1. **Назва модуля:** Психологія вищої школи
2. **Код модуля:** П\_8\_ОНД.07\_3
3. **Тип модуля**: обов’язковий
4. **Семестр**: 2
5. **Обсяг модуля**: Загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години – 22 (лекції – 10 год, практичні заняття - 12 год)
6. **Лектор**: Пащенко Д.І.
7. **Результати навчання**:

У результаті вивчення модуля студент повинен:

**знати:**

понятійний апарат психології вищої школи, психологічні особливості студентського віку, психологічні особливості студентської групи, психологічні аспекти навчання і виховання студентської молоді, специфіку професійної діяльності студентів.

**вміти:**

аналізувати і оцінювати психологічні явища, які породжуються умовами навчально-виховного процесу у ВНЗ, удосконалювати навички самостійної навчальної роботи, опрацьовувати наукові літературні джерела, на основі самопізнання формувати власний стиль науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування.

1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття
2. **Необхідні обов’язкові супутні модулі:** Вікова та педагогічна психологія, соціальна психологія, педагогіка вищої школи
3. **Зміст модуля:**  Предмет і основні категорії психології вищої школи. Загальна психологічна характеристика студентського віку. Професійне становлення особистості студента як майбутнього фахівця з вищою освітою. Психологія студентської групи. Психологічні засади управління навчальним процесом у вищій школі. Психологія виховання студентської молоді. Психологія педагогічної комунікативної взаємодії викладача зі студентами. Психологія особистості та діяльності викладача вищої школи.
4. **Рекомендована література:**

**1.** Подоляк Л.Г. Психологія вищої школи: Підручник. – 4-те вид., випр. і доп. / Л.Г.Подоляк, В.І.Юрченко. – К.: Каравела, 2014. – 360 с.

**2**. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество : учебное пособие / Ю.Г.Фокин. – М.: Академия, 2002. – 224 с.

**3**. Шулдик А.В., Становлення особистості студента : психологічний аспект : навчальний посібник / А.В.Шулдик, Г.О. Шулдик. – Умань , 2015. – 219 с.

**4.** Дьяченко М.И., Кандибович Л.А. Психология высшей школы. – 1993. – 368 с.

1. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота
2. **Методи та критерії оцінювання:** - Поточний контроль (70%): усне опитування, письмові звіти за змістові модулі. - Підсумковий контроль (30%): контрольна робота, екзамен**.**
3. **Мова навчання:** українська.