

**Міністерство освіти і науки України
Відділ порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Українська асоціація дослідників освіти
Регіональний центр навчання іноземних мов
Факультет іноземних мов**

II Міжнародна науково-практична конференція

**«ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
УКРАЇНСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ КОНТЕКСТ»**

ПРОГРАМА

**Умань, Україна
18-19 квітня 2019 року**

**Ministry of Education and Science of Ukraine
Comparative Pedagogy Department of the Institute of Pedagogy
of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University
Ukrainian Educational Research Association
Regional Centre of Teaching Foreign Languages
Faculty of Foreign Languages**

IInd International Conference

**«INNOVATIONS IN MODERN EDUCATION:
UKRAINIAN AND GLOBAL CONTEXT»**

PROGRAMME

**Uman, Ukraine
April 18-19, 2019**

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

18 квітня 2019 р.

- 09.00 – 09.45 реєстрація учасників (вестибюль, корпус № 1*)
- 10.00 – 10.20 урочисте відкриття конференції (конференц-зал, корпус № 1*)
- 10.20 – 13.00 пленарне засідання (конференц-зал, корпус № 1*)
- 11.00 – 15.00 виставка-продаж навчально-методичної літератури від Міжнародного освітньо-методичного центру *Dinternal Education* (корпус № 3**)
- 13.00 – 13.30 спільне фото у вестибюлі корпусу № 1
- 13.30 – 14.30 обід
- 15.00 – 16.00 методична майстерня “*Symbolic communication in multidisciplinary cooperation in EU: comparative Analysis*” (ауд. 415, корпус № 3**)
- 15.00 – 16.00 методична майстерня “*Experiential Learning in the 21 st Century English Language Teaching*” (ауд. 416, корпус № 3**)
- 15.00 – 16.00 методична майстерня “*Two is Better than One: Co-Teaching in Ukrainian Classroom*” (ауд. 417, корпус № 3**)
- 15.00 – 16.00 методична майстерня “*Differentiation in the Classroom*” (Room 418, building № 3**)
- 15.00 – 16.00 панельні дискусії (ауд. 409, 420, 421, корпус № 3**)
- 16.00 – 16.30 підсумки роботи методичних майстерень та панельних дискусій (ауд. 420, корпус № 3**)
- 16.45 – 17.30 екскурсія до планетарію УДПУ імені Павла Тичини

19 квітня 2019 р.

- 10.00 – 11.00 методична майстерня “*Endless story writing*” (ауд. 416, корпус № 3**)
- 10.00 – 11.00 методична майстерня “*The use of Online Platforms for English Language Teaching*” (ауд. 417, корпус № 3**)
- 10.00 – 11.00 методична майстерня “*Non-verbal Communication in Teaching English*” (ауд. 418, корпус № 3**)
- 10.00 – 11.00 методична майстерня “*Giving Effective Instructions in the English Classroom*” (Room 415. Building 3**)
- 11.00 – 11.30 підсумки роботи конференції (ауд. 420, корпус № 3**)
- 11.30 – 12.00 закриття конференції
- 12.00 – 13.00 екскурсія до Національного дендрологічного парку «Софіївка»

Регламент:

Доповідь на пленарному засіданні – до 30 хв.

Доповідь на секціях – до 7 хв.

Методична майстерня – 60 хв.

*Адреса корпусу №1: м.Умань, вул.Садова 2

**Адреса корпусу №3: м.Умань, вул.Садова 28

CONFERENCE SCHEDULE

April 18, 2019

- 09.00 – 09.45 registration of participants (University hall, building № 1*)
- 10.00 – 10.20 welcome and opening keynotes (conference hall, building № 1*)
- 10.20 – 13.00 plenary reports (conference hall, building № 1*)
- 11.00 – 15.00 *exposition-sale of teaching materials of International Educational Centre **Dinternal Education*** (building № 3)
- 13.00 – 13.30 a joint photo in the University hall of building № 1
- 13.30 – 14.30 lunch break
- 15.00 – 16.00 workshop “*Symbolic communication in multidisciplinary cooperation in EU: comparative Analysis*” (Room 415, building № 3**)
- 15.00 – 16.00 workshop “*Experiential Learning in the 21 st Century English Language Teaching*” (Room 416, building № 3**)
- 15.00 – 16.00 workshop “*Two is Better than One: Co-Teaching in Ukrainian Classroom*” (Room 417, building № 3**)
- 15.00 – 16.00 workshop “*Differentiation in the Classroom*” (Room 418, building № 3**)
- 15.00 – 16.00 panel discussions (Rooms: 409, 420, 421, building № 3**)
- 16.00 – 16.30 workshops and sessions summary (Room 420, building № 3**)
- 16.45 – 17.30 excursion to the Planetarium of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University

April 19, 2019

- 10.00 – 11.00 workshop “*Endless story writing*” (Room 416, building № 3**)
- 10.00 – 11.00 workshop “*The use of Online Platforms for English Language Teaching*” (Room 417, building № 3**)
- 10.00 – 11.00 workshop “*Non-verbal Communication in Teaching English*” (Room 418, building № 3**)
- 10.00 – 11.00 workshop “*Giving Effective Instructions in the English Classroom*” (Room 415. Building 3**)
- 11.00 – 11.30 workshop summary (Room 420, building № 3**)
- 11.30 – 12.00 conference closing ceremony (Room 420, building № 3**)
- 12.00 – 13.00 excursion to the Sofiivka Park

Regulations:

Presentation at the plenary session – 30 min

Presentation at the session – 7 min

Workshop – 60 min

* Building № 1: 2, Sadova street, Uman

** Building № 3: 28, Sadova street, Uman

ОРГКОМІТЕТ

Голова:

Безлюдний Олександр Іванович – ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України.

Члени оргкомітету:

Коляда Наталія Миколаївна – проректор з інноваційних досліджень та європейської інтеграції Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор.

Постоленко Ірина Сергіївна – декан факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент.

Бріт Надія Михайлівна – директор Регіонального центру навчання іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, професор кафедри англійської мови та методики її навчання, Заслужений працівник освіти України.

Заболотна Оксана Адольфівна – керівник Наукової школи педагогічної компаративістики та лабораторії педагогічної компаративістики Регіонального центру навчання іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор.

Білецька Ірина Олександрівна – керівник лабораторії лінгвокультурології та зіставної лінгвістики Регіонального центру навчання іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, завідувач кафедри теорії та практики іноземних мов, доктор педагогічних наук, професор.

Гембарук Алла Степанівна – керівник лабораторії навчання іноземних мов Регіонального центру навчання іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, завідувач кафедри англійської мови та методики її навчання, кандидат педагогічних наук, доцент.

Свиридюк Ольга Володимирівна – в.о. завідувача кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов.

Бондарук Яна Володимирівна – заступник декана з наукової роботи факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент.

Бевз Олена Павлівна – заступник декана з питань педагогічної практики факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент.

Паладьєва Алла Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Щербань Ірина Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ORGANIZING COMMITTEE

Chair:

Oleksandr Bezliudnyi – rector of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Doctor of Education, professor, Honored Worker of Education of Ukraine.

Organizing Committee Members:

Nataliia Koliada – vice-rector for innovation research and European integration of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Doctor of Education, professor.

Iryna Postolenko – dean of the faculty of foreign languages of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, PhD in Education, associate professor.

Nadiia Brit – director of Regional centre of teaching foreign languages of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, PhD in Education, professor of the chair of the English language and methods of its teaching, Honored Worker of Education of Ukraine.

Oksana Zabolotna – director of Scientific school of pedagogic comparative studies and of the laboratory of pedagogic comparative studies of Regional centre of foreign languages teaching of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Doctor of Education, professor.

Iryna Biletska – director of the laboratory of linguoculturology and comparative linguistics of Regional centre of foreign languages teaching of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, head of the chair of theory and practice of foreign languages, Doctor of Education, professor.

Alla Gembaruk – director of the laboratory of foreign languages teaching of Regional centre of foreign languages teaching of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, head of the chair of the English language and methods of its teaching, PhD in Education, associate professor.

Olha Svyrydiuk – acting head of the chair of foreign languages of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, PhD in Education, associate professor of the chair of foreign languages.

Yana Bondaruk – vice-dean for a scientific work of the faculty of foreign languages of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, PhD in Education, associate professor.

Olena Bevz – vice-dean for teaching practice issues of the faculty of foreign languages of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, PhD in Education, associate professor.

Alla Paladieva – PhD in Education, associate professor of the chair of theory and practice of foreign languages of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

Iryna Shcherban – PhD in Education, associate professor of the chair of foreign languages of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

Капелюшна Тетяна Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Гурський Ігор Юрійович – викладач-стажист кафедри теорії та практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Tetiana Kapeliushna – PhD in Education, associate professor of the chair of the English language and methods of its teaching of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

Ihor Hurskyi – the lecturer of the chair of theory and practice of foreign languages of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University.

**Міжнародна науково-практична конференція
«ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:
УКРАЇНСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ КОНТЕКСТ»**

**Відкриття конференції
10.00 – 10.20
(конференц-зал, корпус № 1)**

Відкриття конференції ректором Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **Олександра Безлюдного**, доктором педагогічних наук, професором, Заслуженим працівником освіти України.

Вітальне слово проректора з інноваційних досліджень та європейської інтеграції Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **Наталії Коляди**, доктора педагогічних наук, професора.

Вітальне слово декана факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини **Ірини Постоленко**, кандидата педагогічних наук, доцента.

**ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ
10.20 – 13.00
(конференц-зал, корпус № 1*)**

**ІННОВАЦІЙНИЙ ХАРАКТЕР ЗАСТОСУВАННЯ ЦИКЛУ
«СПОСТЕРЕЖЕННЯ – ЗВОРТНІЙ ЗВ'ЯЗОК» У СУЧАСНОМУ
КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ**

Олександр Безлюдний, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України (Умань, Україна).

ЛІНГВІСТИЧНА ОБДАРОВАНІСТЬ ТА ЇЇ ПРОЯВИ

Наталія Лавриченко, завідувач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного університету імені О. Довженка, доктор педагогічних наук, професор (Глухів, Україна).

**ГЛОБАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ: ДО ПИТАННЯ ПРО ТРАНСФОРМАЦІЮ
СУТНОСТІ**

Олена Локшина, завідувач відділу порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор (Київ, Україна).

**BEST PRACTICES IN PROMOTING TEACHER PROFESSIONAL
DEVELOPMENT**

Dina Puiu, American Resource Center, Director (Republic of Moldova).

International Conference
“INNOVATIONS IN MODERN EDUCATION:
UKRAINIAN AND GLOBAL CONTEXT”

Welcome and Opening Keynotes
10.00 – 10.20
(conference hall, building № 1)

Conference opening ceremony by **Oleksandr Bezliudnyi**, rector of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Doctor of Education, Professor, Honored Worker of Education of Ukraine.

Nataliia Koliada, vice-rector for innovation research and European integration of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Doctor of Education, Professor.

Iryna Postolenko, dean of the faculty of foreign languages of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, PhD in Education, Associate Professor.

PLENARY REPORTS
10.20 – 13.00
(conference hall, building № 1)

**INNOVATIVE CHARACTER OF CYCLE “OBSERVATION –
FEEDBACK” IN THE MODERN CONTEXT OF ENGLISH TEACHERS’
PROFESSIONAL WORK**

Oleksandr Bezliudnyi, rector of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Doctor of Education, professor, Honored Worker of Education of Ukraine (Uman, Ukraine).

LINGUISTIC GIFTEDNESS AND ITS MANIFESTATIONS

Nataliia Lavrychenko, head of the chair of foreign languages and teaching methodology of Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University, Doctor of Education, professor (Hlukhiv, Ukraine).

**GLOBALIZATION OF EDUCATION: TO THE QUESTION OF THE
TRANSFORMATION OF ESSENCE**

Olena Lokshyna, the chair of comparative pedagogy department of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Doctor of Pedagogy, professor (Kyiv, Ukraine).

**BEST PRACTICES IN PROMOTING TEACHER PROFESSIONAL
DEVELOPMENT**

Dina Puiu, American Resource Center, Director (Republic of Moldova).

WHY MULTILINGUALISM IS IMPORTANT IN THE USA AND AROUND THE WORLD

Luis Perea, English Language Fellow, V.O. Shukhomlinsky National University of Mykolaiv (Mykolaiv, Ukraine).

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФОВОЇ КОМПЕТЕНТОСТІ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тетяна Коноваленко, декан філологічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови (Мелітополь, Україна).

POSTHUMANISM, NOWY MATERIALIZM, ANTROPOLOGIA RZECZY – NOWE PERSPEKTYWY BADAWCZE I EDUKACYJNE

Grażyna Gajewska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Instytut Kultury Europejskiej, Dr hab., Assistant Professor (Gniezno, Poland).

МІЖНАРОДНІ АКАДЕМІЧНІ ПРОГРАМИ ТА ДОСВІД АДАПТАЦІЇ НА ЄВРОПЕЙСЬКІ ОСВІТНІ СТАНДАРТИ

Надія Бріт, директор Регіонального центру навчання іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, професор кафедри англійської мови та методики її навчання, Заслужений працівник освіти України (Умань, Україна).

WHY MULTILINGUALISM IS IMPORTANT IN THE USA AND AROUND THE WORLD

Luis Perea, English Language Fellow, V.O. Shukhomlinsky National University of Mykolaiv (Mykolaiv, Ukraine).

THE FORMATION OF INFORMATION-DIGITAL COMPETENCE OF AN INTENDING TEACHER OF THE ENGLISH LANGUAGE

Tetiana Konovalenko, dean of philological faculty of Bohdan Khmelnytskyi Melitopol State Pedagogical University, PhD in Education, associate professor of the chair of the English philology and the English language teaching methodology (Melitopol, Ukraine).

POSTHUMANIZM, NOWY MATERIALIZM, ANTROPOLOGIA RZECZY – NOWE PERSPEKTYWY BADAWCZE I EDUKACYJNE

Grażyna Gajewska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Instytut Kultury Europejskiej, Dr hab., Assistant Professor (Gniezno, Poland).

INTERNATIONAL ACADEMIC PROGRAMMES AND THE EXPERIENCE OF ADAPTATION TO EUROPEAN EDUCATIONAL STANDARDS

Nadiia Brit, director of Regional centre of teaching foreign languages of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, PhD in Education, professor of the chair of the English language and methods of its teaching, Honored Worker of Education of Ukraine (Uman, Ukraine).

МЕТОДИЧНІ МАЙСТЕРНІ / WORKSHOPS

(18 квітня 2019 р. / April 18, 2019)

(Корпус 3 /Building 3)

1. *“Symbolic communication in multidisciplinary cooperation in EU: comparative Analysis”* (Room 415)

MODERATOR:

Yuliia Labunets, Senior lecturer, Ph.D. in Education, Pedagogical Institute, Borys Grinchenko Kiev University (Kyiv, Ukraine)

2. *“Experiential Learning in the 21 st Century English Language Teaching”* (Room 416)

MODERATOR:

Mascaliuc, Victoria, PhD, university lecturer, Alecu Russo State University of Balti (Balti, Republic of Moldova)

3. *“Two is Better than One: Co-Teaching in Ukrainian Classroom”* (Room 417)

MODERATORS:

Natalie Keller, TEFL Secondary Education Peace Corps Volunteer (Uman, Ukraine)

Liudmyla Trach, German and English Teacher, Secondary School 11 (Uman, Ukraine)

4. *“Differentiation in the Classroom”* (Room 418)

MODERATOR:

Nicholas Paradis, Higher Education Peace Corps Volunteer (Uman, Ukraine)

МЕТОДИЧНІ МАЙСТЕРНІ / WORKSHOPS

(19 квітня 2019 р. / April 19, 2019)

(Корпус 3 /Building 3)

1. *“Endless story writing”* (Room 416)

MODERATOR:

Olha Sushkevych, PhD in Philology, Associate Professor, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (Uman, Ukraine)

2. *“The use of Online Platforms for English Language Teaching”* (Room 417)

MODERATORS:

Anhelina Kolisnichenko, Lecturer of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (Uman, Ukraine)

Victoriia Kobylanska, Lecturer of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (Uman, Ukraine)

3. *“Non-verbal Communication in Teaching English”* (Room 418)

MODERATORS:

Iryna Kholod, PhD in Education, Associate Professor, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (Uman Ukraine)

Oleksandr Kovalenko, Lecturer of Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University (Uman, Ukraine)

4. *“Giving Effective Instructions in the English Classroom”* (Room 415)

MODERATOR:

Olena Zmiiievska, Lecturer of Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University (Vinnytsia, Ukraine)

СЕКЦІЯ 1
Інновації в сучасній середній освіті
(ауд. 420)

Модератор:

Наталія Лавриченко, завідувач кафедри іноземних мов та методики викладання Глухівського національного університету імені О. Довженка, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар:

Світлана Шумаєва, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов.

Учасники:

СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ПІДТРИМКИ БАТЬКІВ У США

Анна Безрукова, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

Альона Солодчук, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ПОКОЛІННЯ Z ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ

Юлія Біленька, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

MATERIALS EVALUATION, SELECTION AND ADAPTATION FOR THE YOUNG LEARNERS ENGLISH LANGUAGE CLASSROOM

Maryna Bohachyk, Rivne State University of the Humanities, PhD in Education, Associate Professor (Rivne, Ukraine).

РОЛЬ ВИКОРИСТАННЯ ВІДЕОФОНОГРАМ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Наталія Бойко, Рівненський державний гуманітарний університет, старший викладач кафедри практики англійської мови (Рівне, Україна).

ОСНОВНА МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДІ ШКІЛЬНОГО ВІКУ В АМЕРИКАНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ

Яків Бойко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ МИСЛЕННЕВОЇ КУЛЬТУРИ ЗАСОБАМИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СЕРЕДНІХ КЛАСАХ ЗОШ

Олена Верьовкіна, Рівненський державний гуманітарний університет, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови (Рівне, Україна).

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РЕФОРМУВАННЯ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В ПОЛЬЩІ

Оксана Глушко, Інститут педагогіки НАПН України, відділ порівняльної педагогіки, молодший науковий співробітник (Київ, Україна).

ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ Й ВИХОВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ШКОЛЯРІВ ЗА ПРИНЦИПАМИ ВАЛЬДОРФСЬКОЇ ПЕДАГОГІКИ

В'ячеслав Гордієнко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання (Умань, Україна).

PROJECT-BASED LEARNING AS A MEANS OF IMPROVING THE LEARNING PROCESS IN A SECONDARY SCHOOL

Anastasiiia Gorenchuk, Rivne State University of the Humanities, 4th year student, Faculty of Foreign Languages (Rivne, Ukraine).

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Наталя Гут, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов (Умань, Україна).

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IMPROVING LEARNING PROCESS IN A SECONDARY SCHOOL

Valeriia Davydova, Rivne State University of the Humanities, 4th year student, Faculty of Foreign Languages (Rivne, Ukraine).

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У ФРН

Аліна Джурило, Інститут педагогіки НАПН України, відділ порівняльної педагогіки, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, (Київ, Україна).

PERSONALIZATION IN THE CLASSROOM

Victoriia Kapeliushna, Taras Shevchenko National University of Kyiv, Institute of International Relations, 3rd year student (Kyiv, Ukraine).

ENCOURAGING ENGLISH IN EL CLASSROOM

Tetiana Kapeliushna, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Ph.D in Education, Associate Professor (Uman, Ukraine).

THE ROLE OF SCAFFOLDING FOR TEACHING SEN LEARNERS

Olena Kasatkina-Kubyshkina, Rivne State University of the Humanities, PhD in Education, Associate Professor (Rivne, Ukraine).

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ольга Комар, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри іноземних мов (Умань, Україна).

ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ, ЯК ВАЖЛИВЕ СКЛАДОВЕ РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ В КОНТЕКСТІ ВИМОГ СУЧАСНОЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Людмила Кочубей, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов та методики викладання (Глухів, Україна).

ПРОГРАМНІ ВИМОГИ ДО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ МОЛОДИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Наталія Кочубей, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання (Глухів, Україна).

INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IMPROVING LEARNING PROCESS IN A SECONDARY SCHOOL

Hanna Kononchuk, Rivne State University of the Humanities, 4th year student, Faculty of Foreign Languages (Rivne, Ukraine).

ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗА ДОПОМОГОЮ ВЕБ-ЗАСОБІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ

Ірина Перішко, Рівненський державний гуманітарний університет, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови (Рівне, Україна).

STRATEGIES OF FOREIGN LANGUAGES TEACHING FOR PRE-SCHOOLERS

Victoriia Pavliuk, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, PhD in Education, Associate Professor (Uman, Ukraine).

INNOVATIONS AND TECHNIQUES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY IN TEACHING OF EDUCATIONAL PRACTICUM

Olena Patsiora, Uman Secondary School 7, English teacher (Uman, Ukraine).

БРИТАНСЬКИЙ ШКІЛЬНИЙ КУРИКУЛУМ ТА ЙОГО ТИПИ

Ірина Постоленко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, декан факультету іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВЧИТЕЛІВ: ГОТОВНІСТЬ ОСВІТЯН ДО НОВИХ ФОРМ ТА МЕТОДІВ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Євген Плотніков, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики (Ніжин, Україна).

**ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК УЧНЯ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ В ІНКЛЮЗИВНОМУ НАВЧАННІ**

Леся Пустомитенко, Уманська ЗОШ № 11 I-III ступенів ім. М.П. Бажана, вчитель англійської мови I категорії (Умань, Україна).

**ПРОЕКТНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ УЧНІВ ОСНОВНОЇ
ШКОЛИ**

Ангеліна Соколовська, Уманської ЗОШ № 4, вчитель англійської мови (Умань, Україна).

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ
ГРАМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОГО
ЛІЦЕЮ**

Ірина Сухина, ВСП Агротехнічного коледжу УНУС, викладач, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії (Умань, Україна).

**ВИКОРИСТАННЯ ІКТ У СЕРЕДНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ
ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ**

Марія Тищенко, Інститут педагогіки НАПН України, відділ порівняльної педагогіки, кандидат педагогічних наук, науковий співробітник (Київ, Україна).

**STRATEGIES FOR PREVENTING AND INTERVENTION OF BULLYING
IN CANADA SCHOOLS**

Oleksandr Fedoryshyn, Rivne State University of the Humanities, PhD in Education, Associate Professor (Rivne, Ukraine).

**INNOVATION EFFORTS IN EDUCATION AND SCHOOL
ADMINISTRATION**

Olha Harchenko, Uman Secondary School 8, English teacher (Uman, Ukraine).

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ
ОСВІТИ В КИТАЇ**

Оксана Шпарик, Інститут педагогіки НАПН України, відділ порівняльної педагогіки, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (Київ, Україна).

**ПІДТРИМКА ТА БЕЗПЕРЕРВНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ**

Світлана Шумаєва, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов (Умань, Україна)

**COOPERATIVE LEARNING IN TEACHING ENGLISH IN A
SECONDARY SCHOOL**

Victoria Shymanska, Rivne State University of the Humanities, 4th year student, Faculty of Foreign Languages (Rivne, Ukraine).

СЕКЦІЯ 2 ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

ПІДСЕКЦІЯ 1 (ауд. 409)

Модератор:

Надія Бріт, директор Регіонального центру навчання іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, професор кафедри англійської мови та методики її навчання,

Секретар:

Алла Гембарук, керівник лабораторії навчання іноземних мов Регіонального центру навчання іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, завідувач кафедри англійської мови та методики її навчання, кандидат педагогічних наук, доцент.

Учасники:

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КОМУНІКАТИВНИХ ЗАВДАНЬ ЯК ЗАСОБУ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАНЯТЬ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Ірина Аніщенко, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, викладач кафедри іноземних мов (Хмельницький, Україна).

ESP: WHAT DOES IT MEAN AND WHY IS IT DIFFERENT FROM TEACHING GENERAL ENGLISH

Nataliia Antonenko, Rivne State University of the Humanities, University Lecturer (Rivne, Ukraine).

TEACHING FUTURE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS TO PLAN THEIR TEACHING

Olena Bevz, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, PhD in Education, Associate Professor (Uman, Ukraine).

ВИКОРИСТАННЯ МОВЛЕННЄВИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ (НА ПРИКЛАДІ РЕАЛІЗАЦІЇ СПІЛЬНОГО ПРОЕКТУ БРИТАНСЬКОЇ РАДИ В УКРАЇНІ ТА МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ «ШКІЛЬНИЙ УЧИТЕЛЬ НОВОГО ПОКОЛІННЯ»)

Ольга Безкоровайна, Рівненський державний гуманітарний університет, завідувач кафедри методики викладання іноземних мов, доктор педагогічних наук, професор (Рівне, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ

Віта Безлюдна, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор кафедри іноземних мов (Умань, Україна).

ІННОВАЦІЙНІ ПРАКТИКИ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗВО

Роман Безлюдний, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань, Україна).

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ МЕТОДИКИ В КУРСІ «УКРАЇНСЬКА ДІАЛЕКТОЛОГІЯ»

Г. Березовська, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ІННОВАЦІЙНІСТЬ ТА УНІВЕРСАЛЬНІСТЬ ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА В НАВЧАННІ

Петро Бенескул, ВСП Уманський агротехнічний коледж УНУС, викладач-методист вищої категорії (Умань, Україна).

Віталій Деркач, ВСП Уманський агротехнічний коледж УНУС, кандидат технічних наук, викладач I категорії (Умань, Україна).

ПРИНЦИПИ І ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Галина Бондар, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов (Умань, Україна).

РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ВИКЛИК СУЧАСНІЙ ІНШОМОВНІЙ ОСВІТІ

Яна Бондарук, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Світлана Василькевич, Рівненський державний гуманітарний університет, старший викладач кафедри викладання іноземних мов (Рівне, Україна).

ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У РОЗВИТКУ АВТОНОМІЇ УЧНЯ

Ірина Ветрова, Рівненський державний гуманітарний університет, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови (Рівне, Україна).

ЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ПОЛІТОЛОГІВ

Владлена Виговська, Житомирський державний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, студентка VI курсу навчання (Житомир, Україна).

UNDERSTANDING ACTION RESEARCH

Alla Gembaruk, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, head of the chair of English language and methods of its teaching, PhD in Education, Associate Professor (Uman, Ukraine).

ВИКОРИСТАННЯ ЛЕПБУКІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ІЗ «СТИЛІСТИКИ КИТАЙСЬКОЇ МОВИ»

Ян Генцян, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач-стажист кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань, Україна).

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ СКЛАДОВОЇ У СИСТЕМУ ОСВІТИ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ

Галина Гордієнко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методик навчання (Умань, Україна).

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ (ІЗ ДОСВІДУ ПРОЕКТУ «ШКІЛЬНИЙ ВЧИТЕЛЬ НОВОГО ПОКОЛІННЯ»)

Ольга Гончарова, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент секції з іноземних мов кафедри початкової освіти (Мелітополь, Україна).

ПРОЕКТУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ВИЩІЙ ШКОЛІ (НА МАТЕРІАЛІ КУРСУ «УКРАЇНСЬКА ОНОМАСТИКА»)

Ірина Гонца, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання (Умань, Україна).

APPLYING INNOVATIVE LEARNING STRATEGIES IN SECOND LANGUAGE ACQUISITION

Larysa Gron, Rivne State University of the Humanities, PhD Professor, Associate Professor (Rivne, Ukraine).

УЧНІВСЬКІ КОРПУСИ ЯК ІННОВАЦІЙНА МЕТОДИКА НАВЧАННЯ

Ірина Денисюк, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри практичного мовознавства (Умань, Україна).

REFLECTION ON THE NEW TEACHER DEVELOPMENT

Svitlana Derkach, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, PhD in Education (Uman, Ukraine).

ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ

Ірина Дзюбенко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри виховних технологій та педагогічної творчості (Умань, Україна).

ВРАХУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ СТИЛІВ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ АВТОНОМНОГО НАВЧАННЯ

Наталія Дмитренко, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов (Вінниця, Україна).

THE BENEFITS AND CHALLENGES OF THE STUDENT-CENTERED APPROACH

Tamila Dovhaliuk, Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University, PhD in Education, Associate Professor (Vinnytsia, Ukraine).

ДИДАКТИЧНІ ФУНКЦІЇ ОСВІТНИХ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Євген Долинський, Хмельницький національний університет, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри перекладу (Хмельницький, Україна).

СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

О. Дьяченко, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры социальной работы, Республика Беларусь.

ВИМОГИ ДО РОЗВИТКУ НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНОГО МОНОЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПОЛІТОЛОГІВ

Олена Захарова, Житомирський державний університет імені Івана Франка, факультет іноземних мов, студентка VI курсу навчання (Житомир, Україна).

LEARNING AND TEACHING ENGLISH FOR SUSTAINABILITY

Oksana Zabolotna, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Doctor in Education, Full Professor (Uman, Ukraine).

ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК ОДИН ІЗ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМІВ СИСТЕМИ ОСВІТИ

Тетяна Зевченко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, старший викладач кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

Наталія Дудик, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, старший викладач кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД ШВЕЦІЇ

Людмила Загоруйко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов (Умань, Україна).

LANGUAGE LEARNER TYPES IN EFL CLASSROOM

Olena Zmüevska, Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University, University Lecturer (Vinnytsia, Ukraine).

Tamara Glazunova, Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University, PhD, Associate Professor (Vinnytsia, Ukraine).

ФІЛОСОФСЬКІ ДИСКУСІЇ – ЯК ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ

Анна Іванчук, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов (Умань, Україна).

ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТІСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Едуард Івашкевич, Рівненський державний гуманітарний університет доктор психологічних наук, професор кафедри загальної психології та психодіагностики (Рівне, Україна).

ПСИХОЛОГІЧНЕ НАПОВНЕННЯ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ПЕРЕКЛАДАЧА

Ернест Івашкевич, Рівненський державний гуманітарний університет, кандидат психологічних наук, перекладач (Рівне, Україна).

IMPLEMENTACJA POLITYKI HISTORYCZNEJ PAŃSTWA POPRZEZ SYSTEM EDUKACJI SZKOLNEJ – PERSPEKTYWA POLSKIEGO I UKRAIŃSKIEGO SYSTEMU KSZTAŁCENIA

Katarzyna Jędraszczyk, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Instytut Kultury Europejskiej, Adiunkt, Dr hab. (Gniezno, Poland).

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Наталія Кадикова, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, викладач кафедри іноземних мов та методики викладання (Глухів, Україна).

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Юлія Казак, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань, Україна).

ІННОВАЦІЙНА КОНФІГУРАЦІЯ СУСПІЛЬНОЇ МОЛОДІЖНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ УКРАЇНИ

Сергій Касян, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічної теорії та маркетингу (Дніпро, Україна).

ОВОЛОДІННЯ ТЕРМІНОЛОГІЧНОЮ БАЗОЮ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК КОМПОНЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ

Ігор Каминін, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, завідувач кафедри англійської філології, кандидат філологічних наук, доцент (Харків, Україна).

Наталія Тучина, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, кандидат педагогічних наук, професор кафедри англійської філології (Харків, Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Наталія Кваснецька, Рівненський державний гуманітарний університет, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри викладання іноземних мов (Рівне, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ АУДІО- ТА ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ З БЕЗКОШТОВНИХ ОНЛАЙН-РЕСУРСІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Вікторія Кобилянська, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

Ангеліна Колісніченко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УНІВЕРСИТЕТАХ АВСТРАЛІЇ

Юлія Кобюк, Національна Академія педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, аспірантка (Київ, Україна).

SMARTPHONES IN THE CLASSROOM

Nataliia Kovalenko, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Lecturer (Uman, Ukraine).

МЕТАФОРИЧНІ ОБРАЗИ ПРИ ВИВЧЕННІ МЕТОДИКИ

Олександр Коваленко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ТРАНСФЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНОГО ЦИКЛУ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Інна Коломієць, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання, (Умань, Україна).

ІННОВАЦІЙНИЙ АСПЕКТ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Олег Комар, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна)

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ У ФОРМУВАННЯ КОНФЛІКТОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ

Людмила Котлова, Житомирський державний університет імені Івана Франка, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування (Житомир, Україна)

ПРИСКОРЕННЯ ТА ЗБАГАЧЕННЯ ЯК ОСНОВНІ СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ ЛІНГВІСТИЧНО ОБДАРОВАНИХ СТУДЕНТІВ У США

Марія Тадеєва, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов НУВГП (Рівне, Україна).

Ірина Голубєва, старший викладач кафедри іноземних мов НУВГП (Рівне, Україна).

ПІДСЕКЦІЯ 2

(ауд. 409 а)

Модератор:

Олена Локишина, Інститут педагогіки НАПН України, завідувач відділу порівняльної педагогіки, доктор педагогічних наук, професор.

Секретар:

Ірина Білецька, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, завідувач кафедри теорії та практики іноземних мов, доктор педагогічних наук, професор.

Учасники:

MOTIVATION IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING

Iryna Biletska, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, the head of chair of theory and practice of foreign languages, Doctor in Education, Full Professor (Uman, Ukraine).

РОЗВИТОК НАВИЧОК МЕДІАЦІЇ У ПЕДАГОГІВ

Сергій Котловий, Житомирський державний університет імені Івана Франка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальних технологій (Житомир, Україна).

ПРЕСТИЖНІ ШКОЛИ ДЛЯ ДІВЧАТ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ

Інна Кравчук, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (Умань, Україна)

ІНТЕНСИФІКАЦІЯ МІЖНАРОДНОГО АКАДЕМІЧНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ЯК МЕХАНІЗМ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗВО

Алла Красуля, Сумський державний університет, кандидат педагогічних наук, доцент (Суми, Україна).

INNOVATIVE APPROACHES TO THE FORMATION OF PROBLEM-SOLVING SKILLS OF INTENDING ECONOMISTS BY MEANS OF PRACTICAL COURSE OF THE ENGLISH LANGUAGE

Р. Кужель, Агротехнічний коледж Уманського національного університету садівництва, викладач-методист, відокремлений структурний підрозділ (Умань, Україна)

THE ORGANIZATION OF PROBLEM-BASED LEARNING BY MEANS OF PRACTICAL COURSE OF ENGLISH AT THE DEPARTMENT OF ECONOMIC SCIENCES

Терезюк Н.Ф., викладач першої категорії Відокремлений структурний підрозділ, Агротехнічний коледж Уманського національного університету садівництва (Умань, Україна).

УПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ МОВНОГО НАВЧАННЯ

Ірина Кучеренко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри практичного мовознавства (Умань, Україна).

ФОРМУВАННЯ ЗМІСТУ ІНШОМОВНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ПРЕДМЕТНО-МОВНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У НЕМОВНИХ ЗВО

Альона Літвінчук, Національний університет водного господарства та природокористування, доцент кафедри іноземних мов (Рівне, Україна).

PECULIARITIES OF TEST CONTROL REALIZATION DURING PRACTICAL GRAMMAR OF ENGLISH LANGUAGE STUDYING

Olha Mahdiuk, Khmelnytsky National University, PhD in Education, Associate Professor (Khmelnysky, Ukraine).

УЧАСТЬ ГЛУХІВСЬКОГО НПУ ІМ. О. ДОВЖЕНКА У МІЖНАРОДНОМУ ГРАНТОВОМУ ПРОЕКТІ «РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ: ІНТЕГРАЦІЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ДОСВІДУ» ПРОГРАМИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ЕРАЗМУС+, НАПРЯМОК «ЖАН МОНЕ»

Світлана Максимчук-Макаренко, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання (Глухів, Україна).

МОВНА ОСОБИСТІТЬ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Євген Мамчур, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов (Умань, Україна).

ЛІНГВОДИДАКТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ – КЛЮЧОВИЙ СКЛАДНИК ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ФАХІВЦЯ НОВОЇ ГЕНЕРАЦІЇ

Лідія Мамчур, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри практичного мовознавства (Умань, Україна).

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ У КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Вадим Мартинюк, КВНЗ «Уманський гуманітарно- педагогічний коледж ім. Т.Г.Шевченка», викладач англійської мови циклової комісії іноземної мови і методики навчання (Умань, Україна).

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ-ФІЛОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

К. Маслюк, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ЗДОБУТКІВ КОМП'ЮТЕРНОЇ ЛІНГВІСТИКИ У МЕТОДИЦІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Наталія Мельник, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач-стажист кафедри практичного мовознавства (Умань, Україна).

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ПРОЦЕСІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТУ «ШКІЛЬНИЙ УЧИТЕЛЬ НОВОГО ПОКОЛІННЯ» У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Наталія Михальчук, Рівненський державний гуманітарний університет, завідувач кафедри практики англійської мови, доктор психологічних наук, професор (Рівне, Україна).

ПЕРСПЕКТИВИ СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ПОЛІКОМПЕТЕНТНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Інна Ногачевська, Рівненський державний гуманітарний університет, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології та психодіагностики (Рівне, Україна).

ІННОВАЦІЙНА КУЛЬТУРА ЯК ОСНОВА РОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ ФІЛОЛОГІВ

Н. Осіпенко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання (Умань, Україна).

ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ ЗВО

Наталія Осіпчук, Національний університет водного господарства та природокористування, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов (Рівне, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Алла Паладьєва, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань, Україна).

ЦЕНТРИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ ЯК ОСЕРЕДКИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ

Лариса Пасічник, Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя, викладач кафедри німецької мови (Ніжин, Україна).

СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ У ЗМІСТІ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТІВ ЗВО

Людмила Петько, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов факультету природничо-географічної освіти (Київ, Україна).

**ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ УПРАВЛІНСЬКОЇ СТРУКТУРИ
КАНАДСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ МАКГІЛЛ ТА УКРАЇНСЬКОГО
УНІВЕРСИТЕТУ УДПУ ІМ. ПАВЛА ТИЧИНИ**

Анна Підгаєцька, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту (Умань, Україна).

**СУЧАСНА ПАРАДИГМА ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Тетяна Погорелова, Національна академія статистики, обліку та аудиту, старший викладач кафедри іноземних мов (Київ, Україна).

**МОДЕРАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ В УМОВАХ
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Тетяна Пономаренко, Київський університет імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут, доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної освіти (Київ, Україна).

**ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ**

Людмила Примачок, Національного університету водного господарства та природокористування, Навчально-науковий інститут охорони здоров'я, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації (Рівне, Україна).

ENTREPRENEUR OR TEACHERPRENEUR?

Yevheniia Protsko, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, PhD in Education, Associate Professor (Uman, Ukraine).

**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

Оксана Рогульська, Хмельницький національний університет, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземної мови та методики викладання (Хмельницький, Україна).

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАГАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ З
ПИТАНЬ МОВНОЇ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ**

Валентина Розгон, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання (Умань, Україна).

**РЕФЛЕКСИВНА КУЛЬТУРА МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ ЯК
СКЛАДОВА ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ**

Наталія Сидорчук, Національний університет водного господарства та природокористування, старший викладач кафедри іноземних мов (Рівне, Україна).

ВИХОВАННЯ ВТОРИННОЇ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ ЗАСОБАМИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

О. Скоробагата, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та методики викладання (Глухів, Україна).

ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА ЯК ВАЖЛИВИЙ НАПРЯМ ОСВІТНЬОЇ ПОЛІТИКИ СІНГАПУРУ

Марія Сотська, Національна Академія педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна, аспірантка (Київ, Україна).

ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВНЗ

Наталія Ставчук, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань, Україна).

ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ ТА СУТНОСТІ ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Наталія Станіславчук, Рівненський державний гуманітарний університет, аспірант 1 року навчання (Рівне, Україна).

АКТУАЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ІНШОМОВНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Світлана Слупіцька, КВНЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка», викладач іноземних мов (Умань, Україна).

ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ КОНТЕКСТИ

Олена Теренко, Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови (Суми, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ АУТЕНТИЧНИХ ФАХОВИХ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ-ПАРАМЕДИКІВ

Катерина Третякова, Рівненський державний гуманітарний університет, кандидат філологічних наук, доцент кафедри викладання іноземних мов (Рівне, Україна).

Ігор Литвин, Рівненський медичний коледж КЗВО «Рівненська медична академія», викладач військово-медичної підготовки та медицини надзвичайних ситуацій (Рівне, Україна).

**МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ДОБОРУ ОСВІТНЬОГО МАТЕРІАЛУ
ДЛЯ ПРОФЕСІЙНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ
СТУДЕНТІВ-ЕКОЛОГІВ**

Ганна Турчинова, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, декан факультету природничо-географічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент (Київ, Україна).

**МЕТОДИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЗАСТОСУВАННЯ АВТЕНТИЧНОГО
ПІСЕННОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

Таміла Філіппович, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань, Україна).

**ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ**

Ірина Хлистул, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практичного мовознавства (Умань, Україна).

**INTERCULTURAL COMPETENCE DEVELOPMENT IN LEARNING
ENVIRONMENT**

Iryna Kholod, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, PhD in Education (Uman, Ukraine).

PROJECT-BASED LEARNING: TYPES AND OUTCOMES

Алла Фрідріх, Рівненський державний гуманітарний університет, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики англійської мови (Рівне, Україна).

МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ У СУЧАСНОМУ ТЕРМІНОЗНАВСТВІ

Наталія Цимбал, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, завкафедри практичного мовознавства, кандидат філологічних наук, професор (Умань, Україна).

**НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ЛІКАРІВ У КРАЇНАХ БОЛОНСЬКОГО
ПРОЦЕСУ**

Надія Чабанович, Державна установа «Науково-практичний центр ендovasкулярної нейрорентгенохірургії НАМН України», зав. відділенням анестезіології (Київ, Україна).

**ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ «ЗАЙМИ
ПОЗИЦІЮ» НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ ІЗ «ЛЕКСИКОЛОГІЇ
КИТАЙСЬКОЇ МОВИ» В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ**

Чень Ченьлін, Університету Хучжоу, кандидат філологічних наук, викладач (Китайська Народна Республіка).

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» К СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЕ СЕМЬИ И ДЕТСТВА

Ю. Чигилейчик-Функ, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», преподаватель кафедры социальной работы (Минск, Республика Беларусь).

INNOVATION SYSTEM OF HIGHER EDUCATION: FOREIGN APPROACHES TO THE DEFINITION OF THE NOTION

Zhanna Chernyakova, Sumy State Pedagogical University named after A. S. Makarenko, PhD, Associate Professor (Sumy, Ukraine).

ПІЗНАВАЛЬНІ БАР'ЄРИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ

Світлана Шандрук, Центральноукраїнський державний педагогічний університет, імені Володимира Винниченка, завідувач кафедри лінгводидактики та іноземних мов, доктор педагогічних наук, професор (Кропивницький, Україна).

ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗВО

Наталія Шеленкова, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат психологічних наук, доцент (Умань, Україна).

МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ З ЕТНІЧНИХ МЕНШИН

Наталія Шульга, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

МОВНА КУЛЬТУРА В СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Світлана Шульга, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, доктор філологічних наук, професор кафедри практичного мовознавства (Умань, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ірина Щербань, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов (Умань, Україна).

ВИКОРИСТАННЯ ФАСИЛІТАТИВНИХ МОДЕЛЕЙ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

Алла Яцюрик, Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології (Рівне, Україна).

СЕКЦІЯ 3
ІНОЗЕМНІ МОВИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ТА
МОДЕРНІЗАЦІЇ СУЧАСНОГО СВІТУ

Модератор:

Тетяна Коноваленко, декан філологічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови.

Секретар:

Марія Кирилюк, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов

Учасники:

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Галина Авчіннікова, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань Україна).

КОГНІТИВНО-РИТОРИЧНА МЕТОДИКА ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ РІЗНОВИДІВ АВТОРИЗАЦІЇ В АНГЛОМОВНОМУ ЖУРНАЛЬНОМУ ДИСКУРСІ

К. Андрійшина, Глухівський національний педагогічний університет імені О. Довженка, асистент кафедри іноземних мов та методики викладання (Глухів, Україна).

LINGUISTIC REALIZATION OF NEGATIVE INFORMATION IN MEDIA TEXTS

Anastasiia Bashynska, National Transport University, Student (Kyiv, Ukraine).

Liudmyla Moshkovska, National Transport University, Lecturer (Kyiv, Ukraine).

СИМВОЛІЗАЦІЯ ЛЮБОВНОЇ ЛІРИКИ В ПІСЕННИХ ТЕКСТАХ «БІТЛЗ»

Ольга Бикова, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, магістрантка кафедри теорії і практики іноземних мов факультету іноземних мов (Умань, Україна).

TEACHING GRAMMAR: THE INDUCTIVE AND THE DEDUCTIVE APPROACHES

Svitozara Bigunova, Rivne State University of the Humanities, PhD in Psychology, Associate Professor (Rivne, Ukraine).

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З РІЗНИМ РІВНЕМ ПІДГОТОВКИ

Ілона Бойчевська, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов (Умань, Україна).

ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES (ESP) AND OTHER BRANCHES

Oleksandra Bondarenko, National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”, Department of English language for Humanities №3, Linguistics faculty, Teacher (Kyiv, Ukraine).

СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ УЗВО

Олена Ботвінко-Ботюк, Національний університет водного господарства та природокористування, доцент кафедри іноземних мов (Рівне, Україна).

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Людмила Веремюк, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов (Умань, Україна).

ПРИНЦИПИ ОСВОЄННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Олена Галай, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, старший викладач кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

INSPIRATIONAL MOVIES IN THE EFL CLASSROOM

Volodymyr Hoshylyk, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, PhD in Philology, Associate Professor (Ivano-Frankivsk, Ukraine).

ГЕНЕЗИС ПОЛІТИЧНОЇ ЛІНГВІСТИКИ ЯК АВТОНОМНОЇ НАУКИ

Ігор Гурський, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач-стажист кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань, Україна).

НОВЫЕ ЖУРНАЛИСТСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ МЕДИАКОНВЕРГЕНЦИИ

Сурен Дегерян, Ереванский Государственный университет, преподаватель на факультете журналистики (Ереван, Армения).

РОЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ВАЖЛИВОГО І НЕОБХІДНОГО ЗАСОБУ МІЖКУЛЬТУРНОГО СПІЛКУВАННЯ В ЕПОХУ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Наталія Дудик, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, старший викладач кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

Тетяна Зевченко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, старший викладач кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ТРУДНОЩІ В ОПАНУВАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ СТУДЕНТАМИ-ІНОЗЕМЦЯМИ ПІДГОТОВЧОГО ВІДДІЛЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

Олена Дуденко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ЛЕКСИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТЕКСТІВ СУЧАСНОЇ РЕЛІГІЙНОЇ ПЕРІОДИКИ

Тетяна Жила, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ЕЛЕМЕНТИ ПОЛІКУЛЬТУРНОСТІ ТА ДВО(БАГАТО)МОВНОСТІ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ

Наталія Зайцева, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, кандидат педагогічних наук (Глухів, Україна).

ÜBERSETZEN UND DOLMETSCHEN: CHANCE UND HERAUSFORDERUNG

Irina Kabachenko, Nationale Technische Universität „Dnipro Polytechnic“, Dozent am Lehrstuhl für Technische Übersetzung (Dnipro, Ukraine).

ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ: ТРУДНОЩІ ТА СПОСОБИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

Наталія Каурова, ДНЗ Одеський центр професійно-технічної освіти, викладач II категорії (Одеса, Україна).

НОРМА І МОВНИЙ ВЖИТОК: СУЧАСНА НІМЕЦЬКОМОВНА РЕАЛЬНІСТЬ

Марія Кирилюк, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань, Україна).

ШЛЯХИ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-ФІЛОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Валентина Коваль, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики її навчання (Умань, Україна).

РОЛЬ ІНОЗЕМНИХ МОВ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО ЖИТТЯ

Мальвіна Коломієць, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ КАРТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Тетяна Комісаренко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри іноземних мов (Умань, Україна).

ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО ОПАНУВАННЯ СТУДЕНТАМИ ФОНЕТИЧНОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Зоя Комарова, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ВПЛИВ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Інна Кононенко, Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання (Переяслав-Хмельницький, Україна).

ПРИНЦИП КООПЕРАЦІЇ В РАМКАХ ТЕОРІЇ УСПІШНОЇ КОМУНІКАЦІЇ

Анна Кришко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань, Україна).

INTENSIVE EXPOSURE TO THE ENGLISH LANGUAGE LEARNING

Svitlana Kudliak, Rivne State University of the Humanities, 4th year Student, Faculty of Foreign Languages (Rivne, Ukraine).

COMMUNICATION IN SOCIAL MEDIA: LEARNING OPPORTUNITIES & PROBLEMS

Olha Sushkevych, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, PhD in Philology, Associate Professor (Uman, Ukraine).

МЕТОНІМІЧНІ ПЕРЕНЕСЕННЯ У ФРАНЦУЗЬКІЙ МОВІ

Інна Лаухіна, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань, Україна).

Ольга Побережник, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань, Україна).

DEVELOPING SPELLING TECHNIQUES AS AN EFFECTIVE TOOL IN LANGUAGE TEACHING

Liudmyla Lysenko, Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, PhD in Education, Associate Professor, Chair of Linguodidactics And Foreign Languages (Kropyvnytskyi, Ukraine).

СУЧАСНІ ВИМОГИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

Віктор Литвиненко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, старший викладач кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань, Україна).

CORRECTING MISTAKES IN TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

Olesia Mazurok, Rivne State University of the Humanities, 4th year Student, Faculty of Foreign Languages (Rivne, Ukraine).

ВТОРИННА НОМІНАЦІЯ І МОВНА КАРТИНА СВІТУ

Наталія Мастилко, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри теорії та практики іноземних мов (Умань, Україна).

ТЕКСТОЦЕНТРИЧНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ ЛЕКСИКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ-ФІЛОЛОГАМИ

О. Молодичук, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ УМОВАХ СУЧАСНИХ СУСПІЛЬНИХ ЗМІН

Галина Ніколайчук, Рівненський державний гуманітарний університет, декан факультету іноземної філології, кандидат педагогічних наук, професор (Рівне, Україна).

ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ БІЛІНГВАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Ніна Нікольська, Інститут педагогіки НАПН України, відділ порівняльної педагогіки, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник (Київ, Україна).

REFORMATTING THE MARITIME ENGLISH SYLLABUS

Natalia Ohorodnyk, Kherson State Maritime Academy, PhD, Associate Professor (Kherson, Ukraine).

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ілона Палагута, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, викладач кафедри іноземних мов (Умань, Україна).

ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ КОРИСТУВАЧІВ ГЛОБАЛЬНОЮ АНГЛІЙСЬКОЮ

Оксана Першукова, Національний авіаційний університет, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри авіаційної англійської мови (Київ, Україна).

ІРОНІЯ ТА СЕМАНТИЧНА ДЕРИВАЦІЯ: ПОДВОЄННЯ КОДУ

Геннадій Прокоф'єв, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання (Умань, Україна).

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД ПОЛЬЩІ

Ольга Свиридюк, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, в.о. завідувача кафедри іноземних мов, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов (Умань, Україна).

ШЛЯХИ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ КОРПУСНОЇ ЛІНГВІСТИКИ У НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТУРКМЕНСЬКИМИ СТУДЕНТАМИ

Світлана Січкара, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практичного мовознавства (Умань, Україна).

BILINGUAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION AND MODERNIZATION OF THE MODERN WORLD

Lina Smirnova, Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, Ph.D in Education, Associate Professor (Kropyvnytskyi, Ukraine).

THE FAITHFULNESS OF TECHNICAL TEXT TRANSLATION

Iryna Ugnich, National Transport University, Faculty of Economics and Law, 4th year student (Kyiv, Ukraine).

СИНКВЕЙН ЯК ПРИЙОМ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

Марина Шемуда, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний імені Григорія Сковороди», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання (Переяслав-Хмельницький, Україна).

ПЕРЕВАГИ І НЕДОЛІКИ ПОСЛУГОВУВАННЯ ІНТЕРНЕТ- РЕСУРСАМИ ПРИ ФОРМУВАННІ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ

Вікторія Шиманська, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання (Умань, Україна).