

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Факультет іноземних мов  
Кафедра теорії та практики іноземних мов

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Завідувач кафедри

*I. Білецька* Білецька І.О.

“21” серпня 2020 року

## ***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

### **OK 04 Методи лінгвістичних досліджень**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність: 014.021 Середня освіта Англійська мова і література  
(шифр і назва спеціальності)

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, іспанська))

(назва освітньої програми)

Робоча програма навчальної дисципліни Методи лінгвістичних досліджень для здобувачів вищої освіти спеціальності: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література.

Розробник: кандидат філологічних наук, професор кафедри теорії та практики іноземних мов Цимбал Н.А.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри теорії та практики іноземних мов.

Протокол № 1 від "21" серпня 2020 року

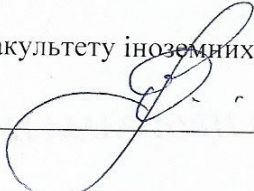
Завідувач кафедри теорії та практики іноземних мов

 (Білецька І. О.)

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні науково-методичної комісії факультету іноземних мов.

Протокол № 1 від "21" серпня 2020 року

Голова науково-методичної комісії факультету іноземних мов

 (Казак Ю.Ю.)

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20\_\_/20\_\_ н. р. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) «\_\_» \_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_  
(підпис) (ПІБ)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання
	денна
Вид дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Загальний обсяг у кредитах ЄКТС / годинах	3 / 90
Курс	I
Семестр	1
Кількість змістових модулів із розподілом:	5
Обсяг кредитів	3
Обсяг годин, у тому числі:	90
Аудиторні:	30
Лекційні	10
Семінарські / Практичні	20
Лабораторні	-
Самостійна робота	30
Індивідуальні завдання	30
Форма семестрового контролю	екзамен

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** ознайомити студентів із системою методів і методик наукових досліджень у лінгвістиці, простежити особливості інтеграції в науці, виявити основні напрямки системного підходу до вивчення мови; розкрити особливості понять методології, методики, методу, прийому; виробити практичні навички самостійної роботи над науково-дослідною роботою.

### **Завдання:**

#### **Теоретичні:**

1. Ознайомити з найважливішими принципами збирання, систематизації, класифікації фактичного матеріалу із застосуванням різних методик розгляду такого матеріалу;
2. Прищепити навички наукового-коректного, доказово-обґрунтованого і стилістично-грамотного викладу;
3. Простежити особливості співвідношення / не співвідношення понять „методологія” – „методика” – „метод” – прийом.

#### **Практичні:**

1. Виробити у студентів навички правильного відбору матеріалу для наукової роботи.
2. Сформувані вміння застосовувати гіпотетико-дедуктивний метод, метод опозицій, контекстуальний аналіз та комп'ютерні методи лінгвістичних досліджень.
3. Навчити планувати та організовувати наукове дослідження дотримуючись специфіки композиції дослідження; застосовувати метамову дослідження, дотримуватись стилю викладу.

На практичних заняттях передбачено практичну апробацію застосування окремих лінгвістичних методів і прийомів ( здебільшого таких, які використовуються у школі: лексикологічний аналіз, словотворчий аналіз, морфемний аналіз та ін.)

## 3. Результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти мусить оволодіти такими компетентностями:

**ЗК2.** Вміння аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти проблеми та виробляти рішення щодо їх усунення.

**ЗК3.** Вміння організовувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь.

**ЗК4.** Вміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв'язки між сучасними процесами розвитку педагогічної та лінгвістичної науки.

**ЗК6.** Навички планування та управління часом, уміння і здатність до розв'язання складних задач у широких контекстах.

**ЗК10.** Здатність застосовувати набуті знання в галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою, лінгвістичною та методичною термінологією.

**ФК1.** Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземних мов; застосовувати новітні засоби й технології у власній освітній діяльності.

**ФК8.** Здатність до реалізації професійно-профільованих знань і практичних навичок у власній освітній діяльності.

**Очікувані результати навчання:**

**ПРН4.** Просунуті знання про систему мови та її розвиток.

**ПРН5.** Вміння забезпечити ефективний менеджмент колективу закладів загальної середньої освіти.

**ПРН8.** Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел.

**ПРН9.** Просунуті уявлення про категорії педагогіки та методики, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

##### **Модуль 1**

##### **Змістовий модуль 1. Базові поняття лінгвометодології**

Тема 1. Лінгвометодологія, поняття про науковий метод

Тема 2. Загальні й лінгвістичні методи дослідження

##### **Змістовий модуль 2. Методи семасіологічних та ономасіологічних досліджень**

Тема 3. Методи семасіології

Тема 4. Методика когнітивно-ономасіологічного аналізу

##### **Змістовий модуль 3. Методи дослідження людського чинника в мові**

Тема 5. Методи соціолінгвістичних досліджень

Тема 6. Методи психолінгвістичних досліджень

##### **Модуль 2**

##### **Змістовий модуль 4. Методи лінгвістичних досліджень тексту**

Тема 7. Методика концептуального аналізу

Тема 8. Методика лінгвістичних досліджень тексту

##### **Змістовий модуль 5. Методи дослідження в прикладній лінгвістиці**

Тема 9. Методи лексикографії та термінографії

Тема 10. Методи корпусної та математичної лінгвістики

## 5. Структура навчальної дисципліни

1	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Модуль 1</b>						
<b>Змістовий модуль 1. Базові поняття лінгвометодології</b>						
Тема 1. Лінгвометодологія, поняття про науковий метод	10		2		4	4
Тема 2. Загальні й лінгвістичні методи дослідження	8	2	2		2	2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 2. Методи семасіологічних та ономасіологічних досліджень</b>						
Тема 3. Методи семасіології	12	2	2		4	4
Тема 4. Методика когнітивно-ономасіологічного аналізу	6		2		2	2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 3. Методи дослідження людського чинника в мові</b>						
Тема 5. Методи соціолінгвістичних досліджень	10		2		4	4
Тема 6. Методи психолінгвістичних досліджень.	8	2	2		2	2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Модуль 2 Методи лінгвістичних досліджень тексту</b>						
<b>Змістовий модуль 4. Методи лінгвістичних досліджень тексту</b>						
Тема 7. Методика концептуального аналізу	12	2	2		4	4
Тема 8. Методика лінгвістичних досліджень тексту	6		2		2	2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 5. Методи дослідження в прикладній лінгвістиці</b>						
Тема 9. Методи лексикографії та термінографії	10		2		4	4
Тема 10. Методи корпусної та математичної лінгвістики	8	2	2		2	2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ІНДЗ</b>	-	-	-		-	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		<b>30</b>	<b>30</b>

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Лінгвометодологія, поняття про науковий метод	2
2	Загальні й лінгвістичні методи дослідження	2
3	Методи семасіології	2
4	Принципи і методи когнітивно-ономасіологічного аналізу	2
5	Методи соціолінгвістичних досліджень	2
6	Методи психолінгвістичних досліджень.	2
7	Методика концептуального аналізу	2
8	Методика лінгвістичних досліджень тексту	2

9	Методи комунікативної лінгвістики	2
10	Методи корпусної та математичної лінгвістики Контрольна робота	2
	Усього	20

**7. Теми лабораторних занять**  
Не передбачено

**8. Самостійна робота**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Дослідницькі принципи парадигмального простору сучасної лінгвістики	3
2	Тема 2. Загальні і лінгвістичні методи дослідження	3
3	Тема 3. Методи семасіології	3
4	Тема 4. Принципи когнітивно-ономасіологічного аналізу	3
5	Тема 5. Методи соціолінгвістичних досліджень	3
6	Тема 6. Асоціативний експеримент	3
7	Тема 7. Методи дослідження синтаксису	3
8	Тема 8. Методи дослідження тексту	3
9	Тема 9. Методи комунікативної лінгвістики	3
10	Тема 10. Методи корпусної та математичної лінгвістики	3
	Усього	30

**9. Індивідуальні завдання**

**Навчальний проект**  
(індивідуальне навчально-дослідне завдання)

**Індивідуальні навчально-дослідні завдання з курсу “Методи лінгвістичних досліджень” передбачає** по-перше написання реферату, у якому описано методи і прийоми певного розділу мовознавства, по-друге приклад застосування одного чи кількох прийомів у тексті, який вивчається у школі.

**Вимоги:** самостійність, творчий підхід, уміння зrealізувати теоретичні знання при аналізі мовного матеріалу.

**Види ІНДЗ:**

**Реферати:**

Теоретики лінгвометодології

Нові методи у сучасній лінгвістиці

Проблеми вибору методів дослідження

Типові помилки при описі методів та методології лінгвістичного дослідження

**Практичні завдання**

- 1) Дискурс-аналіз уривків тексту
- 2) Провести психолінгвістичний експеримент
- 3) Провести семантичний, прагматичний, функціональний аналіз лексичних одиниць на основі одного з корпусів англійської мови
- 4) Розробити анкету для проведення соціолінгвістичного дослідження

**10. Методи навчання:** лекції, виконання граматичних вправ та творчих завдань з міжмовного зіставлення граматичних явищ.

**11. Методи контролю:** усне опитування, поточне тестування, підсумковий письмовий тест.

**12. Критерії оцінювання результатів навчання**

Рівень навчальних досягнень	Бали		Критерії оцінювання
	Націон шкала	Шкала ECTS	
Високий	зарах.	90-100	Демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, вільно висловлює свої думки, робить аргументовані висновки; виконує завдання, не передбачені програмою; вільно використовує знання для виконання поставлених завдань.
Достатній	зарах.	75-89	Демонструє достатні знання навчального матеріалу, вільно висловлює свої думки, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у формулюванні висновків; виконує завдання, передбачені програмою; має стійкі навички на виконання практичних завдань.
Задовільний	зарах.	60-74	Володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно; відтворює певну частину навчального матеріалу, має елементарні нестійкі навички виконання завдань; не вміє аргументувати свою точку зору.
Низький	не зарах.	35-59	Має фрагментарні знання (менше половини навчального матеріалу), відсутні уміння висловлювати свою думку; виконують частину завдань за допомогою викладача; допускає суттєві помилки.
Незадовільний	не зарах.	1-34	Не володіє навчальним матеріалом; виконує лише елементарні завдання з допомогою викладача; допускає грубі помилки.

**13. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти**

Поточне тестування та самостійна робота										ІНДЗ	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Модуль 1					Модуль 2							100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	30	10	100

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою			
	для екзамену, курсової роботи, практики	для заліку		
90-100	відмінно			
82-89	зараховано			
75-81			добре	
69-74			задовільно	
60-68				



35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 14. Рекомендована література

##### Основна

1. Кочерган М. П. Загальне мовознавство : підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих закладів освіти / М. П. Кочерган. – К. : Видавничий центр «Академія», 2006. – 368 с.
2. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика : напрями та проблеми : підручник / О. О. Селіванова. – Полтава : Довкілля - К, 2008. – 712 с.
3. Федоренко О. І. Основи лінгвістичних досліджень : Підручник / О. І. Федоренко, С. М. Сухорольська О. В. Руда. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 296 с.
4. Цимбал Наталія Методи лінгвістичних досліджень: Методичні рекомендації для студентів факультету іноземних мов. – Умань: Візаві, 2017 – 115 с.

##### Допоміжна

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики / Ф.С. Бацевич. – К., 2004. – 342 с.
2. Селіванова О. О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія / О. О. Селіванова. – Полтава, 2006. – 362 с.

#### 15. Інформаційні ресурси

<http://dls.udpu.org.ua/>

<http://dspace.univer.kharkov.ua/bitstream/123456789/6795/2/ond.pdf>

[file:///C:/Users/admin/Documents/підручники/Selivanova.O.O.Suchasna\\_lingvistyka\\_napriamy\\_ta\\_problemy.1576.ua%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/admin/Documents/підручники/Selivanova.O.O.Suchasna_lingvistyka_napriamy_ta_problemy.1576.ua%20(1).pdf)