

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

**«Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))»**

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література  
галузі знань «01 Освіта/Педагогіка»

Уманського державного педагогічного університету  
імені Павла Тичини

Одним із завдань сучасної педагогічної освіти є цілеспрямоване формування у здобувачів фахових компетентностей, спеціальних знань, необхідних навичок і вмінь, що дають змогу забезпечувати ефективність педагогічної діяльності, максимально якісно виконувати функціональні обов'язки. Саме на вирішення цих питань спрямована рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література, яка розроблена проектною групою, представленою викладачами кафедри іноземних мов та кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та стейкхолдерами.

Метою проаналізованої ОП є професійна підготовка здобувачів – майбутніх педагогів через засвоєння на належному рівні актуальних мовленнєвих компетентностей вчителя англійської (німецької) мов, здатного до вирішення викликів сучасної освіти та подальшого навчання та наукової діяльності, конкурентоспроможного фахівця на ринку праці.

В ОП запропоновано перелік загальних та фахових компетентностей, що забезпечують професійний саморозвиток здобувачів вищої освіти та їх здатність до проектування, реалізації та корекції освітнього процесу з англійської та німецької мов. Значна увага приділена психолого-педагогічній та методичній підготовці майбутніх вчителів та педагогічній практиці.

Структурно-логічна схема ОП забезпечує наступність та перспективність у вивченні предметів, має природно-логічну послідовність формування фахових компетентностей. Аналіз програми показав, що навчання за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література ґрунтується на компетентнісно-орієнтованому підході та передбачає формування у випускників здатності застосовувати теорію та інноваційні методики навчання англійської та німецької мов для організації освітнього процесу в ЗЗСО.

Дана освітньо-професійна програма є системою освітніх компонентів, яка орієнтує на здійснення педагогічних функцій, вирішення завдань професійної діяльності, розв'язання теоретичних задач і практичних проблем у процесі навчання англійської та німецької мов. Освітні

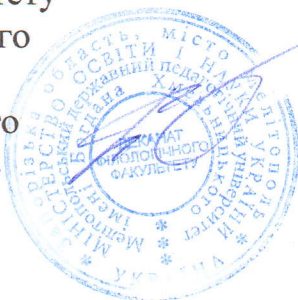
компоненти ОП покликані забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки, необхідні для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері загальної середньої освіти.

Усе вищезазначене дозволяє констатувати, що проаналізована освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, а її реалізація дозволить забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців-вчителів англійської та німецької мов.

**Рецензент:**

кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри методики викладання  
германських мов,  
декан філологічного факультету  
Мелітопольського державного  
педагогічного університету  
імені Богдана Хмельницького

12.04.2022р.



Тетяна КОНОВАЛЕНКО