1. **Назва модуля:** Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови (китайської)
2. **Код модуля:** ТПІМ\_6\_ДВС1.14\_ 3
3. **Тип модуля:** обов’язковий
4. **Семестр:** 7
5. **Обсяг модуля:** загальна кількість годин 90 (кредитів ECTS – 3); аудиторні години - 34 (лекції – 10, практичні заняття - 24)
6. **Викладач:** Чень Ченьлін
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен**:

**знати**: реалії сьогодення, основні відомості про географічне положення, про політичний, економічний, соціальний устрій, територіально-адміністративний поділ Китаю, особливості китайської мови в цій державі, принципи ведення міжкультурного діалогу з носієм мови

вміти: використовувати знання фактичних даних про країну в міжкультурній комунікації, застосовувати на практиці навички оволодіння лінгвоетнокультурними засобами мовленнєвої комунікативної компетенції

1. Спосіб навчання: аудиторні заняття
2. Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:

Китайська мова

1. Зміст модуля:

Лінгвістичний аспект лінгвокраїнознавства. Китай. Географічне положення. Державний устрій Китаю. Китайське суспільство. Китайськомовний світ.

1. Рекомендована література:

1. Киктенко В. А. Историко-философская концепция Джозефа Нидэма : китайская наука и цивилизация (философский анализ теоретических подходов). – М. : ИИЕТ РАН, 2009. – 530 с.

2. Кіктенко В. О. Окремі теоретичні аспекти визначення феномену модернізації китайського суспільства // Сходознавство. – 2005. – № 29–30. – С. 74–82.

3. Демина Н. А., Чжу Канцзи. Китайский язык. Страноведение // Восточная литература. – 2004. – 351 с.

**12. Форми та методи навчання:** лекційні заняття, практичні заняття, самостійна робота

**13. Методи та критерії оцінювання:**

**-** поточний контроль: поточне оцінювання на практичному занятті, тестування, оцінка за ІНДЗ, оцінка за усні та письмові практичні завдання і вправи

- підсумковий контроль (залік): підсумкова контрольна робота

**14. Мова навчання:** китайська