

**Силабус навчальної дисципліни  
«АНГЛІЙСЬКА ДІАЛЕКТОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

Освітня програма: Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Курс: I

Семестр: 1

Факультет	іноземних мов
Кафедра	англійської мови та методики її навчання
Викладач(-і)	<b>ПІБ: Прокоф'єв Геннадій Леонідович</b> <b>Посада: доцент</b> <b>E-mail: g.prokofiev@udpu.edu.ua</b>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1411">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1411</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити ЄКТС / 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	<b>Денна форма:</b> лекції (14 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (60 год.)
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність</b> Письмові та тестові роботи, ІНДЗ мають бути виконані здобувачами ОС «магістр» на засадах академічної доброчесності, які передбачають заборону копіювання робіт інших студентів. <b>Відвідування занять</b> Здобувачі ОС «магістр» зобов'язані відвідувати усі лекційні та практичні заняття. Якщо студент пропустив заняття є можливість опрацювати матеріали автономно, проте, за умови пропуску заняття без поважної причини, здобувач вищої освіти позбавляється можливості отримати максимальний бал. <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> Здобувач вищої освіти має змогу отримувати додаткові бали шляхом виконання творчих завдань у межах кожного змістового модуля та ІНДЗ.
Що будемо вивчати?	Варіативність і територіальну та соціальну диференціацію національних варіантів англійської мови та основних діалектів.
Чому це треба вивчати?	Метою курсу є удосконалення фахової підготовки студентів з англійської мови, а саме – ознайомлення здобувачів освіти з варіативністю і територіальною та соціальною диференціацією національних варіантів англійської мови та основних діалектів.
Яких результатів можна досягнути?	Очікувані програмні результати навчання: Володіння іншомовною комунікативною компетентністю відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти; здатність здійснювати професійну комунікацію іноземною мовою; удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті. Просунуті знання про систему мови та її розвиток. Вміння управляти інформацією за критеріями доцільності та достовірності, опрацювання та аналіз професійно-важливих знань із різних джерел.
Як можна використати набуті знання та уміння?	У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен оволодіти такими компетентностями: Здатність до ефективної міжособистісної та командної взаємодії. Вміння організувати самонавчання з високим рівнем автономності, здатність до самостійного опанування знань та розвитку вмінь. Вміння проводити аналітичні дослідження, виявляти закономірності та зв'язки між сучасними процесами розвитку педагогічної та лінгвістичної науки. Набуття навичок креативного та критичного мислення, відкритість до застосування набутих знань та сформованих компетентностей у широкому діапазоні можливих контекстів. Здатність розвитку толерантного ставлення здобувачів освіти до іншомовної культури і полікультурної компетентності загалом. Здатність розуміти та відтворювати іноземну мову відповідно до різноманітних цілей та специфіки ситуації спілкування.

	Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст літературних текстів та іншомовного дискурсу. Здатність і готовність використовувати відповідні процедури і засоби з метою розуміння мови джерела і адекватного відтворення мови перекладу відповідно до комунікативних завдань і ситуацій спілкування.
<b>Зміст дисципліни</b>	<b>Модуль 1. DIALECTS</b> <b>Змістовий модуль 1. BRITISH DIALECTS</b> Тема 1. Dialectology. Тема 2. Spread of English. Sociolinguistics. Тема 3. Received Pronunciation Тема 4. British Dialects (Cockney, Northern, Welsh, Scottish, Irish) RP Підсумковий тестовий контроль <b>Змістовий модуль 2. AMERICAN ENGLISH</b> Тема 5 American Accents Тема 6 American English Grammar and Spelling Тема 7 American English Vocabulary. Тема 8 Canadian English, Australian English, New Zealand English Підсумковий тестовий контроль <b>Модуль 2 Змістовий модуль 3 ІНДЗ</b>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Основне завдання – оволодіння системою діалектів сучасної англійської мови.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Практичний курс англійської мови, Практична граматики, Практична фонетика.
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	1. Ніколенко А. Г. Соціальні аспекти мовлення. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга, 2005. 256 с. 2. Парашук В. Ю. Теоретична фонетика англійської мови. Вінниця: Нова книга, 2005. 230 с. 3. Соколова С. В. Теоретическая фонетика английского языка. М.: Владос, 2003. 234 с. 4. Dialectology. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів педагогічної освіти. / Укл. Коваленко О. В. Умань: ПП Жовтий, 2014. 128 с. 5. Hewing M. English Pronunciation in Use (Advanced). CUP, 2010. 192 p. 6. Swan M. Practical English Usage. Longman, 2009. 360 p.
<b>Поточний контроль</b>	Поточне тестування за кожен змістовий модуль, оцінювання активності під час семінарських занять, оцінки за ІНДЗ, ведення термінологічного словника.
<b>Підсумковий контроль</b>	Залік

Розробник



(Прокоф'єв Геннадій Леонідович)