

**Силабус навчальної дисципліни  
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У  
ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: 1,2

Факультет	Іноземних мов
Кафедра	Англійської мови та методики її навчання
Викладач(-і)	ПІБ: Гембарук Алла Степанівна Посада: доцент E-mail: a.gembaruk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1413">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1413</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС/ 90 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (46 год.)
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. <b>Відвідування занять.</b> Для успішного засвоєння програмного матеріалу здобувач вищої освіти зобов'язаний: - прослухати курс лекцій очно чи опрацювати матеріал автономно; - виконати всі необхідні завдання курсу та пройти модульний та підсумковий контроль у визначені терміни. Під час оцінювання враховується присутність та активність здобувача вищої освіти на заняттях, вчасність виконання завдань курсу. Недопустимим є пропуски та запізнення на заняття; списування та плагіат; несвоєчасне виконання завдань. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> Підтримується.
Що будемо вивчати?	Основні методичні підходи до навчання іншомовного матеріалу та формування іншомовної комунікативної компетентності
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: забезпечити основи методичної підготовки здобувачів вищої освіти до реалізації професійних функцій учителя англійської мови профільної школи.
Яких результатів можна досягнути?	Здобувач вищої освіти, за умови успішного опанування курсу, набуде теоретичних знань та практичних методичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю: Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Наявність професійно-профільованих знань у галузі методики навчання іноземних мов, літератури, теорії і практики перекладу, педагогіки профільної школи, Вміння забезпечити ефективний менеджмент колективу закладів загальної середньої освіти. Вміння здійснювати рефлексію власної професійної діяльності з метою підвищення ефективності освітнього процесу; здатність до співпраці з учнівським та педагогічним колективами. Вміння використовувати інтернет-ресурси і програмні засоби з метою провадження освітньої діяльності. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах. Здатність систематично підвищувати свою професійну майстерність й автономно самовдосконалюватись.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувач вищої освіти оволодіває такими <b>компетентностями</b> : Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії.

	<p>Вміння аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти проблеми та виробляти рішення щодо їх усунення.</p> <p>Вміння організувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь.</p> <p>Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів.</p> <p>Навички планування та управління часом, уміння і здатність до розв'язання складних задач у широких контекстах.</p> <p>Вміння використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідну термінологію.</p> <p>Здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, вміння адекватно оцінювати власні здібності, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.</p> <p>Здатність застосовувати набуті знання в галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою, лінгвістичною та методичною термінологією.</p> <p>Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземних мов; застосовувати новітні засоби й технології у власній освітній діяльності;</p> <p>Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами навчання іноземних мов.</p> <p>Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методи та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Здатність до управління навчальними процесами, які потребують стратегічного планування та локального застосування.</p> <p>Здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів.</p> <p>Здатність забезпечувати іншомовну освіту учнів.</p> <p>Здатність розвитку толерантного ставлення здобувачів освіти до іншомовної культури і полікультурної компетентності загалом.</p> <p>Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.</p>
<p><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль 1. Basic Approaches to Teaching English</b> Basics of Communicative Language Teaching. Task-based learning. Bloom's Taxonomy</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Linguistic competence development</b> Teaching Vocabulary in Context Teaching Grammar in Context</p> <p><b>Змістовий модуль 3. Teaching Skills</b> Teaching Listening Teaching Speaking Teaching Reading Teaching Writing</p> <p><b>Змістовий модуль 4. Teaching Planning</b> Fundamentals of Lesson Planning Approaches to Lesson Planning</p>
<p><b>Обов'язкові завдання</b></p>	<p>Укладання портфолію, яке містить розробку фрагментів занять з формування мовної та мовленнєвої компетентностей; Виконання підсумкового онлайн тесту</p>
<p><b>Міждисциплінарні зв'язки</b></p>	<p>Практичний курс англійської мови. Педагогіка. Психологія. Методика навчання англійської мови</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b> (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання С.Ю.Ніколаєва. Переклад з англ. - К.: Ленвіт, 2003. - 273 с.</li> <li>2. Тарнопольський О.П. Методика формування іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти: Навчальний посібник. – К., Фірма "Інкос", 2006 – 248 с.</li> <li>3. Harmer, J. (2004) <i>How to Teach English</i>. Longman.</li> <li>4. Harmer, J. (2004) <i>How to Teach Writing</i>: Longman</li> <li>5. Scrivener, J. (2012) <i>Classroom Management Techniques</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>6. Thornbury, S. (2002) <i>How to Teach Vocabulary</i>. Harlow: Longman.</li> </ol>

	<p>7. Thornbury, S. (2011) <i>How to Teach Speaking</i>: Longman</p> <p>8. Richards, Jack C. (2015). <i>Key Issues in Language Teaching</i>. Cambridge University Press</p> <p>9. Wilson, J.J. (2008) <i>How to Teach Listening</i>. Pearson Education Limited.</p>
Поточний контроль	Поточне оцінювання активності під час лекційних та практичних занять, оцінювання компонентів портфоліо, яке містить розробку планів-конспектів фрагментів занять з формування мовної та мовленнєвої компетентностей за темами змістових модулів; підсумковий модульний тестовий контроль у формі онлайн тесту.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



(Гембарук Алла Степанівна)