1. **Course unit title**: Pedagogy of the Higher School
2. **Course unit code**: ЗППВШ\_8\_1.1.3\_3
3. **Type of course unit**: compulsory
4. **Semester**: 9-10
5. **Number of ECTS credits allocated**: total hours 108 ( ECTS - 3); classroom hours - 340 (lectures -16, seminars - 14 )

 6. **Name of lecturer(s).** : Dmytro Ivanovych Pashchenko, Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor**.**

7. **Learning outcomes of the course unit**:

As the result of mastering the module a student must have the following:

knowledge: the nature of the training process at the higher school; the national and international experience of training; the history and tendencies of the development of the system of higher education in Ukraine and abroad; the correlation of education and society under the conditions of globalization; interactive methods of teaching; the nature, methods and techniques of teaching students; scientific research at higher educational institutions.

skills: to develop papers and to make public speeches; to set a teaching goal, to plan the structure and content of the lectures and practical classes; to choose the appropriate style of communication with students; to use the methods of non-verbal behavior when communicating with students; to organize influence on students; to analyze pedagogical situations, to prevent conflicts in teaching practice, to use methods of scientific research in education.

1. **Mode of delivery**: classroom
2. **Prerequisites and co-requisites**: General Pedagogy, didactics, the theory of education, History of Education
3. **Course contents**:

Higher education as a factor for innovative development of the society and the integration of Ukraine into the European community. Fundamentals of pedagogy. Of higher education. The development of the intended teacher. Didactic of the higher school. Educational environment of the pedagogical higher institution. Education of students. Scientific research under the condition of Higher educational institutional. Mastery of the pedagogical staff. The tendency of the development of the higher school.

.**Recommended or required reading**:

1. Вища освіта України і Болонський процес: Навчальний посібник / За ред.. В.Г. Кременя. Авт. колектив: М.Ф. Степко, Я.Я. Болюбаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубіянко, І.І. Бабин. - Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. - 384 с.
2. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України: Історія. Теорія: Підручник для студ., аспірантів та молодих викладачів ВНЗ. - К.: Либідь, 1998. - 558 с.
3. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. - К.: Центр навч. літ., 2003. - 316 с.
4. Кузьмінський А.І. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. – К.: Знання, 2005. – 486 с.
5. Лекції з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник / За ред. В.І. Лозової. - Харків: «ОВС», 2006. - 496
6. Луговий В.І. Педагогічна освіта в Україні: структура, функціонування, тенденції розвитку / За заг. ред. акад. О.Г. Мороза. - К.: МАУП, 1994. – 196 с.
7. Майборода В.К. Вища педагогічна освіта в Україні: історія, досвід, уроки. - К.: Либідь, 1992.
8. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навчальний посібник. - К.: Академвидав, 2006. - 352 с.

12. **Planned learning activities and teaching methods**: lectures, seminars, self-study, individual research.

13. **Assessment methods and criteria**:

a) current assessment (70%): oral reports, homework, individual research;

b) final assessment (30% , pass-fail exam): final test.

14. **Language of instruction**: Ukrainian