		+				+		+				+		+	+	+	+
ОК 09	+		+		+		+				+		+				+		+	+	+	+
ОК 10	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 11	+		+	+	+													+		+	+	+
ОК 12	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 13	+						+				+								+			+
П.01	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		

Додаток2

Матриця відповідності програмних результатів навчання

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
ОК 01	+		+					+				
ОК 02		+			+	+				+	+	
ОК 03		+						+	+	+		
ОК 04				+	+			+	+			
ОК 05							+	+	+			
ОК 06	+	+		+				+				+
ОК 07	+		+	+				+			+	
ОК 08	+		+	+				+				+
ОК 09	+		+	+				+				+
ОК 10	+	+			+	+	+			+	+	
ОК 11	+			+				+				
ОК 12	+	+			+	+	+			+	+	
ОК 13		+									+	+
П.01	+	+	+		+		+	+		+	+	

