1. Course unit title: School English Textbooks Analysis
2. Course unit code: АММВ\_6\_ ДВС1.16\_3
3. Type of course unit: compulsory
4. Semester: V

5. Number of ECTS credits allocated: total hours – 90 (ЕCTS – 3), class hours – 32 (lectures – 12, practical classes – 20).

6. Name of lecturers: Associate Professor T.V. Kapeliushna

7. Learning outcomes of the course unit:

As the result of mastering the module a student must have the following:

knowledge of: the content, the structure, the system of exercises and tasks, criteria for organizing the material in the book, textbook evaluation checklist, the content of current English curriculum for secondary schools, functions of school English textbook;

skills: to analyse typical English programs and school English textbooks.

8. Mode of delivery: auditorium classes.

9. Prerequisites and co-requisites: Methods of Teaching Foreign Languages

10. Course contents:

Strategic directions of the development of modern school foreign language education. Language learning strategies in foreign language learning and teaching. The content of current English curriculum for secondary schools. School English Textbooks Analysis.

11. Recommended or required reading:

1. Аналіз підручників з англійської мови : навчально-методичний посібник для студ. 3 курсу спец. „Мова і література (англійська)” ф-тів іноз. мов вищих закл. освіти / укл. Т.В. Капелюшна, П.М. Грабовий, Т.О. Піонтковська. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. – 120 с.
2. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання. – К. : Ленвіт, 2003. – 261 с.
3. Редько В.Г. Засоби формування комунікативної компетентності у змісті шкільних підручників з іноземних мов. Теорія і практика : монографія / Валерій Редько. – К. : Генеза, 2012. – 224 с.
4. Редько В.Г. Лінгводидактичні засади навчання іноземної мови учнів початкової школи : Монографія / В.Г. Редько. – К. 6 Генеза, 2006. – 135 с.

12. Planned learning activities and teaching methods: lectures, practical classes, individual research project, self-study papers.

13. Assessment methods and criteria:

current assessment (80%): oral reports, self-study; final assessment (20%).

14. Language of instruction: Ukrainian.