1. **Назва модуля:** Аналіз підручників з англійської мови.
2. **Код модуля**: ВП 5.02
3. **Тип модуля:** вибірковий
4. **Семестр**: 5.
5. **Обсяг модуля:** Обсяг модуля: загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС –3), аудиторні години – 26 (лекції – 10, практичні заняття – 16)
6. **Викладач:** Капелюшна Тетяна Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання.
7. **Результати навчання:**

У результаті вивчення модуля студент **повинен оволодіти:**

* Здатністю орієнтуватися у структурному та змістовому компонентах шкільних підручників з англійської мови, рекомендовані МОН України, для подальшого критичного аналізу та професійного використання у навчальному процесі; вмінням аналізувати програми з англійської мови для середніх загальноосвітніх шкіл, рекомендовані МОН України;
* Здатністю/вмінням критично оцінювати та аналізувати шкільні підручники з англійської мови, рекомендовані МОН України, відповідно до існуючих критеріїв та вимог для подальшого вибору та використання найкращих зразків у навчальній діяльності
1. **Спосіб навчання:** аудиторні заняття.
2. **Необхідні обов’язкові попередні та супутні модулі:**

Методика навчання англійської мови.

1. **Зміст модуля:**

Стратегічні напрямки розвитку сучасної шкільної іншомовної освіти.Лінгводидактичні засади визначення засобів оволодіння змістом навчання іноземних мов у сучасній середній школі. Типологія засобів оволодіння змістом іншомовної комунікативної компетентності. Структура та зміст чинних навчальних програм з англійської мови для середньої загальноосвітньої школи.

1. **Рекомендована література:**
2. Аналіз підручників з англійської мови : навчально-методичний посібник для студ. 3 курсу спец. „Мова і література (англійська)” ф-тів іноз. мов вищих закл. освіти / укл. Т.В. Капелюшна, П.М. Грабовий, Т.О. Піонтковська. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2014. – 120 с.
3. Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти : вивчення, викладання, оцінювання. – К. : Ленвіт, 2003. – 261 с.
4. Редько В.Г. Засоби формування комунікативної компетентності у змісті шкільних підручників з іноземних мов. Теорія і практика : монографія / Валерій Редько. – К. : Генеза, 2012. – 224 с.
5. Редько В.Г. Лінгводидактичні засади навчання іноземної мови учнів початкової школи : Монографія / В.Г. Редько. – К. 6 Генеза, 2006. – 135 с.
6. **Форми та методи навчання:** лекції, практичні заняття, самостійна робота, ІНДЗ.
7. **Методи та критерії оцінювання:** поточне оцінювання за кожен змістовий модуль (80% , 20%).
8. **Мова навчання:** українська.